

Абрегова Зульфия Мухамедовна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Проблемы профилактики преступности несовершеннолетних

Аннотация. В статье обосновывается необходимость профилактики преступности несовершеннолетних, о роли педагогической профилактики. Подчеркивается важность международного сотрудничества в противодействии преступности несовершеннолетних, которое позволит перенять государствам друг у друга опыт.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, профилактика, международное сотрудничество, криминализация несовершеннолетних.

С того момента как преступность была признана самым опасным видом «социальной патологии» — отклоняющегося от общепринятой нормы девиантного поведения, началась неустанная борьба с ней [4, с. 55]. Особую обеспокоенность вызывает преступность несовершеннолетних как наиболее яркий показатель нестабильности государства и безразличия общества в целом. Именно поэтому предотвращение криминализации несовершеннолетних, а также борьба со сложившейся преступностью являются основными целями современного государства и нравственно здорового общества.

Преступность является весьма сложным социально-правовым явлением. В научной литературе существуют десятки ее определений. По поводу возникновения преступности в том виде, в каком мы ее понимаем в настоящее время, высказаны различные мнения.

Говоря о преступности как о сложнейшем социальном явлении, хотелось бы особо отметить, что такая разновидность преступности, как преступность

среди несовершеннолетних, всегда вызывает у ученых повышенное внимание [2, с. 455]. И это вполне обоснованно, поскольку молодое поколение является естественным резервом социального развития, а нарушения уголовного закона лицами юного возраста, их распространенность не только свидетельствуют о существующих недостатках воспитания, условий для включения молодежи в жизнедеятельность общества, но и в значительной мере выступают в качестве прогностической характеристики преступности в целом.

На современном этапе развития Россия столкнулась с кризисными явлениями экономического, политического, социального, духовно-нравственного и правового характера. Проводимое реформирование общества по ряду объективных и субъективных причин продолжает почти во всех сферах его жизнедеятельности сопровождаться негативными процессами в состоянии преступности. Анализ тенденций развития ее основных характеристик позволяет выделить целый ряд криминогенных факторов экономического характера.

Экономические противоречия жизни общества находят выражение в уровне жизни населения, занятости, качестве и условиях жилья, положении семьи, социальном сиротстве, досуговой сфере, межличностных конфликтах и отчужденности, социальных болезнях, порождают социальную напряженность в обществе [1, с. 450].

Бедность в России – одна из наиболее острых социальных проблем. Неудачи государственной социальной политики в России в 90-е годы XX в. и начале XXI в. привели к значительному увеличению числа лиц, живущих за чертой бедности, и соответственно – к росту преступности.

Беспрецедентные экономические, политические и иные проблемы переходного периода и периода реформ России стали источником качественно новых негативных изменений в системе социализации подрастающего поколения, в процессах становления гражданского мировоззрения несовершеннолетних, их моральных установок, культуры, нравственной

позиции, правосознания, т.е. всего того, что должно стать предпосылкой нормального, законопослушного поведения.

Борьба с преступлениями несовершеннолетних на современном этапе развития нашего государства проводится на разных уровнях и направлениях. Она характеризуется широким использованием общевоспитательных, профилактических и специальных карательных мер.

На наш взгляд, именно в профилактике преступности среди несовершеннолетних наиболее важную роль может сыграть педагогическая профилактика.

В настоящее время в России доминирует двухуровневая модель профилактики подростковой преступности, структурными элементами которой являются:

1) учреждения, осуществляющие первичную, раннюю профилактику, к которой относятся детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения дополнительного и профессионального образования и др.;

2) учреждения, выполняющие вторичную (непосредственную) профилактику, куда входят Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, колонии, спецшколы, профессиональные училища и т. д. [3] .

Профилактическое воздействие на подростков осуществляется, как правило, в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии и когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Эффективность первичной профилактики связана с предупреждением дезадаптации несовершеннолетнего. Первичная (ранняя) профилактика направлена на предупреждение отрицательного влияния на подростка, а также воспитание и формирование положительного развития личности. Основная нагрузка в системе ранней профилактики ложится на семью и образовательные учреждения.

Например, семья является основным источником позитивного воздействия на личность несовершеннолетнего: психофизиологического, интеллектуального, нравственного. Ее влияние осуществляется с самого раннего детства, поэтому не секрет, что система ценностей, стереотипы поведения и нормы общения, принятые в семье, усваиваются наиболее прочно. В то же время большинство дефектов внутрисемейной обстановки также оказывают непосредственное негативное влияние на неокрепшую детскую психику.

Нельзя не отметить, что положительную роль в борьбе с преступностью, в том числе с преступностью несовершеннолетних, может сыграть международное сотрудничество, которое позволит перенять государствам друг у друга

Формы этого сотрудничества могут быть разными:

- научно-исследовательское сотрудничество;
- взаимные консультации государств с целью выработки согласованной стратегии действий в сфере борьбы с преступностью;
- обмен опытом в сфере профилактических мероприятий;
- создание международных организаций, занимающихся противодействием преступности;
- взаимопомощь в подготовке кадров, обмен специалистами;
- совместная подготовка и принятие законодательных актов в сфере борьбы с преступностью.

В последние годы законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних подвергалось весьма существенной гуманизации и либерализации. Нами разделяется мнение, что реакция государства на преступность должна быть адекватной, и соответственно рост преступности, либо ее отдельные стабильно высокие показатели не должны сопровождаться безграничным смягчением уголовной ответственности. Снисходительное отношение к несовершеннолетним преступникам таит в себе значительную опасность и ложную уверенность в безответственности и безнаказанности за

совершенное преступление, что может способствовать углублению деморализации личности подростка и девиантности его поведения.

В подобных условиях предупреждение повторных преступлений несовершеннолетних может быть достигнуто не столько усилением уголовной репрессии, сколько движением в направлении провозглашения, закрепления и реализации на практике соответствующих принципов уголовной и уголовно-исполнительной политики, а также прав, законных интересов осужденных несовершеннолетних, совершенствованием мер их социально-правовой защиты в условиях лишения свободы.

Литература

1. Антонян Ю.М., Гончарова М.В., Маликов С.В. Бедность как криминогенный фактор // Lex russica. 2014. № 4.

2. Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // Административное и муниципальное право. 2014. № 5.

3. Прокурова С.В. Психологические особенности работы с подростками, находящимися в Центрах временного содержания несовершеннолетних правонарушителей: Дис. ... канд. псих. наук. М., 2006.

4. Эккельман Н.А. Уголовно-правовые аспекты проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в Советской России (1917–1920-е годы) // История государства и права. 2014. № 10.