

**Варганова Виктория Геннадьевна**

Магистрант

**Направление:** Психология

**Магистерская программа:** Общая психология. История психологии

**Слово остается главным оружием в борьбе с наркотиками**

**Аннотация.** В статье исследовано влияние слова на поведение наркомана

**Ключевые слова:** наркоман, психоактивные вещества, наркозависимости, волевые процессы, мотивация, самоконтроль, социальная проблема, воля.

Исследование проблемы наркозависимости имеет особую значимость в связи, с тем, что данная болезнь носит колоссальный масштаб. Наркоманию, без преувеличения, можно назвать самой страшной бедой и самой серьезной проблемой современности. С каждым годом в Казахстане появляется все больше наркологических центров, а профессия нарколог остается самой востребованной в нашем государстве. Наркологическая ситуация в государстве имеет напряженный характер, особенно в сфере нелегального наркобизнеса. Огромные средства Казахстан затрачивает на постройку клиник, специальные политические программы, комитеты и общества по борьбе с наркотиками. Опасный характер явлению придает его социальная устойчивость, способность приспосабливаться к применяемым мерам, постоянное изменение наркотических практик. Особенно остро стоит проблема наркотизации среди подростков и молодежи. Злоупотребление психоактивными веществами, в том числе наркотическими, является неременным «атрибутом» отдельных молодежных субкультур. Вдобавок, к большому несчастью для наркоманов, действие наркотиков навсегда «отпечатывается» не только в памяти, но и в организме. И если давно отказавшийся от них человек вновь решит попробовать, ему неизбежно снова придется пройти через все круги

наркоманского ада. Поэтому наркологи стараются не говорить о «выздоровевших наркоманах», а предпочитают термин «неактивные наркоманы» (т.е. не употребляющие наркотики в данный момент).

Понятие “наркотик” является медицинским, социальным, и юридическим. Прежде всего, наркотик – это психоактивное вещество, включённое в официальных государственный список наркотических средств и психотропных веществ, обнаруживаемых в незаконном хранении или обороте (по заключению Постоянного комитета по контролю наркотиков) [1].

Молодые люди с наркотической зависимостью отличаются заниженной, неустойчивой самооценкой и имеют низкий уровень притязаний к своему «идеальному Я». Однако, если на этапе начальной наркотизации существенное расхождение между реальным и идеальным Я у них отсутствует, то по мере формирования заболевания возникают резкие «ножницы» между очень не высоким представлением о себе и неким абстрактном идеале собственного Я, который мог бы существовать, но является недостижимым. Таким образом, иллюзия благополучия, как результат нарушения критичности к себе, поддерживаемая употреблением наркотиков, препятствует развитию активных форм преодоления стресса и жизненных трудностей, приобретению социальных навыков адаптации к среде, снижает активность и демобилизует ресурсы личности, снижает уровень её притязаний и мотивацию на достижение успеха, переводит личность на более низкий уровень функционирования. В результате возникают всё новые и новые нарушения отношений личности со средой, усиливается эмоциональное напряжение, используются пассивные формы совладания со стрессом. Иными словами, всё чаще и чаще употребляется наркотик [4].

Проблема данного вопроса в том, что эффективность борьбы с наркоманией зависит от правильной постановки всего медико-социального процесса индивидуально для каждого наркомана и от применения специфических приемов помощи. На распространение наркотиков непосредственное влияние оказали охвативший страну кризис всех сфер

общественной жизни, сложные и неустойчивые социально экономические условия жизни, способствующие росту не уверенности в завтрашнем дне, разрушение традиционных и общепринятых идеалов, моральных ориентиров без какой-либо замены, войны, рост преступности, обесценивание человеческой жизни. Еще одна особенность наркомании состоит в том, что она как патологическое состояние в значительной степени необратима, и те негативные изменения, которые произошли в душе человека в результате злоупотребления наркотиками, остаются с ним навсегда. В этом наркомания похожа на увечье: если нога ампутирована, она снова не вырастет, если в результате наркоманских походов чистота души и семейных отношений потеряны, они не восстановятся. Рубцы в душе заживают куда труднее, чем на коже

Проблемой наркозависимости занимались многие исследователи: доктор социологических наук, профессор А.Н. Гаранский; доктор медицинских наук, специалист-нарколог Л.А. Богданович; психолог А.Н. Леонтьев; социолог В.А. Ядов и др. В настоящее время одним из самых важных способов по решению проблем наркомании будет использование профилактических мероприятий среди населения. Сюда могут, входит лекции о вреде наркотиков, где наглядно будет показана и рассказана информация для детей и подростков где они увидят и узнают, к чему приводит употребление различных видов наркотиков. Мировая практика показала, что как раз такие профилактические мероприятия реально снижают количество потенциальных наркоманов среди подростков. Существуют также ряд служб, в которые можно обратиться с информацией о местах распространения и употребления наркотических веществ. Общество не остается равнодушным к проблемам в борьбе с наркоманией. Стары методы борьбы наркологических служб, которые остались в наследство от советской медицины, не могут принести положительных результатов в силу объективных и субъективных причин. Большинство наркоманов себя больными не считают, поэтому за медицинской помощью не обращаются, а если и обращаются то только в случаях прогресса заболеваний вследствие употребления наркотиков

или тюремного заключения, но обычно такие больные часто не выдерживают и опять возвращаются к употреблению наркотиков.

Наркомания – это заболевание души, разума и тела. И если физическую зависимость еще можно легко победить, то психическую зависимость побороть практически невозможно. Но течение этой болезни можно приостановить и в дальнейшем успешно бороться с ней. Так в существующих современных реабилитационных центрах довольно успешно борются с такими заболеваниями, хотя процент выздоровлений не очень высокий. В таких заведениях разработаны особые индивидуальные подходы к лечению, которые в первую очередь направлены не на борьбу с употреблением, а на то, что человек мог смириться со своей зависимостью и научиться жить с ней, не возвращаясь к употреблению наркотиков. Очень часто после прохождения курса лечения в реабилитационных центрах человек возвращается к нормальной жизни и становится полноценным членом общества.

Ощущение подростка, что его жизнь бессмысленна, порождает другое, казалось бы, противоречивое чувство. Ему начинает казаться, что он мучается бессмысленностью, страдает от нее только он один. Молодой человек начинает испытывать одиночество. Он думает, что все окружающие не понимают и не разделяют этих его чувств. Ему кажется, что у всех, кроме него, есть друзья. Все они веселы и счастливы. И только его одного мучают вопросы смысла своего существования [3].

Также, как и в случае неблагоприятного окружения и социальной необустроенности, необходимо сотрудничество центров и администраций учебных заведений с правоохранительными органами, а также с органами государственного муниципального управления [2].

Очевидно, что знания о наркотиках и негативное отношение к ним должны быть подкреплены опытом отказа от наркотического пути решением актуальных для человека проблем. В этом и состоит смысл современного третьего этапа. Его можно условно назвать воспитательным этапом.

Воспитывающая, обучающая технология может быть эффективной только в случае ее направленности на три ключевые сферы становления личности: когнитивную, аффективную и практическую.

Между тем реальная устойчивость к наркогенному давлению среды может быть сформирована лишь в том случае, если у ребенка развиты общие механизмы эффективной социальной адаптации (ребенок может реализовать свои социальные потребности, не прибегая к наркотикам). Все это возможно лишь при вовлечении ребенка во взаимодействие с широким кругом лиц и явлений, в процессе его общей социализации.

Многие факторы риска в развитии наркомании несовершеннолетних носят внутрличностный характер, где внешние обстоятельства выступают как “запускающий” их механизм. Следовательно, педагогическая профилактика должна быть связана с процессом самовоспитания – осознанной и самостоятельной деятельностью человека по совершенствованию своей личности. Таким образом, педагогическая профилактика предполагает взаимосвязь трех основных педагогических процессов: социализации, самовоспитания и специального образовательного педагогического воздействия на личность ребенка – антинаркотического воспитания.

К сожалению, такая модель педагогической профилактики не ориентирована на детей и подростков, имеющих начальный опыт одурманивания. Как правило, сфера заботы педагогов – те, кто еще “не пробовал”, и те, кто уже систематически использует наркотические и токсические вещества. Между тем своевременная психолого-педагогическая коррекция способна эффективно предотвратить развитие наркогенного заражения у начинающих. Первая проба детьми одурманивающего вещества, как правило, остается незамеченной для их родителей и учителей.

Как отметили специалисты различных служб, несмотря на проводимые мероприятия, работать в этом направлении с каждым годом становится все сложнее. Особенно активно антинаркотическая пропаганда ведется в период месячника «Павлодар – без наркотиков!» Эта акция широко информируется, на

сайте акимата и в местных СМИ размещаются материалы с молодыми людьми, которые пропагандируют здоровый образ жизни. В образовательных учреждениях проходят линейки, встречи с медработниками, сотрудниками полиции, отдела опеки, где обсуждаются проблемы наркомании, проводится анкетирование, учителя и родители участвуют в рейдах. Практически каждая улица города Павлодар и других городов пропагандирует билбордами отказ от наркотиков.

Таким образом, пропаганда здорового образа жизни как базовой ценности личности и демонстрация на этой основе для неё реальных, а не ложных жизненных перспектив позволит молодым людям более решительно противостоять миру наркотиков.

#### **Литература**

1. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркомании. СПб.: Невский Диалект, 2013.
2. Березкин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании: М.- Самара, 2012.
3. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. М., Центрполиграф, 2011.
4. Сирота Н.А., В.М. Ялтонский Наркотики. Проблемы и их решение: Пособие для студентов. М., 2012.