

Боготова Ануся Асланбиевна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Психология

Магистерская программа: Общая психология и история психологии

Кросс-культуральное исследование жизненных стратегий

Аннотация. Статья посвящена кросс-культуральному исследованию особенностей жизненной стратегии и жизненной позиции представителей разных сфер деятельности и их зависимости от личностных характеристик: рассмотрены сущность, структура, содержание, типология жизненных стратегий и жизненных позиций; выявлены механизмы формирования жизненных стратегий и жизненных позиций; рассмотрена специфика социологического изучения стратегии жизни; исследована стратегия жизни в системе ориентирования личности; проведен кросс-культуральный анализ результатов исследования жизненных стратегий представителей разных сфер деятельности в своем регионе с данными аналогичных исследований других авторов в другом регионе.

Ключевые слова: жизненная стратегия, жизненная позиция, самореализация, жизненные цели, саморегуляция, ценностные ориентации

Исследование жизненной стратегии, жизненной позиции личности на современном этапе является одной из наиболее значимых психологических проблем, определяющих необходимость феноменологического воплощения идеи личности в практико-ориентированных исследованиях [2, 6]. Определяющая роль жизненной позиции личности в формировании судьбы как отдельного человека, так и общества в целом не вызывает сомнения. Степень активности жизненной позиции, способность адаптироваться, справиться с трудностями и найти свое место в жизни оказываются решающими факторами

успешности отдельных членов общества и, одновременно, характеризуют уровень его развития [8, 9].

Несмотря на огромное количество работ в русле психологии, посвященных выяснению причинно-следственных взаимоотношений особенностей личности и реального поведения человека (Дж. Аткинсон 1965, 1966; В. Роттер, 1966, 1967; К. Левин, 2000) [1, 4, 5], общепринятая позиция так и не была выработана. В связи с этим нам представляется важным необходимость нового экспериментального исследования, предлагающего практическую модель взаимодействия психологических факторов и жизненной стратегии, а также выяснить ее зависимость от этно-культуральных различий, если таковая имеется. Такая работа могла бы избежать классических тупиков каузального исследования и предложить выполнимые практические рекомендации, ценные в психокоррекционной, профориентационной и педагогической работе.

Целью данной работы является кросс-культуральное исследование особенностей жизненной стратегии и жизненной позиции представителей разных сфер деятельности и их зависимости от личностных характеристик.

Предметом исследования является жизненные стратегии, жизненные позиции представителей различных сфер деятельности, проживающих в Нальчике

Объектом исследования служат личностные особенности представителей разных слоев населения и мотивы их деятельности.

Гипотеза исследования жизненные стратегии людей не зависят от этно-культуральных различий, а связаны с их личностными особенностями и мотивами деятельности

Теоретическая часть представляет собой глубокий анализ мировых и отечественных источников по данной проблематике, данные многочисленных научных исследований ведущих психологов современности, а также использование специализированных интернет-ресурсов.

Эмпирическую часть данной диссертационной работы составляет обследование молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет, имеющие среднее специальное и высшее образование. Все респонденты представляли различные социальные группы и институты. Всего в исследовании приняли участие 62 человека, из них 40 женщин и 22 мужчины.

Для сравнения взяты результаты исследования жизненных стратегий, проведенные О.С. Васильевой и Е.А. Демченко [3].

Методический инструментарий был представлен следующими методиками:

1. Опросник уровень субъективного контроля (УСК);
2. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО);
3. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

Исследование строилось по следующей схеме. На первом этапе был проведен анализ литературы и состояния разработанности проблемы. Было проведено пилотажное исследование, позволившее выделить методический инструментарий, определить гипотезу исследования. Дальнейшее проведение эмпирического исследования позволило получить основной объем данных, статистическая обработка, обобщение, анализ и интерпретация которых позволили выделить этапы становления жизненных стратегий, жизненных позиций, их типологию и определить их особенности на этих этапах относительно личностных, этно-культуральных особенностей.

Надежность и достоверность результатов и обоснованность выводов обеспечивалась разносторонним анализом психологической литературы по проблеме исследования, теоретической обоснованностью и непротиворечивостью методологических положений, согласованностью с общепринятыми представлениями других исследователей, адекватностью используемых методов исследования и их соответствием целям и задачам, репрезентативностью выборок испытуемых, применением апробированных статистических методов обработки и анализа эмпирических данных и их интерпретации на основе фундаментальных положений психологии.

Таким образом, на основе анализа полученных результатов исследования можно сделать следующие выводы:

1. Основными характеристиками жизненной стратегии человека являются принятие ответственности за свою жизнь, осмысленность жизни, наличие выстроенной системы ценностей и жизненных целей.

2. Жизненные цели и систему ценностей, на основе которой выстраиваются эти цели, можно отнести к качественным характеристикам жизненной стратегии, поскольку они отражают ее содержание – то, к чему стремится человек. К количественным характеристикам жизненной стратегии мы относим уровень ответственности и осмысленности жизни, поскольку они могут оказывать влияние на удовлетворенность человека жизнью.

3. При сравнительном анализе экспериментальных данных полученных в ходе исследования по методике УСК наши предположения относительно роли этно-культуральных различий нашли свое подтверждение:

– испытуемые обеих групп в равной степени проявляют интернальность в области неудач (соответственно 4,3 балла и 4,2 балла), интернальность в области семейных отношений (соответственно 5,1 балла и 4,6 балла), интернальность в области производственных отношений (соответственно 3,3 балла и 3,2 балла).

4. По результатам исследования с помощью теста «Смыслоразнообразие» существенных различий в двух сравниваемых группах не было выявлено. Из представленных результатов видно, что наиболее ценными сферами жизни среди обеих групп испытуемых выступает семейная жизнь (40% и 38% соответственно). Сфера увлечения также является одной из доминирующих сфер жизнедеятельности тестируемых вне зависимости от этно-культуральных особенностей (по 32% в каждой группе). Незначимой в данных группах выступает профессиональная сфера (по 6% в обеих группах).

5. По результатам исследования терминальных и инструментальных ценностей у обследуемых по методике «Ценностные ориентации» М. Рокича все же существенных различий мы не нашли и в расстановке ценностных

ориентаций (как терминальных, так и инструментальных) в зависимости от региона проживания и этно-культуральных особенностей испытуемых

Таким образом, результаты проведенного нами кросс-культурального исследования жителей г. Москва и г. Нальчик подтвердили выдвинутую нами гипотезу: наличие целей в жизни, построенных на основе системы ценностей и отношений человека, принятие ответственности за осуществление этих целей и процесс жизни не зависят от этно-культуральных особенностей, но связано с уровнем ответственности, которая оказывает большое влияние на эффективность реализации человеком своих жизненных целей и, следовательно, на удовлетворенность жизнью и психическое здоровье.

Резюмируя данную работу, хочется сказать, что сегодня мы живем в обществе, которое стремительно изменяется на наших глазах. Релевантным ответом на социальные вызовы, определяемые нестабильностью социальных институтов для отдельного индивида могут быть только соответствующие жизненные стратегии, не теряющие своей эффективности даже в беспокойное кризисное время. А для этого человек должен иметь в своем арсенале как минимум несколько вариантов жизненных стратегий, поскольку, как известно из теории систем, природные системы тем устойчивее, чем выше их разнообразие. Думается, что с некоторой степенью допущения, этот принцип можно применить и к социальным системам. Этот принцип или, если угодно, вид стратегии можно назвать стратегией диверсификации, который будет характеризоваться увеличением степени разнообразия применяемых в различных условиях жизненных стратегий с целью более эффективного достижения поставленных человеком целей.

Жизненные стратегии, объективируясь в реальное поведение и деятельность людей, определяют жизненный путь человека [7]. От того, насколько эффективны будут жизненные стратегии в период социально-экономической нестабильности зависит более полная реализация личностного потенциала человека, его самореализация и самоактуализация и, в конечном счете, удовлетворенность жизнью.

Таким образом, ценностные ориентации не зависят от этнокультуральных особенностей – ценности, предлагаемые обществом, личность усваивает избирательно. На формирование ценностных ориентаций оказывают влияние не только социальные факторы, но и некоторые характеристики самого индивида, его личностные особенности. Система ценностных ориентаций не является раз и навсегда данной: с изменениями условий жизни, самой личности, появляются новые ценности, а иногда происходит их полная или частичная переоценка.

Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991.
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.
3. Васильева О.С. Психологическое здоровье личности // Социальная психология личности / Под ред. В.А. Лабунской. М.: Гардарики, 1999.
4. Леонтьев Д.А. Психология смысла: Природа, структура и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 1999.
5. Маслоу А. Психология бытия. М., 1997.
6. Резник Т.Е., Резник Ю.М. Жизненные стратегии личности: поиск альтернатив. Вып 2. М.: Деловое содействие, 1995.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 1998.
8. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990.
9. Фромм Э. Иметь или быть. Киев: НикаЦентр: ВистС, 1998.