

Карманная Ксения Владимировна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Экономика

Магистерская программа: Экономическая теория

Развитие человеческого потенциала

Аннотация: На современном этапе цивилизационного развития возрастает роль человека в системе факторов производства, что диктует необходимость глубокой социальной переориентации экономических приоритетов; на первый план выдвигается обеспечение более полного развития и реализации человеческого потенциала.

Ключевые слова: потребности, человеческий потенциал, социальный капитал, средний класс.

Главным критерием социально-экономической эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества, и прежде всего потребностей, связанных с развитием человеческой личности. Социально-экономической эффективностью обладает та экономическая система, которая в наибольшей степени обеспечивает удовлетворение многообразных потребностей людей: материальных, социальных, духовных, гарантирует высокий уровень и качество жизни. Основой такой эффективности служит оптимальное распределение имеющихся у общества ресурсов между отраслями, секторами и сферами национальной экономики.

Потребности обладают свойствами безграничности и историчности [2, с. 36]. В процессе удовлетворения потребностей происходит формирование новых потребностей как в количественном, так и в качественном отношении. Учёные-экономисты называют этот объективный процесс законом возвышения потребностей. Возвышение потребностей подтверждено всем ходом исторического

развития. Это один из фундаментальных факторов, вокруг которого вращаются проблемы экономики: стремление удовлетворить возрастающие и изменяющиеся потребности – сильнейший мотив совершенствования производства - так и проявляется взаимосвязь фундаментальных проблем экономики и основного принципа хозяйственной деятельности.

Каждая экономическая проблема на фундаментальном уровне включает вопрос индивидуального выбора (individual choice) – решения человека о том, что ему делать, которое по необходимости включает в себя и решения о том, чего не делать. Всё происходящее в экономике обусловлено индивидуальным выбором, а дисциплина экономикс изучает эти проблемы. В настоящее время экономикс подразделяется на микроэкономiku и макроэкономiku [1, с. 25].

Ключевая характеристика современного этапа цивилизационного развития – резкое возрастание роли человека в системе факторов производства, что диктует необходимость глубокой социальной переориентации экономических приоритетов. Человек ставится в центр социально-экономической системы, возможно более полное удовлетворение всего спектра его потребностей, включая потребность в самореализации, он становится одновременно конечной целью производства и условием его устойчивого развития. На первый план выдвигается обеспечение более полного развития и реализации человеческого потенциала.

Возникновение и развитие теории человеческого капитала связаны с коренными изменениями, происходящими в рыночных системах, когда человек, его научно-образовательный потенциал становятся решающим фактором социально-экономического прогресса. Человеческий капитал формируется в результате инвестиций в человека. Соответственно, в результате этого происходит накопление запаса знаний, навыков, способностей, умений квалифицированно выполнять работу, которые используются в той или иной сфере экономики и содействуют экономическому росту.

До недавнего времени при анализе воспроизводственной роли человека в экономическом процессе акцент делался на трудовом потенциале, т. е. сово-

купности тех свойств, способностей, знаний и навыков людей, которые они применяют или могут применять в общественном производстве на данном этапе его развития. Человеческий потенциал характеризует население во всём богатстве его способностей, знаний, навыков и личностных характеристик.

Рассматриваемый по отношению к отдельному человеку, трудовой потенциал соответствует его рабочей силе, человеческий потенциал – личности. В условиях возрастания роли творческого труда и увеличения доли творческих и личностных элементов в трудовых процессах, круг способностей, знаний и навыков, которые работник задействует в процессе труда, постоянно расширяется. Многие современные рабочие места в разных областях деятельности предъявляют требования не только к профессиональным навыкам, но и к личностным характеристикам работника. В результате грань между трудовым и человеческим потенциалом постепенно утрачивает былое значение, становится более подвижной и размытой.

В развитых странах уже давно осуществляется оценка развития не трудовых, а человеческих ресурсов, создание условий для такого развития является одной из актуальных научных и практических государственных проблем. Например, в Канаде министерство, в ведении которого находятся вопросы труда и занятости, называется Департаментом человеческих ресурсов. В Казахстане также существует Департамент человеческих ресурсов.

Различие трудового и человеческого потенциалов выступает в явном виде при рассмотрении вопроса об их реализации. Сфера реализации трудового потенциала – производство материальных и нематериальных благ и услуг. В современном обществе основное место, где осуществляется производство, занимает рыночный сектор, и большая часть производительного населения в той или иной мере включена в отношения рынка труда. В то же время существует сектор, где преобладает нерыночное производство, в том числе внутрисемейное (домохозяйства), а также секторы, где ослаблены рыночные отношения (некоммерческий, государственный). Таким образом, экономическая неактивность

в традиционном рыночном смысле не обязательно означает отсутствие реализации трудового потенциала.

Человеческий потенциал реализуется в разнообразных сферах, ведущими из которых помимо производства являются потребление и досуг. В этой связи речь идёт не только о платёжеспособном спросе как о стимуле производства, но и об усложнении потребления, формировании структуры потребностей.

Важнейшая функция человеческого потенциала – инициирование перспективных потребностей, задающих стимулы и направленность экономического развития. Сферы реализации человеческого потенциала выступают одновременно сферами производства трудового потенциала.

Важнейший аспект человеческого потенциала, выходящий за рамки непосредственно производства и охватывающий все сферы жизнедеятельности людей, - качество взаимодействия, взаимоотношений людей в обществе. Многочисленные исследования показывают, что качество взаимоотношений – важнейший фактор развития, позволяющий некоторым странам использовать имеющиеся в их распоряжении ресурсы значительно эффективнее других. Этот аспект описывают понятием «социальный капитал» — концепцией в социологии, экономике и политологии, обозначающей социальные сети и взаимосвязь между ними в обществе.

Меры социального капитала в межрегиональных исследованиях - это ценности (доверие, уважение к окружающим, готовность помогать, толерантность), членство в ассоциациях и клубах по интересам (например, профсоюзах), благотворительность, волонтерство, развитость некоммерческих организаций.

Социальный капитал российского общества довольно мал. Согласно мировому опросу ценностей, только 23% россиян склонны доверять окружающим (по сравнению с 74% шведов), лидерами по уровню социального капитала называют Новую Зеландию, Швейцарию и Швецию. При всей важности образования и квалификации отдельных работников ключевое значение приобретает формирование эффективных социальных отношений, развивающих способность к взаимообучению, работе в команде, облегчающих передачу информа-

ции в масштабах экономики и тем самым увеличивающих объём человеческого капитала и способствующих его более эффективной реализации. Формирование внутри- и межфирменного социального капитала становится более мощным фактором инновационного процесса, чем рыночная конкуренция [3, с. 226].

Чем менее равномерно распределены собственность и доходы, тем больше препятствий на пути формирования отношений взаимного доверия. Порождаемое свободным рынком неравенство может негативно влиять на эффективность, так как оно разрушает социальный капитал.

В развитых зарубежных странах средний класс составляет 60-80% всего населения, это обеспечивает политическую, экономическую и социальную стабильность в этих странах. В России доля среднего класса во всём населении составляет крайне низкую величину, значительно меньшую, чем в главных развитых странах. Основной путь формирования среднего класса – существенный рост заработной платы и ориентация прожиточного минимума на более высокое качество жизни человека.

Формирование среднего класса в России – важнейшее условие обеспечения достаточно высоких долговременных темпов экономического роста и политической стабильности в обществе. Именно средний класс должен формировать облик и характер российской экономики и политическую структуру российского общества. Необходимо отказаться от устоявшегося, но неверного утверждения, что уровень жизни россиян отстаёт от уровня жизни населения развитых стран потому, что российская экономика отстаёт в развитии от их экономики. Наоборот, российская экономика отстаёт потому, что у россиян низкая цена рабочей силы и низкие доходы. Любое повышение денежных доходов населения должно быть согласовано со многими макроэкономическими индикаторами, в том числе с инфляцией. Повышение денежных доходов населения часто рассматривают как нежелательную нагрузку на экономику, не вызывающую никаких последствий, кроме инфляции; но необходимо помнить, что без формирования достаточного уровня доходов большинства населения невозможно обеспечить долговременную социально-экономическую стабильность.

Литература

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика: в 2 т. М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Микроэкономика: Учебное пособие / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьёва. Минск: БГЭУ, 2012.
3. Brown Ph., Lauder H. Human Capital, Social Capital and Collective Intelligence // Social Capital. Critical Perspectives. Eds. S. Baron, J. Field, T. Schuller. Oxford: Oxford University Press, 2012.

© Бюллетень магистранта 2014 год № 7