

Кушхов Арсен Алексеевич
Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право.

Родители обязаны... Но имеют право

Аннотация. Государство проявляет заботу о семье путем принятия разнообразных государственных мер по сохранению и укреплению семьи, ее социальной поддержке обеспечению семейных прав граждан. Конституция Российской Федерации устанавливает, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства. Данная статья посвящена вопросу о соотношении прав и обязанностей родителей.

Ключевые слова: право, семья, родительские права, норма, обязанности родителей.

Сама суть правоотношения с участием родителей, как субъектов права является сложным вопросом по своему содержанию, так как включает в себя обязанности по материальному содержанию детей, отношения по воспитанию и образованию детей, а также иные отношения, которые служат реализации личных и имущественных прав и обязанностей родителей и детей.

Специфика правоотношения такого рода проявляется в том, что его субъекты приобретают сразу всю совокупность прав и обязанностей, входящих в это правоотношение. Возникновение прав и обязанностей не зависит от воли субъектов. Права и обязанности для субъектов родительского правоотношения возникают с момента рождения ребенка. Нельзя «отложить» их наступление, отсрочить, перенести на другое время и т. д. Все эти права и обязанности характеризуются как первоначальные.

Не лишены своих особенностей и родительские права и обязанности. Тут необходимо отметить, что родители обладают равными правами и несут равные обязанности в отношении своих детей [2, п. 1 ст. 61]. При этом не имеет значения в зарегистрированном браке родился ребенок или нет, признано отцовство в добровольном порядке или установлено судом. Относительно принципа равенства родительских прав, можно отметить, что вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов [2, п. 2 ст. 31].

Более того, данный принцип декларируется в Конституции РФ, где отмечено, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей [1, п. 2 ст. 38].

Содержание принципа равенства супругов и принципа равенства родителей в решении вопросов, связанных с воспитанием детей, имеет различное толкование. Супруги не всегда являются родителями воспитываемого ребенка, например женщина, имеющая ребенка, вступает в брак, при этом ребенок не усыновляется ее мужем.

Вместе с тем родители ребенка могут не состоять в браке между собой. Более того, они могут состоять в разных браках, т. е. не между собой.

Следует также не забывать о возможности усыновления ребенка одним из супругов. В такой ситуации второй супруг вообще не обладает какими-либо правами в отношении ребенка.

Специфика родительского правоотношения уже давно обсуждается в науке семейного права [4, с. 15–17]. Особенность данного вида семейных правоотношений, по нашему мнению, заключается в выполнении мужчиной и женщиной разной роли в семейной жизни. Супруги могут быть субъектами родительского правоотношения, но в нем они выступают не в качестве супругов, а как родителей.

Есть следующие варианты соотношения брачного и родительского правоотношений:

- лица могут быть супругами, но не иметь детей, следовательно, они не будут состоять в родительском правоотношении;

- в родительском правоотношении может состоять один из супругов как субъект брачного правоотношения;

- лица могут не быть субъектами родительского правоотношения, но в то же время они могут состоять в брачном правоотношении;

- лица могут состоять между собой в брачном правоотношении, но одновременно являться субъектами различных родительских правоотношений.

Учитывая эти особенности, можно утверждать, что реализация принципа равенства супругов в решении вопросов воспитания и образования детей будет правомерной лишь в том случае, если супруги одновременно являются и родителями ребенка.

Далее, родительские права и обязанности ограничены во времени, они прекращаются при достижении ребенком совершеннолетия либо приобретении ребенком полной дееспособности ранее восемнадцати лет (при эмансипации и вступлении в брак при снижении брачного возраста). Однако из общего правила есть исключение, в соответствии с которым родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи [2, п. 1 ст. 85]. Но, если исходить из того, что согласно п. 1 ст. 54 СК РФ ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), то обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей находится за рамками родительского правоотношения.

Кроме того, при осуществлении родительских прав и обязанностей интересы детей должны быть главенствующими [2, п. 1 ст. 65]. Это принципиально, поскольку возможны жизненные ситуации, когда интересы родителей противоречат интересам ребенка. Например, родители не оказывают должного внимания духовному развитию ребенка, ссылаясь на нехватку времени.

Не занимаясь воспитанием ребенка, родители ущемляют права несовершеннолетнего. Приоритет прав и интересов ребенка является основополагающим при осуществлении родительских прав и обязанностей, поскольку закреплен во многих нормах СК РФ.

Исходя из следующей особенности родительских прав и обязанностей мы узнаем, что родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами [2, п. 1 ст. 63]. Отступление от этого правила недопустимо, кроме случаев нарушения интересов ребенка.

Далее, правам родителей соответствуют их определенные обязанности: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей [2, ст. 63], права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей (ст. 64 СК РФ). Поэтому осуществление родительских прав является одновременно и исполнением обязанностей родителей [7, с. 11].

В Семейном кодексе РФ прописаны следующие виды личных прав и обязанностей родителей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами, включая и близких родственников ребенка;
- родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. При этом родители не вправе причинять вред психическому и физическому здоровью своих детей и их нравственному развитию;
- родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования;
- родители, с учетом мнения детей, имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования;
- родители имеют право и обязаны защищать права и интересы своих детей без специальных на то полномочий;

- родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основаниях закона или судебного решения;

- родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общее с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком, а родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать реализации этого права;

- родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о нем из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других.

Очередной особенностью ныне действующего Семейного кодекса РФ является то, что родители не только обязаны воспитывать своих детей, но и имеют на это право, в отличие от КоБС РСФСР, который предусматривал только обязанность родителей по воспитанию своих детей [3, ст. 52].

Родители имеют преимущественное право лично воспитывать своих детей. Будучи свободными в выборе методов и способов воспитания, они при этом должны исходить из интересов ребенка, общества и государства. Государство в свою очередь принимает меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей.

Законодателем предусмотрены и варианты ответственности родителей: семейно-правовая (лишение родительских прав и ограничение родительских прав при недостойном поведении родителей), гражданско-правовая (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за вред причиненный несовершеннолетними детьми), административная (ответственность родителей и лиц, их заменяющих за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей), и даже уголовная ответственность (ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Российская газета. 1996. № 17. 27 января.

3. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. (в ред. от 22 декабря 1994 г.) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1969. № 32. (Утратил силу).

4. Галкин А. Возвращение ювенальной юстиции в Россию // Российская юстиция. 2002. № 7.

5. Ильина О.Ю. Об определении интересов ребенка как семейно-правовой категории // Государство и право. 2005. № 11.

6. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право. М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2012.

7. Павленко В.В., Таранцева Е.И. Семейное право. Краткий курс. М., 2002.

© Бюллетень магистранта 2015 ГОД № 1