

Бигаева Диана Тасолтановна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, предпринимательское право и международное частное право

Проблема воспитания детей в труде

Аннотация. В данной статье проблема воспитания детей в труде рассмотрена сквозь призму регулирования детского труда и борьбы с наихудшими формами детского труда. Автор статьи моделирует содержание программ в отношении детского труда и выдвигает альтернативу детскому труду.

Ключевые слова: детский труд, родители, законодательное закрепление, наихудшие формы детского труда, малоимущие семьи, образование, трудовая деятельность.

Проблема трудового воспитания детей заключается не только в том, что данному аспекту уделяется недостаточно внимания родителями, но и несовершенством, как представляется, трудового законодательства.

На протяжении значительного периода истории реализация общественных отношений детей в полном объеме находилась в руках родителей, и они в большей степени рассматривали детей как свою собственность в вопросах участия их в трудовых и производственных отношениях, особенно, что касалось результатов труда. Для сыновей родительская власть прекращалась тогда, когда они обзаводились собственными семьями и отделялись от отца в имущественном плане. Родительская власть в отношении дочери прекращалась с выходом дочери замуж.

Данные нормы сохранялись в течение многих веков, и правовое регулирование самостоятельных трудовых отношений детей не фиксировалось в издаваемых правовых актах. Сегодня данная позиция также не в полном объеме имеет правовую реализацию несовершеннолетними своих трудовых правоотношений.

В целом, законодательное закрепление особого отношения общества к подрастающему поколению – это тенденция, характеризующая многие страны мира [1, с. 23].

Российское законодательство не содержит норм, хоть в какой-то мере соответствующих международным. Конституция РФ ограничивается положением о защите государством детства и обязанности родителей заботиться о детях и воспитывать их [2, с. 38].

Несмотря на имеющиеся различия во всех других подзаконных актах, все национальные программы должны, как представляется преследовать три основные цели:

- недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
- освобождение детей от занятия наихудшими формами детского труда;
- обеспечение реабилитации и социальной интеграции детей.

Для достижения этих целей необходимо действовать в следующих основных направлениях:

1. Привлечение общественного мнения: для успешной борьбы с детским трудом необходимо, в первую очередь, изменить отношение самого общества к этой проблеме. Все, кто имеет отношение к данному вопросу, начиная с самих детей и их родителей, а также политики, политические партии, местные власти, работодатели, профсоюзы и работники сферы образования, прежде всего, должны признать существование такой проблемы, как использование детского труда. Зачастую ее рассматривают лишь в качестве источника дохода малоимущих семей или же в качестве средства обучения навыкам самостоятельного труда. Даже если людей удастся убедить в том, что дети не должны взрослеть раньше времени или бросать учебу ради работы, им придется

доказать еще и то, что действительно существует альтернатива такому труду. Для малоимущих семей любые аргументы о пользе образования для их детей неизбежно звучат как нечто гипотетическое, поскольку они никак не согласуются с необходимостью изо дня в день бороться за выживание.

2. Законодательная деятельность: только посредством законодательных мер искоренения наихудших форм детского труда добиться нельзя, но и обойтись без таких мер невозможно. Любая законодательная программа по искоренению наихудших форм детского труда должна основываться на:

- четком юридическом определении минимального возраста для приема на работу, не достигнув которого, ребенка запрещено нанимать для выполнения какой-либо трудовой деятельности;

- четком определении риска, в соответствии с которым запрещено подвергать детей, не достигших 18-летнего возраста;

- законах, запрещающих неприемлемые формы труда, такие как долговая кабала и принудительный труд, продажа детей и торговля ими, использование, вербовка детей для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений; а также законах, предусматривающих наказание за осуществление такой деятельности, пособничество при ее осуществлении или попустительство.

Необходимо чтобы существующие законы либо затрагивали все аспекты данной проблемы, либо допускали внесение поправок. Но прежде всего важно предусмотреть санкции против нарушителей, использующих недопустимые формы эксплуатации детей. Эти санкции должны быть достаточно суровы для того, чтобы предотвратить подобные действия, и, в то же время, предоставить возможность получения жертвами соответствующей компенсации и защиты.

3. Исполнительная деятельность: проблема серьезно усложняется тем, что во многих государствах трудовые законодательства, включая законы о минимальном возрасте для приема на работу, никак не затрагивают некоторые сферы трудовой деятельности, такие как сельское хозяйство, бытовое обслуживание и деятельность небольших негосударственных предприятий.

Данные сферы относятся как раз к тем отраслям, где работает большинство детей, и где они подвергаются потенциальной опасности, а иногда и жестокому обращению.

Даже в тех случаях, когда законодательство затрагивает эти отрасли, соблюдение законов на практике чрезвычайно усложняется. Многие из наиболее жестоких форм детского труда спрятаны от общества, и те, кто прибегает к подобным формам насилия (например, к рабскому труду, кабальному труду и другим экстремальным формам эксплуатации), изо всех сил стараются скрыть свои преступления. Трудовые инспекции, зачастую испытывают такую нехватку персонала, что у них практически нет шансов выявить случаи использования наихудших форм детского труда, не говоря уже о том, чтобы как-то исправить положение. Когда все-таки предпринимаются попытки освободить детей от выполнения опасного труда и защитить их от жестокого обращения, трудовые инспекторы, как правило, встречают сильное сопротивление не только со стороны влиятельных структур, получающих от этого материальную выгоду, но и даже со стороны детей и их родителей. Сами трудовые инспекторы не обладают достаточной властью, чтобы предоставить детям возможность получать образование или предложить им другие альтернативные возможности, равно как и найти иные источники дохода для их семей. Более того, многие наихудшие формы детского труда, такие как торговля детьми, использование детей для занятий проституцией или продажи наркотиков, являются уголовно наказуемыми преступлениями, требующими вмешательства правоохранительных органов, а не трудовой инспекции, или, по крайней мере, требуют тесного сотрудничества между двумя этими структурами. Тесное сотрудничество и партнерство между официальными исполнительными и правоохранительными органами и другими государственными и негосударственными организациями – включая коммерческие организации, профсоюзы, социальные службы, местные органы управления – помогут достичь хороших результатов.

4. Образование: очевидной альтернативой детскому труду является образование, как и определено международными стандартами труда о минимальном возрасте для приема на работу. Должное соблюдение законов и нормативов, предписывающих обязательное посещение школ всеми детьми, не достигшими минимального возраста, позволяющего начать трудовую деятельность, вносит значительный вклад в дело искоренения многих наихудших форм детского труда. Регулярное посещение школ могло бы сделать принудительный труд и многие другие формы эксплуатации детей абсолютно невозможными. Оно также исключило бы возможность работы детей на предприятиях, во многих опасных промышленных отраслях и на местах, требующих полной занятости. Помимо этих очевидных преимуществ, качественное образование в дальнейшем может дать как детям, так и обществу в целом множество положительных результатов.

Литература

1. Ювенальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М.: Юстицинформ, 2005.
2. Конституция РФ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. 4 августа.

© Бюллетень магистранта 2016 год № 1