

Кошечкина Ирина Викторовна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Общая характеристика и особенности реализации личных
неимущественных отношений родителей по воспитанию детей в семейном
законодательстве России**

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные теоретические и практические проблемы реализации прав и обязанностей родителей по воспитанию детей в современном семейном законодательстве РФ. Автором проводится анализ семейного законодательства РФ, в части регламентации и реализации личных неимущественных правоотношений родителей и детей в широком смысле, т.е. как совокупности нормативных актов различной юридической силы, регулирующих отношения в сфере правового воспитания.

Ключевые слова: семейный кодекс, личные неимущественные отношения, воспитание детей, родительские права и обязанности.

Произошедшие изменения в экономической и социальной сферах российского государства, привели к существенным проблемам в современном семейном законодательстве Российской Федерации в области регулирования родительских прав и обязанностей по воспитанию детей.

Этим вопросам посвящены работы таких ученых, как М.В. Антокольской, Ю.Ф. Беспалова, С.А. Ивановой, А.М. Нечаевой, Н.М. Савельевой, И.А. Павловой, А.И. Пергамент, Л.М. Пчелинцевой и др. [6, с. 19].

В разное время существенный вклад в исследование правовых споров по воспитанию несовершеннолетних детей внесли А.Е. Косенко, В.Н. Леженин, Ю.С. Соколовская, К.В. Тихонина, Е.А. Фомина и другие [9, с. 22].

Однако следует отметить, что никто из перечисленных ученых не исследовал особенности прав и обязанностей родителей по воспитанию детей в семейном праве России. Проблемы их правовой реализации никогда не были предметом специальных исследований и подняты в юридической литературе впервые.

Действующий Семейный кодекс РФ, принятый 29 декабря 1995 г. [1], значительно отличается от своего предшественника — Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. — за счет существенного увеличения в нем перечня и объема содержания прав и обязанностей родителей по воспитанию детей. Но, несмотря на это, многие законоположения действующего семейного законодательства являются непротиворечивыми [5].

По мнению автора статьи, в СК РФ, при создании которого законодатель руководствовался нормами нравственно-правового содержания, отсутствуют какие-либо указания в части личных неимущественных прав на взаимное уважение человеческого достоинства со стороны родителей и корреспондирующих им обязанностей несовершеннолетних детей. В настоящее время эта проблема имеет особое значение, поскольку идет процесс восстановления семейных приоритетов и ценностей со стороны государства и всего мирового сообщества. Следовательно, правильное понимание нравственного аспекта содержания родительских прав и обязанностей по воспитанию детей приобретает особый смысл, как в законотворческой деятельности, так и в правоприменительной практике. Совершенно очевидно, что правовое регулирование отношений по семейному воспитанию несовершеннолетних детей во многом зависит от обстоятельств, прямо или косвенно влияющих на условия жизни ребенка в семье.

Существенный теоретический и практический интерес представляет анализ личных неимущественных прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, особенностей их правового регулирования, а также специфики ответственности родителей за неисполнение или

ненадлежащее исполнение личных неимущественных прав и обязанностей в этой сфере.

Права несовершеннолетних детей в семье как имущественного, так и личного неимущественного характера, установлены впервые в истории российского семейного права в СК РФ, при этом несовершеннолетние дети рассматриваются законодателем как самостоятельные участники отношений наравне с родителями и другими родственниками.

В данной статье автор рассмотрит только такие личные неимущественные права детей, как право на имя и на воспитание, представляющие наибольший интерес, как с теоретической, так и практической стороны для семейного законодательства.

Необходимо отметить, что личные неимущественные права несовершеннолетних детей возникают с момента их рождения и сохраняются за ними до наступления возраста совершеннолетия, обладая одной характерной семейно-правовой особенностью, выражающейся в невозможности передачи их другому субъекту из-за неразрывной связи с личностью носителя.

Право несовершеннолетнего ребенка на имя рассматривается как одно из важнейших его прав, являющееся относительно-субъективным правом с абсолютным характером защиты. Но, поскольку ребенок не в состоянии самостоятельно воспользоваться правом на имя при своем рождении, реализация указанного права возлагается на его родителей, которые не всегда при реализации права ребенка на имя учитывают благозвучность выбранного имени. В действующем семейном законодательстве Российской Федерации отсутствует порядок отказа родителям органом записи актов гражданского состояния в проведении обязательной государственной регистрации по присвоению неблагозвучного имени ребенку. С целью защиты права ребенка на имя, следует расширить полномочия органа записи актов гражданского состояния.

Для предотвращения подобных ситуаций автор статьи предлагает использовать органу ЗАГС вспомогательные рекомендации, которые

основывались бы на научных разработках в этой области с учетом национальных традиций, обычаев и вероисповедания граждан при присвоении имени ребенку. Автором не исключается возможность применения административного ограничения со стороны органа ЗАГС, выражающегося в форме отказа родителям в регистрации неблагозвучного имени ребенка.

Таким образом, предлагается ст. 58 гл. 11 СК РФ и ст. 18 гл. II Федерального закона РФ «Об актах гражданского состояния»[2] дополнить пунктами, регулирующими порядок отказа органом ЗАГС родителям в присвоении ребенку неблагозвучного имени.

Исследуя вопрос о соотношении права ребенка на воспитание с правами и обязанностями родителей по реализации права ребенка на воспитание, можно отметить наличие двух относительных правоотношений, сущность которых заключается в возникновении относительного правоотношения со стороны каждого из родителей к ребенку. Содержание относительного правоотношения будут составлять взаимные права и обязанности между двумя родителями по воспитанию ребенка.

Анализируя правовое содержание права ребенка на воспитание, можно говорить, что в это понятие должны включаться основные элементы физического, психического, духовного и нравственного развития детей. По мнению автора статьи, в понятии права на воспитание родителями своих детей скрыт важный нравственный элемент, который заключается в уважении родителями человеческого достоинства ребенка. В основе построения семейного законодательства РФ присутствует принцип взаимного уважения субъектов семейных правоотношений. В то же время встречное право на уважение ребенка к родителям или родителей по отношению друг к другу при осуществлении ими родительских прав в действующем семейном законодательстве отсутствует.

Взаимность родительских прав является гарантией для несовершеннолетних детей на получение ими «полноценного» воспитания. Право несовершеннолетних детей на воспитание невозможно реализовать без

выполнения родителями обязанностей по уважению человеческого достоинства детей. В то же время, данная обязанность не может быть реализована, поскольку согласно действующему семейному законодательству РФ, в родительском правоотношении отсутствуют взаимные права и обязанности родителей по уважению друг друга. Следовательно, право на воспитание несовершеннолетних детей не может быть реализовано родителями в полном объеме. Поэтому, в целях обеспечения права детей на воспитание предлагается статью 61 главы 12 Семейного кодекса Российской Федерации, посвященную родительским правоотношениям, дополнить пунктом, содержащим права и обязанности по взаимному уважению родителей в отношении друг друга.

Глава 11 СК РФ вообще не упоминает о каких-либо обязанностях детей по отношению к своим родителям. Представляется необходимым резюмировать, что праву детей на уважение их родителями соответствует обязанность родителей уважать своих детей, следовательно, праву родителей уважать своих детей корреспондирует встречная обязанность детей уважать своих родителей, так как здесь прослеживается взаимное правоотношение, а значит, может идти речь о встречной обязанности детей, в связи с тем, что это правоотношение может состоять из двух встречных обязанностей. Соответственно, автор предлагает ст. 54 гл. 11 СК РФ дополнить пунктом, закрепляющим личную неимущественную обязанность несовершеннолетних детей – по уважению человеческого достоинства родителей.

Также не менее актуальны проблемы реализации прав и обязанностей родителей в части разрешения споров по воспитанию несовершеннолетних детей. Судебная практика показывает, что наиболее часто встречающиеся споры о воспитании детей относятся к категории дел по определению места жительства детей с одним из родителей [7, с. 76–84].

При рассмотрении судом споров о воспитании детей и определении места жительства ребенка с одним из родителей, предметом экспертного исследования должны являться не вопросы лишения родительских прав, а определение целесообразности пребывания ребенка с одним из родителей,

оценка динамики его психического и психологического состояния в зависимости от условий воспитания. На основании примеров из судебной практики можно сделать вывод, что при рассмотрении споров по обозначенной категории дел нельзя допускать превалирование материального положения одного из родителей при определении места жительства ребенка к одному из родителей [8, с. 234]. Порядок определения судом места жительства ребенка при раздельном проживании родителей должен быть скорректирован таким образом, чтобы права несовершеннолетнего ребенка на воспитание могли быть реализованы в полном объеме.

Следовательно, в п. 3 ст. 65 гл. 12 СК РФ следует закрепить, что при разрешении споров по данной категории дел судебному органу следует учитывать: 1) нравственные, педагогические и иные личные качества родителей, взаимоотношения между ними, а также существующие между каждым из родителей и ребенком взаимоотношения, уровень понимания и степень доверия; 2) исходя из интересов ребенка, степень привязанности к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, состояние здоровья ребенка и родителей; 3) возможность создания ребенку условий для полноценного воспитания, нравственного, духовного и физического развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и др.).

Рассматривая в данной статье вопросы правовой реализации родителями права ребенка на образование, автор в качестве дефиниции понятия образования использует определение, данное законодателем, устанавливающим, что образование это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней [3].

Законодатель, закрепляя за ребенком личные неимущественные права – на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства – не упоминает о его праве

на образование, гарантируя только право на защиту отсутствующего права на образование. В связи с этим автор предлагает закрепить в п.п. 1 п. 2 ст. 54 гл. 11 СК РФ право ребенка на получение им основного общего образования.

Отмечается, что проблемы детского неблагополучия, девиантного поведения, беспризорности в нашей стране связаны не только с общей социально-экономической и нравственно-правовой ситуацией в стране, но и с безответственным отношением родителей к образованию несовершеннолетних. В связи с чем, автор предлагает выделить в ст. 69 гл. 12 СК РФ невыполнение или ненадлежащее выполнение родителями своих прав и обязанностей по образованию детей, в качестве самостоятельного основания для лишения родительских прав.

Таким образом, в порядке совершенствования действующего законодательства представляются целесообразными следующие предложения:

1. Статью 61 Семейного кодекса Российской Федерации дополнить следующим пунктом:

Родители имеют равные права и равные обязанности в проявлении уважения человеческого достоинства по отношению друг к другу, в обеспечении интересов и построении своих отношений в семье на основе духовности, нравственности, взаимоуважения и взаимопомощи, в содействии благополучия, благосостояния в целях укрепления семьи, и в осуществлении полноценного воспитания и развития своих детей.

2. а) Заменить существующее название главы 11 Семейного кодекса Российской Федерации «Права несовершеннолетних детей» новым: «Права и обязанности несовершеннолетних детей».

б) Заменить существующий заголовок статьи 54 Семейного кодекса Российской Федерации «Право ребенка жить и воспитываться в семье» следующим: «Личные неимущественные права и обязанности ребенка».

в) Статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации дополнить следующим пунктом:

Каждый ребенок обязан с почтением относиться к своим родителям (лицам их заменяющих), выражая им уважение их человеческого достоинства, помогать своим родителям в меру своих психических и физических возможностей.

3. а) Статью 58 Семейного кодекса Российской Федерации дополнить следующими пунктами:

При наличии соглашения между родителями относительно выбора неблагозвучного имени ребенку, органы записи актов гражданского состояния обязаны, с учетом национальных традиций, обычаев и вероисповедания родителей, представить к их ознакомлению и рассмотрению рекомендации по альтернативному выбору имени ребенку.

В случае отказа родителей от варианта альтернативного выбора имени ребенка, предложенного органом записи актов гражданского состояния, орган записи актов гражданского состояния имеет право отказать родителям в регистрации имени ребенка, уведомив об этом орган опеки и попечительства.

б) Статью 18 Федерального Закона Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» дополнить следующим пунктом:

При отсутствии соглашения между органами записи актов гражданского состояния и родителями, относительно присвоения неблагозвучного имени ребенку, имя ребенка записывается по указанию органа опеки и попечительства.

4. а) Пункт 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации изложить в следующей редакции:

При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом, учитывая нравственные, педагогические и иные личные качества родителей, взаимоотношения между собой, а также существующие между каждым из родителей и ребенком взаимоотношения, уровень понимания и степень доверия, исходя из интересов и привязанности ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраста ребенка, состояния здоровья ребенка и родителей. При этом суду следует учесть возможность создания ребенку условий для

полноценного воспитания, нравственного, духовного и физического развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и др.).

б) Подпункт 1 статьи 5 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 27.05.1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» [4], в связи с произошедшими изменениями в пункте 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации изложить в следующей редакции:

Решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей (независимо от того, состоят ли они в браке), необходимо иметь в виду, что место жительства ребенка определяется судом, учитывая нравственные, педагогические и иные личные качества родителей, взаимоотношения между собой, а также существующие между каждым из родителей и ребенком взаимоотношения, уровень понимания и степень доверия, исходя из интересов и привязанности ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраста ребенка, состояния здоровья ребенка и родителей, с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, при условии, что это не противоречит его интересам (пункт 3 статьи 65, статья 57 Семейного кодекса Российской Федерации). При этом суду следует учесть возможность создания ребенку условий для полноценного воспитания, нравственного, духовного и физического развития (с учетом рода деятельности и режима работы родителей, их материального и семейного положения, имея в виду, что само по себе преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей не является безусловным основанием для удовлетворения требований этого родителя), а также другие обстоятельства, характеризующие обстановку, которая сложилась в месте проживания каждого из родителей.

5. Подпункт 1 пункта 2 статьи 54 Семейного кодекса Российской Федерации изложить в следующей редакции:

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, получение образования, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Таким образом, по мнению автора статьи, одним из способов изменения сложившейся негативной ситуации в семейном законодательстве РФ является создание полноценной правовой системы, направленной на поддержку семьи и стимулирование семейного воспитания как приоритетной задачи государственной семейной политики, в которой права несовершеннолетних детей по воспитанию не будут рассматриваться в отрыве от родительских прав и обязанностей. До тех пор, пока отсутствует эффективная правовая система поддержки семьи и семейного воспитания — лишение родительских прав будет по-прежнему оставаться единственным возможным способом обеспечения права ребенка на полноценное воспитание.

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16. 1 января.

2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340. 24 ноября.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598. 31 декабря.

4. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007) // Российская газета. 1998. 10 июня.

5. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) // Ведомости ВС РСФСР. 1969. № 32. Ст. 1397 (утратил силу).

6. Гуреев В.А., Косова О.Ю., Тригубович Н.В., Чашкова С.Ю. Семейное право: Учебник. М.: Юрайт, 2015.

7. Демкина А.В. Споры о детях: место жительства ребенка и порядок осуществления родительских прав // Журнал российского права. 2015. № 5.

8. Социология семьи: Учебник / Под ред. проф. А.И. Антонова. 2-е изд., испр. М.: Инфра-М, 2013.

9. Семейное право: Учеб. для вузов / Под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. М.: Юристъ, 2015.

© Бюллетень магистранта 2016 год № 1