

Баран Екатерина Евгеньевна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Правовой анализ форм устройства детей оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации

Аннотация. Дети нуждаются в особой защите. Особенно это касается различных категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в частности, детей, оставшихся без попечения родителей. Падение условия жизни приводит к увеличению числа неблагополучных семей, а также к тому, что дети «вытесняются на улицу», и как следствие этого большой рост беспризорности. Наша общая задача – обеспечить право каждого ребенка на достойную жизнь, счастливое и безопасное детство.

Ключевые слова: Семейный кодекс РФ, усыновление, опека, попечительство, детские дома, права ребенка.

В соответствии со ст.54 Семейного кодекса РФ, каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Однако это не всегда возможно. Родители умирают, пропадают без вести, их лишают родительских прав либо ограничивают в них. В этих случаях ребенок остается вне семьи, без попечения родителей.

© Вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, исторически привлекали внимание государства и общественности. За последние годы данная проблема приобрела особую актуальность. Сложившаяся социально – экономическая и политическая неблагоприятная ситуация в России по-прежнему имеет место быть. И единственным способом правового реагирования государства на неблагополучную ситуацию в семье

является изъятия из нее ребенка, что лишь увеличивает количество детей, оставшихся без попечения родителей. Однако в государственных учреждениях, в которых находятся дети оставшихся без попечения родителей по-прежнему нередки случаи вопиющего нарушения прав детей, и причем объективного характера, обусловленные несовершенством системы государственных учреждений подобного типа в целом.

Увеличение числа детей, оставшихся без попечения родителей, неизбежно ведет к увеличению числа учреждений для детей – сирот – домов ребенка, детских домов, школ – интернатов, приютов и т. д. Вместе с тем многочисленные исследования психологов и педагогов показывает, что помещение ребенка в учреждение интернатного типа не обеспечивает удовлетворения его основных потребностей, что в свою очередь приводит к нарушению развития ребенка. Результатом проживания ребенка в условиях интернатного учреждения является его неготовность к самостоятельной жизни, к поиску работы и ее сохранению в условиях безработицы, неумение организовывать свой быт, досуг, создать и сохранить свою семью.

В этой связи нельзя не подчеркнуть, что защита прав человека и в особенности несовершеннолетних детей зависит не только от разработки и исполнения справедливых законов, но и от усилий всего общества, объединенного общей идеей. В данном случае – идеей заботы о своих детях.

Так как усыновление это наиболее благоприятная для социализации ребенка форма устройства детей, то в данной статье хочется напомнить всем желающим, что необходимо сделать для того чтобы усыновить ребенка. Для этого необходимо обратиться в орган опеки и попечительства по месту своего жительства с заявлением и с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями с приложением следующих документов:

- 1.) краткая автобиография;
- 2.) справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах;

3.) копия финансового лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение;

4.) справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;

5.) медицинское заключение государственного или муниципального лечебно – профилактического учреждения, о состоянии здоровья лица желающего усыновить ребенка, оформленное в установленном порядке;

6.) копия паспорта и свидетельства о браке (если состоят в браке).

Кроме анализа указанных выше документов, орган опеки и попечительства проводит обследование условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, о чем составляется акт.

Список документов впечатляющ. По статистике, многих граждан отпугивает от усыновления именно бюрократическая волокита, сопряженная с данной процедурой. Но ведь это перечень документов не так велик по сравнению с той радостью, которую принесет появление малыша в вашей семье, не лишайте себя «счастья».

Вот еще некоторые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: опека (попечительство), детский дом семейного типа, приемная семья, детские деревни-SOS, патронат. Семейные формы устройства детей наиболее приоритетны, т.к. они дают ребенку возможность получить положительный опыт семейной жизни, пройти внутрисемейный процесс социализации. Однако ребенку будет хорошо только в семье, где есть постоянные, любящие и заботливые родители и только тогда он сможет стать полноценным членом общества.

В дополнение необходимо сказать, что правовое регулирование устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на современном этапе далеко от совершенства. Несмотря на имеющиеся положительные моменты и особенности, российское законодательство в данной сфере имеет множество существенных проблем и пробелов. Необходимо подчеркнуть, что оптимизация

форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, для современной России является одной из первостепенных задач. Именно благополучие детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, является одним из важнейших показателей цивилизованности общества. Неслучайно, что государственная поддержка детей, оставшихся без попечения родителей, провозглашена в качестве приоритета государственной политики на ближайшую перспективу.

Предлагается следующим образом усовершенствовать ~~наше~~ законодательство, а именно:

усилить социальную рекламу, объясняющую на телевидении и социальных сетях порядок устройства детей в семью;

считаем необходимым внести в законодательство специальные решения в части ответственности приемных родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими соответствующего договора, в частности за возврат детей;

так как усыновление это наиболее благоприятная для социализации ребенка форма устройства детей для его стимулирования мы предлагаем за усыновленными детьми сохранить право на получение жилья. В дополнение предлагаем освободить усыновителя после усыновления второго и последующего ребенка от уплаты налогов до достижения ребенком совершеннолетия. Данные выплаты не будут обременением для бюджета, это будет только перераспределением денежных средств.

Основываясь на вышесказанном, следует выделить два направления совершенствования законодательства, регулирующих формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

© – корректировка действующих нормативно-правовых актов путем внесения в них изменений и дополнений. Данное направление предусматривает, с одной стороны – формирование нового и улучшение имеющегося понятийно-уточняющего аппарата; а с другой – совершенствование имеющихся механизмов устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

– принятие новых федеральных законов, регулирующих формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, которое включает в себя, как замену в некоторых случаях устаревших нормативных актов новыми, так и принятие законов по вопросам, не урегулированным в настоящий момент правом.

Следует напомнить, что, дети и молодежь (завтрашние взрослые) являются самым ценным капиталом каждого общества. Непрерывная связь и взаимопонимание всех поколений имеют важнейшее значение для любого общества. Это – непременное условие стабильности нашего мира, оптимизма и ответственности нынешнего поколения перед будущими поколениями.

Литература

1. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года (вступила в силу для СССР 15.09.1990 года) [Электронный ресурс] // Режим доступа: consultant.ru
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16
3. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 1998. № 31. Ст. 3802



© Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации
2015