

Иванова Марина Петровна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности

**Особенности расследования преступлений совершенных
несовершеннолетними**

Аннотация. Статья посвящена проблеме расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Серьезной проблемой для всего мирового сообщества является подростковая преступность, поскольку она существенно влияет на перспективы развития и будущее человечества. В связи с этим исследование преступности несовершеннолетних – одно из приоритетных современных направлений в социальных науках и прежде всего в науках юридического цикла. Проблема преступности несовершеннолетних является актуальной для любого общества. Ни для кого не секрет, что преступность несовершеннолетних сегодня – это взрослая преступность завтра.

Ключевые слова: несовершеннолетние, особенности расследования, принудительные меры воспитательного воздействия

Проводимые социально-экономические реформы в стране, расслоение общества, изменение нравственных установок и образа жизни обусловили резкий рост преступности не только среди взрослого населения, но и среди несовершеннолетних. В конце прошлого века рост последней практически в два, а в некоторых регионах и в три раза превышал рост общей преступности, причем она увеличивалась во много раз быстрее, чем изменялось общее число этой возрастной группы.

Официальная статистика свидетельствует о том, что сегодня почти каждое пятое зарегистрированное преступление совершается

несовершеннолетними, причем эти преступления далеко не безобидны – групповые изнасилования, дерзкие, жестокие и циничные убийства, грабежи, разбойные нападения и т. д., и это несмотря на значительную латентность подростковой преступности [4, с. 168].

Крайне редко судом используются возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия, а также помещение в специальное учреждение открытого или закрытого типа к несовершеннолетним, совершившим преступление, как альтернатива лишению свободы.

Причем анализ материалов судебной практики показывает, что большая часть несовершеннолетних, совершивших преступление (около 86%) [3, с. 114–118], относится к случайному, ситуационному, самоутверждающемуся типам преступников, т. е. еще не имеющим сформировавшейся установки на преступную деятельность. Многие из них не готовы совершить преступление в одиночку, отсутствует подготовка, организация преступной деятельности. Их еще можно перевоспитать и вернуть к законопослушному образу жизни, но отсутствуют соответствующие внешние социальные условия и (или) лица, способные положительно повлиять на поведение подростка. Поэтому к таким типам несовершеннолетних, совершивших преступление небольшой либо средней тяжести, впервые целесообразно применять преимущественно принудительные меры воспитательного воздействия либо наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Однако, с другой стороны, сохраняется проблема «мягкости» приговоров (неадекватных тяжести совершенных преступлений) в отношении устойчивых преступников-подростков, совершивших тяжкие преступления. Даже в отношении наиболее злостных типов несовершеннолетних преступников со сложившейся преступной установкой чаще всего применяются наказания, не связанные с лишением свободы, либо лишение свободы условно. В итоге назначенное судом наказание неэффективно – такой подросток не воспринимает вынесенный обвинительный приговор за наказание, так как

вновь возвращается в общество (выходит на свободу) и чувствуя безнаказанность, продолжает совершать преступления. Также наказание в виде лишения свободы на определенный срок за совершение тяжких преступлений предлагается назначать несовершеннолетним, не поддающимся коррекции в силу глубокой социальной запущенности, аномалий психики и иных патологий в рамках вменяемости.

В основе своевременной профилактики противоправного поведения несовершеннолетних стратегически важным направлением является деятельность по предотвращению преступлений и административных правонарушений. Предотвращение применяется тогда, когда у лица появляется замысел совершить преступление, формируется соответствующее решение и намечается процесс его исполнения [2, с. 56]. При этом преступных действий еще нет, отсутствуют стадии приготовления к преступлению или покушения на преступление, профилактируемый подросток к уголовной ответственности не привлекается. Однако если есть основания, то его необходимо наказывать в административном либо дисциплинарном порядке с целью формирования чувства ответственности за свое поведение и недопустимости безнаказанности.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что от нашего отношения к детям сегодня зависит то, кем они станут завтра. Поэтому работа с детьми по недопущению их противоправного поведения в настоящее время, несомненно, окажет положительное влияние на предупреждение преступности в будущем.

При воздействии на несовершеннолетних с целью отказа их от противоправных деяний необходимо максимально использовать возможности семей, в которых воспитываются несовершеннолетние; образовательных учреждений; органов опеки и попечительства; органов по делам молодежи; органов управления социальной защиты населения (социальные приюты, социальные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей); специализированных учреждений социального обслуживания (центры экстренной психологической помощи, территориальные центры помощи семье и детям); учреждений, оказывающих психологическую помощь семьям и детям.

В целях социально-правового контроля во всех учебных заведениях и трудовых коллективах предлагается воссоздать институт общественного воздействия к нарушителям дисциплины и совершившим административное правонарушение. В общеобразовательных школах приоритетными показателями, наряду с успеваемостью и дисциплинированностью, должны выступать нравственное, патриотическое и физическое воспитание учащихся.

Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.11.2014) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). 24 декабря. Ст. 4921.

2. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, С.Я. Лебедева. М. : Юнити-Дана, 2010.

3. Семенюк Р.А. Своевременная (ранняя) профилактика противоправного поведения несовершеннолетних как основа предупреждения преступности // Вестник Томского государственного ун-та. 2013. № 369.

4. Торопова Н.В. Психолого-криминалистический подход к изучению преступного поведения и личности несовершеннолетнего, совершившего насильственное преступление // Вестник ТГПУ. 2012. № 12 (127).