

Пяткова Марина Игоревна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Необходимость и значение государственного влияния на
воспитательно-правовую функцию семьи**

Аннотация. Статья посвящена понятию, особенностям воспитательно-правовой функции семьи, а также необходимости и значению влияния на неё со стороны государства.

Ключевые слова: воспитательно-правовая функция, функция семейного права, родитель, родители, воспитание, несовершеннолетний, ребенок, дети, семья, государство, право, интересы, обязанности, ответственность, защита, законный представитель.

Одной из важных функций семейного права, направленной на семейные правоотношения в целях их упорядочения и стабильности, является воспитательно-правовая функция семейного права. Она выражается в создании при помощи правовых принципов и норм права благоприятных условий для функционирования и развития семьи как стратегически важного социального института, повышения авторитета родительства в семье и обществе. При этом воспитательная функция семьи заключается в решающем влиянии принципов, авторитета социального института семьи, а также семейно-правовых норм на формирование и развитие личности ребенка, а также взрослых членов семьи. Учитывая сказанное, под воспитательно-правовой функцией семьи, предлагаем понимать решающее влияние (главным образом воспитательного характера), не только семейно-правовых норм, но и принципов, авторитета самого социального института семьи на развитие и воспитание детей (ребенка),

учитывающих интересы современных детей (ребенка), их социальное и психологическое развитие, формирование высоконравственной личности ребенка, а также взрослых членов семьи.

Теперь важно понять значение и необходимость государственного влияния на воспитательно-правовую функцию семьи в условиях конституционно-закрепленной обязанности родителей заботиться о своих детях. Так, обязанность родителей заботиться о своих детях представляет собой, закрепленную Конституцией РФ [1] в интересах, прежде всего, детей, общества и государства, меру должного поведения родителей и иных законных представителей в отношении несовершеннолетних детей (ребенка), заключающуюся в их деятельности по воспитанию, обучению, содержанию, обеспечению здоровья и безопасности несовершеннолетних детей (ребенка).

Попробуем разобраться в этом вопросе.

Чтобы ответить на поставленный вопрос нужно понять: в чём же собственно выражается влияние государства на воспитательно-правовую функцию семьи и насколько оправдано такое влияние?

И так, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, воспитание детей с точки зрения государственных интересов, рассматривается как стратегический общенациональный приоритет [4]. В чем же заключается этот приоритет в сфере воспитания детей? Какова его основная цель?

Говоря о воспитании детей как общенациональном приоритете важно понимать, что для российского государства и общества важно не только развитие и воспитание ребенка как высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, но и личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, личности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами такого подхода с точки зрения государства являются:

1. Сохранение и преумножение основных гарантий обеспечения не только жизнедеятельности, но и развития ребенка (детей) и уменьшения их потерь в уровне жизни; легкая доступность ребенка (детей) к образованию и здравоохранению, осуществление и развитие разных форм финансовой поддержки семей с детьми;

2. Особое внимание к ребенку (детям), находящимся в трудных жизненных ситуациях (условиях). Речь идет, прежде всего о детях-сиротах, детях-инвалидах. Необходимо увеличить формы помощи таким детям. Более того при работе с указанными категориями детей необходимо действовать исходя из принципа гуманизации, то есть тонкого уважительного обращения с такими детьми (то есть с учетом новой для России доктрины – гуманизации). При этом важно использовать все возможности для интеграции детей с особенностями в семью и общество;

3. Создание дополнительных мер для профилактики и необходимой реабилитации ребенка (детей) в условиях возникновения разных рисков – беспризорности, насилия по отношению к ребенку (детям), роста наркомании, преступности;

4. Создание административных, финансовых, организационных и иных алгоритмов обеспечения прав ребенка (детей), и прежде всего необходимо создать законодательное обеспечение и выработать соответствующие меры политики по отношению к ребенку (детям).

Во исполнение указанных задач, за последнее десятилетие в нашей стране была заново создана система правовой защиты интересов ребенка (детей); было принято более 200 законодательных и подзаконных актов. Принятые нормативные правовые акты затронули практически все самые важные жизненные сферы, касающиеся семьи и детей. Все НПА, принятые в России с 1992 г., в исследуемой сфере, включая федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др., были направлены на усиление мер социальной защиты семьи и детей. Так, например, принятый 24 июля 1998 г. Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» [2], закрепил важные гарантии прав и законных интересов ребенка, определил направления обеспечения и организационные основы гарантий прав детей в России. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [3], гарантировал воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением, могущую осуществляться в форме самостоятельной деятельности. Пользуясь предоставленными им правами, субъекты Российской Федерации также приняли законы по различным аспектам регулирования прав и законных интересов ребенка (детей).

Таким образом государственное воздействие на воспитательно-правовую функцию семьи, главным образом, заключается в:

- государственном содействии укреплению социального института семьи и защите приоритетного права родителей (родителя) на воспитание собственных несовершеннолетних детей (ребенка) перед всеми иными лицами;
- повышении социального статуса и престижа многодетности, отцовства (материнства), приемных родителей;
- содействии развитию в Российской Федерации культуры воспитания детей (ребенка) в семье на основе традиционных культурно-нравственных ценностей;
- создании возможностей и дополнительных условий для участия семьи в воспитательной деятельности различных детских организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создании условий для просвещения и консультирования родителей (родителя) иных законных представителей несовершеннолетнего ребенка (детей) по медицинским, правовым, психолого-педагогическим, экономическим и иным вопросам.

Гарантиями реализации воспитательной функции семьи со стороны государства является реализация системы мер, способствующей соблюдению и исполнению родителями (законными представителями) обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей и включающей в себя систему социально-экономических, политических, юридических и других мер. Целью

такой системы является создание различного рода условий для свободной и беспрепятственной возможности родителей и иных законных представителей несовершеннолетних детей в реализации своей функции по воспитанию. Посредством такой системы государство воздействует на родителей и иных законных представителей несовершеннолетних детей, чтобы они лично сосредоточились на формировании у детей нравственности, общекультурного уровня личности, правовой культуры, правильного мировоззрения, подготовки ребенка (детей) к самостоятельной жизни в обществе и государстве.

Говоря о воспитательной функции семейного права в целом, полагаю, что она в полной мере реализуется, как в нормативно-правовых положениях, так и в повседневной деятельности различных государственных органов, гарантирующих охрану и реализацию воспитательной функции семьи. Хотя представляется очевидным, что семейно-правовые проблемы, связанные с конституционной обязанностью родителей заботиться о своих несовершеннолетних детях, полностью не исчерпаны. Так, например, закрепляя обязанность родителей заботиться о детях конституционная норма не раскрывает содержание такой обязанности и не устанавливает четкий порядок ее реализации. Согласно статьям 71 (п. «в») и ст. 72 (п. «б», «к» ч.1) Конституции РФ [1] законодатель на федеральном уровне должен осуществлять дальнейшее регулирование обязанности родителей заботиться о детях. Другими словами законодатель обязан установить в отраслевом (в данном случае семейном) законодательстве основные правила, основанные на конституционных предписаниях и полностью соответствующие конституционным целям и принципам. Следовательно в отраслевых законодательных нормах должны четко конкретизироваться все конституционные положения с уточнением их толкования и смысла (например, что же является содержанием родительской обязанности заботиться о своих детях).

Сказанное говорит о важной роли государства в реализации воспитательной функции семьи родителями и иными законными

представителями. Российское государство в этой сфере оказывает не только моральное воздействие на родителей и иных законных представителей, но и даже воспитывает их, формируя у них убежденность в необходимости исполнения своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей (ребенка). Посредством различного рода социальных выплат и поощрений, иных мер социального характера родителям со стороны государства оказывается реальная помощь в осуществлении родительских прав и обязанностей.

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // РГ. 1993. 25 декабря; СЗ РФ. 2020 № 11. Ст. 1416.

2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802; 2020. № 31 (часть I). Ст. 5062

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2020. № 50 (часть III). Ст. 8074.

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2015. № 23. Ст. 3357.

© Бюллетень Магистранта 2021 год № 1