

Бялькина Алена Александровна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Правоотношения родителей и детей по законодательству Российской Федерации

Аннотация. Статья посвящена правоотношениям родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Актуальность статьи определяется тем, что согласно Конституции РФ «забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Следовательно, речь идет не только о нравственном долге каждого родителя, но и о его конституционных правах и обязанностях. Причем их существование не связывается с наличием или отсутствием брака родителей. Наделение родителей правами в отношении их несовершеннолетних детей означает, что им предоставляется возможность совершать одобряемые, желательные с точки зрения государства действия и поступки, направленные в интересах ребенка.

Ключевые слова: семейные правоотношения, родительские права и обязанности, право на воспитание, Семейный кодекс Российской Федерации.

На протяжении жизни практически каждый человек соприкасается в той или иной степени с семейными правоотношениями, его существование протекает в малых или крупных социальных коллективах – в семье и государстве. Первым таким правоотношением, в которое непосредственно вступает человек, можно назвать отношения между родителями и детьми, так как при рождении ребенка между ним и его родителями сразу возникают определенные семейные правоотношения.

По общему правилу семейные правоотношения представляют собой те личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, которые урегулированы семейно-правовыми нормами.

Однако семейно-правовые нормы сами по себе не порождают родительское правоотношение и образующие его содержания права и обязанности родителей и детей. Издание правовой нормы (принятие нормативного акта) создает предпосылки для урегулирования родительского правоотношения и предусматривает обстоятельства, возникновение которых способно породить субъективные права и обязанности, изменить или прекратить их.

Права и обязанности у родителей и детей возникают взаимно с момента рождения ребенка и претерпевают изменения в связи с возрастом детей и рядом других обстоятельств (установление и оспаривание отцовства, лишение родительских прав, нетрудоспособность в результате заболевания или возрастных изменений организм, т. п.). Отношения между родителями и детьми пронизывают и иные, кроме семейного, отрасли законодательства: гражданское и пенсионное, жилищное и наследственное т. д.

Права детей, несовершеннолетних и нетрудоспособных, имеют во всех отношениях приоритетный характер, находятся под особой защитой законодателя. Родительские права, также как и права детей, охраняются законом. Установление истинных, основанных на законе взаимоотношений, прав и обязанностей является задачей семейного законодательства.

Безусловно, что современный человек должен знать, как и всемирную историю становления института защиты прав человека, и международные пакты о правах человека, так и свои личные, гражданские, социальные, экономические и трудовые права. Но всеми этими правами мы пользуемся крайне редко и в конкретных случаях, в то время как семейная жизнь постоянно оказывает влияние на различные стороны жизни человека.

Ни для кого не секрет, что ребенок в любых семейных отношениях, будь это личные или неимущественные отношения, является наиболее беззащитным,

поскольку в силу своей незрелости не может защитить себя сам. Об этом, в частности, свидетельствуют следующие цифры: каждый год к Уполномоченному по правам ребенка поступает несколько сотен обращений и жалоб, характер которых складывается из: 49% – жалобы на нарушения жилищных прав ребенка; 19% – жалобы на нарушения имущественных прав ребенка; 16% – жалобы на злоупотребление родителями родительскими правами; 14% – жалобы на нарушения прав ребенка на проживание с родителями, воспитание и заботу; 12% – жалобы на нарушение права на жизнь, безопасность, неприкосновенность личности, уважение человеческого достоинства детей, охрану здоровья [4, с. 112].

Таким образом, фактически каждое четвертое обращение затрагивает нарушения прав несовершеннолетних детей.

Общее понятие «родительские права и обязанности» объединяет целую группу имущественных и неимущественных прав и обязанностей, которые принадлежат родителям как субъектам родительских правоотношений. Большинство этих прав и обязанностей связывают родителей и ребенка. Такая связь носит двусторонний характер. Правоотношения возникают между ребенком и каждым из его родителей.

Права и обязанности родителей возникают на основании записи в книге записи актов гражданского состояния о материнстве и отцовстве.

Родительские правоотношения прекращаются в следующих случаях:

- по достижении ребенком 18 лет;
- при вступлении в брак несовершеннолетнего;
- при эмансипации ребенка, достигшего 16 лет.

У ребенка не может быть более двух родителей – мать и отец. Законодатель не регламентирует особенности усыновления или принятия ребенка в семью, где супруги являются лицами одного пола. Родители юридически равны между собой. Родители не должны иметь преимуществ друг перед другом, независимо от возраста, пола, места жительства и т. д.

Характерной особенностью родительских прав, о которых идет речь в Семейном кодексе Российской Федерации, является то, что они органически включают не только собственно права, но и обязанности родителей. Поэтому родители не только вправе, но и обязаны осуществлять родительские права. Родительским правам корреспондируют соответствующие обязанности родителей, неисполнение которых может повлечь для родителей определенные санкции [1, с. 79].

Важнейшим среди родительских прав и обязанностей является право родителей на воспитание детей. Содержание права на воспитание не определено в законе. Законодательство в принципе не может детально регулировать процесс воспитания. Родители свободны в выборе форм и способов воспитания до тех пор, пока они не выходят за рамки, установленные законом [5, с. 45].

Воспитание – процесс, предполагающий не только совершение определенных действий родителями, но и определенную реакцию со стороны детей. Таким образом, можно сказать, что праву родителей на воспитание детей противостоит обязанность детей "претерпевать воспитание".

Родители вправе применять меры принуждения к своим детям для того, чтобы добиться от них желаемого поведения. Однако эта сторона воспитательного процесса находится за рамками права. Например, родители могут запретить детям посещение тех или иных мест, возвращение домой позднее определенного времени. Все меры принуждения, применяемые родителями к детям, носят чисто бытовой характер. Закон не определяет их виды, характер и требует лишь, чтобы они не нарушали запретов.

Ни одна из них не может быть исполнена с помощью средств государственного принуждения. Государственные органы могут применять к детям меры принуждения только при нарушении ими административных или уголовных запретов, но не за неповиновение родителям.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Это означает, что они вправе отстранить от

воспитания всех третьих лиц, включая ближайших родственников ребенка. Право на воспитание включает ряд правомочий. Прежде всего, воспитание практически невозможно без личного общения ребенка с обоими родителями. Поэтому отказ родителя от личного контакта с ребенком является нарушением обязанности по воспитанию [3, с. 79].

Для осуществления этого права родителям предоставлена возможность совместного проживания со своими детьми, которая одновременно является их обязанностью.

Родители обязаны проживать совместно со своими детьми до 14 лет. Однако они вправе помещать детей в детские воспитательные или образовательные учреждения или в некоторых случаях передавать на воспитание иным лицам, чаще всего близким родственникам, например дедушке или бабушке. Принятие решений о передаче детей на воспитание данным учреждениям или лицам также является одним из способов осуществления родителями права на воспитание. Они, во-первых, несут ответственность за их выбор; во-вторых, нахождение ребенка у родственников или в детских учреждениях не снимает с родителей обязанности по личному воспитанию ребенка.

Право на воспитание включает также правомочие по религиозному воспитанию ребенка. Выбор религии ребенка осуществляется родителями по взаимному согласию. Если они не достигают соглашения, они вправе обратиться за разрешением спора в органы опеки и попечительства. Однако орган опеки и попечительства не может избрать религию для ребенка. Единственным разумным решением, которое может принять орган опеки и попечительства, будет предложение родителям, исповедующим разные религии, предоставлять ребенку о них как можно больше информации и затем, после достижения ребенком возраста, когда он окажется способным сформировать собственное мнение по этому вопросу, дать ему возможность самостоятельно определить свою религиозную принадлежность. Так же следует

поступить и в случае, если один из родителей настаивает на атеистическом воспитании ребенка.

Важным компонентом права на воспитание является право на образование. Родители обязаны обеспечить детям получение основного образования. Родители имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования.

Обязанность родителей обеспечить детям основное образование является их обязанностью перед обществом (в этом – ее публично-правовой характер) и одновременно перед ребенком. Они обязаны создать ребенку условия для получения образования, не вправе препятствовать посещению образовательного учреждения. Если родители по религиозным или иным соображениям препятствуют получению ребенком образования, это может послужить основанием даже для лишения их родительских прав.

Кроме прав и обязанностей родителей, связанных с семейным воспитанием ребенка предусматриваются общие права и обязанности: защищать права и интересы своих детей. Предоставляя родителям возможность защищать ребенка, возлагая на них такую обязанность, государство, во-первых, ставит своеобразную преграду на пути возможного нарушения прав несовершеннолетнего, во-вторых, обращает внимание на то, что речь идет о гражданском долге, прежде всего родителей. Предметом правовой защиты со стороны родителей являются не только права детей, перечисленные в Семейном кодексе Российской Федерации. Сюда входят и жилищные, и наследственные права ребенка, его право на охрану жизни, здоровья, социальное обеспечение, защиту чести и достоинства и прочие [2, с. 312].

Литература

1. Семейный кодекс РФ (с изм. и доп.) с комментариями. М: Эксмо, 2013.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.М. Пчелинцевой. М.: Норма, 2013.

3. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: Учебник. М: Дашков и К, 2013.

4. Данилов Е.П. Семейные споры: Комментарий; судебная и адвокатская практика; образцы документов и др.: справочные материалы. Изд. 3-е, перераб., доп. М.: КноРус, 2014.

5. Алексей В.П. Семейное право: Учебник / Под ред. И.В. Петрова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити Дана, 2014.

© Бюллетень магистранта 2016 год № 1