

Музаева Люда Магомедовна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

История становления и развития института прав ребенка

Аннотация. В статье рассматриваются основные этапы становления и развития института в сфере обеспечения прав, свобод и законных интересов детей в различные периоды отечественной истории.

Ключевые слова: правовая защита, законные интересы ребенка, статус ребенка, защита прав детей.

Нормы, регулирующие социальный статус ребенка, нашли место в национальном законодательстве многих стран. В Древнем Риме, в институциях Юстиниана появились положения о материальной поддержке ребенка родителями, об имущественной самостоятельности детей, закреплении за ними права собственности, были разъяснены права незаконнорожденных детей. Римское право очертило границы гражданской дееспособности детей, закрепив базовые нормы, для регулирования вопросов защиты детства от абсолютной и безграничной власти главы семьи, которая в древнем мире имела место как национальный институт римских граждан. Государству была отведена роль главного хранителя и контролера за исполнением законодательства.

© Средневековье можно охарактеризовать как период со слабо развитой правовой защитой: жестокость в обращении была характерна для большинства законодательных актов этого периода. Например, «Зерцало Саксонское и Швабское зеркало» говорит, что отец при потребности может по праву продать своих детей, но не в публичные дома и не для убийства [7, с. 73].

Впервые права детей как самостоятельный феномен были признаны во Франции в 1792 г. в документе с символическим названием «Провозглашение прав ребенка» [8, с. 46].

Если немного углубиться в историю, то можно сказать, что институт прав детей в России зародился в Древней Руси. В этот исторический период семейные отношения строились исключительно по принципу патриархата. Отец считался главным членом семьи, он имел неограниченную власть над своими детьми и решал их судьбу. В то же время в российском государстве семья основывалась на отношениях, основанных на взаимных правах и обязанностях.

Дети имели право на помощь своих родителей, а родители – на помощь детей. Семейное положение определяло правоспособность и дееспособность человека, члены семьи приобретали права и обязанности, которыми в полной мере обладал муж – глава семейства; все остальные члены семьи, проживающие с ним, были ограниченно дееспособны, так как зависели от его права. После крещения Руси государство передает церкви функции опеки над социально незащищенными слоями населения, в том числе над сиротами, с передачей этих обязанностей церкви и передачей материальных ресурсов.

Как отмечает О.А. Андреева, у детей и родителей в древний период истории существовала общность вещных прав «испросив согласия у детей и жен» [6].

Таким образом, семья как единое целое отвечала по всем видам обязательств, но особенно возникавшим из договоров. Впоследствии с усложнением хозяйственной деятельности и индивидуализацией права долгое время еще сохранялась ответственность детей за долги умерших родителей, но не как наследников, а именно как детей. Потребность в опеке появляется при возникновении малой семьи.

На Руси традиционными были большие семьи, поэтому редкими были случаи, когда после смерти родителей в доме оставались только

несовершеннолетние дети. Ребенок нуждался в опеке, если лишался обоих родителей, так как при одном родителе сиротство не возникало» [6, с. 43].

В ранних источниках права нашего государства закреплялось правило следования детей судьбе родителей. В качестве имущественного права можно выделить право наследования имущества родителей. Однако согласно «ст. 90, 91 Пространной редакции Русской Правды право наследования имели только дети бояр и дружинников (в отличие от детей смердов). До принятия христианства не было понятия «незаконнорожденные дети» [12, с. 150]. В Пространной редакции Русской Правды указывается на детей, «прижитых с рабой», которые после смерти отца получают свободу вместе с матерью, но не имеют права наследования». При этом они получали «додаток», то есть, небольшое количество движимых вещей из имущества отца. Последующее законодательство, в частности церковный Устав князя Владимира, устанавливает, что дети должны рождаться в браке, но если наступила внебрачная беременность, то мать обязана дать жизнь младенцу, и не имеет права убивать его.

По мнению О.А. Андреевой, Русская Правда в случае смерти отца признавала главенство матери или старшего сына [6, с. 45]. В это время возникает необходимость опеки, которая учреждалась при малолетстве детей или при выходе матери замуж либо ее смерти. Обычно опекуном назначался близкий родственник, власть которого была определена законом, или отчим на тех же условиях. Опекун нес материальную ответственность за сохранность имущества подопечного и моральную за его достойное воспитание вплоть до его совершеннолетия.

© В XV веке при правлении князя Ярослава появились законы и уставы; так, например, согласно Псковской Судной грамоте завещатель мог оставить наследство племяннику, при этом сын терял право наследования по закону, если он отказывался содержать отца до его смерти. Дети отвечали по обязательствам, возникшим из преступлений отца (выдача на поток с женой и детьми); впоследствии эта ответственность была ограничена, но сохранилась

ответственность по обязательствам. В Уставе князя Ярослава о церковных судах содержатся нормы, запрещающие родителям принуждать своих детей вступать в брак.

Судебник 1497 года, сохраняя характерные для русской феодальной собственности черты («сестра при братьях – не наследница»), законодательно подтверждает бытовавший на практике порядок передачи наследства по женской линии и расширяет круг наследников боковыми родственниками.

К XVI веку родители могли властвовать над детьми. Соборным уложением 1649 года (и далее до конца XVII века) было закреплено право предъявления претензий в течение пяти лет со дня наступления совершеннолетия (15 лет) для случаев, когда опекун несовершеннолетнего без согласия последнего недобросовестно распоряжался поместьем подопечного. «Согласно статьям 10-12 Соборного уложения 1649 года за девками (дочерьми, племянницами и сестрами) закреплялось право распоряжения прожиточными поместьями, выражающееся в возможности их сдачи (по достижении пятнадцатилетнего возраста)» [11, с. 80].

Власть родителей над детьми постепенно ослабевала. Так, во второй половине XVII века родители могли отдавать в кабалу детей только при поступлении в кабалу их самих, а с конца столетия, когда поступление в кабалу было отменено, имели право отдавать детей лишь во временное услужение. Ослабевала и общность имущества родителей и детей.

Сыновья могли распоряжаться земельными владениями, полученными за службу, без согласия отцов, в пределах, разрешенных законом.

Убийство ребенка в Древней Руси не считалось тяжким преступлением, и наказание было вполне щадящим. Примером служит Уложение 1648 года, указывающее на то, что церковное покаяние или год тюремного заключения считались высшим наказанием за преступление, совершенное отцом ребенка [12, с. 41]. Применялись достаточно часто в этот период отцом физические наказания, которое не запрещались вплоть до 1917 года. При этом дети ни в коем случае не могли пожаловаться на такое отношение.

Также родители могли себе позволить отдать детей в холопство, подстричь их в монахи. Такие действия осуждались церковью. Только во время правления Петра I, наконец-то, родителям запретили венчать своих детей насильно и отдавать в монастырь.

С XVIII в. была введена ответственность за доведение ребенка до самоубийства, запретили ранить детей и калечить их. За убийство несовершеннолетнего, родителей стали наказывали намного строже, чем за убийство какого-либо постороннего лица. Родители несли более мягкое наказание, если ребенок умирал в результате неповиновения [10, с. 200].

В конце XVIII – начале XIX вв. стали проявлять внимание к ребенку как к личности, поэтому несовершеннолетнему, оказавшемуся в тяжелой жизненной ситуации, стали оказывать помощь и защиту. Даже было создано благотворительное общество «Синий крест», где оказывали помощь больным и бедным детям. Затем в 1889 г. было создано общество, которое оказывало помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения своих родителей.

К концу XIX столетия в России осуществляло работу по презрению более 14 тыс. благотворительных обществ и учреждений. Деятельность их была разнообразной [13, с. 23]. Например, появились приюты и ясли. Дети обучались профессиям, учились трудиться. Несмотря на то, что в дореволюционный период проводилось огромное количество реформ для улучшения жизни несовершеннолетних, однако, несовершеннолетние дети были очень слабо защищены в правовом отношении.

На положение детей в разных государствах оказывали влияние политическая система, социальная дифференциация общества, экономическая ситуация в стране в целом. Крепостное право в России следует признать ярким примером нарушения прав человека, и особенно детей, как историческое явление бесчеловечности, жестокости состоятельного класса по отношению к малообеспеченному населению.

В целом, изменения в определении статуса ребенка в Российской империи стали проявляться только при царствовании Петра I. Но и тогда

субъектом права ребенок не стал, отношение государства и общества к детям, по сути, определялось положением из Устава благочиния: «Родители суть властелины над своими детьми», осуществление родительской власти не предусматривало каких-либо ограничений, за исключением ряда религиозных и нравственных пожеланий [9, с. 90].

В России защита прав детей и их законных интересов впервые была признана с появлением в Санкт-Петербурге в 1895 году особого отдела защиты прав детей от жестокого обращения. На данный отдел в том же году была возложена государством миссия по созданию нормативно-правовой базы по урегулированию правового положения детей в Российской Империи.

Женевская Декларация прав ребенка является первым международным документом, провозгласившим необходимость обеспечить ребенка всем самым лучшим независимо от его расы, национальности и вероисповедания [1]. И это для уполномоченных по правам ребенка – наипервейший документ, закрепивший право ребенка на жизнь, свободу, неприменение пыток, право на семью и др. Женевская Декларация прав ребенка – важнейший документ, на который омбудсмен ориентируется при реализации своего статуса.

Это исторический документ, который впервые признал и подтвердил существование особых прав для детей и ответственность взрослых. Став свидетелем ужасов Первой мировой войны, Женевская декларация гласит, что человечество обязано давать ребенку все самое лучшее.

Проще говоря (на самом деле, в заявлении нет упоминания о правах как таковых), в Декларации обращается внимание на обязательства взрослых перед детьми. В документе говорится о благополучии детей и признается их право на развитие, поддержку, помощь и защиту. Однако, несмотря на то, что в документе были учтены некоторые основные права, он не был юридически обязательным.

В 1934 г. Генеральная Ассамблея Лиги Наций вновь утвердила Женевскую декларацию. Представители государств пообещали включить

принципы документа в свои национальные законы, но по закону не были обязаны это делать.

Тем не менее, Женевская декларация остается первым в истории международным документом по правам человека, непосредственно связанным с защитой прав ребенка. В Женевской декларации прав ребенка, принятой Лигой Наций в 1924 г., ребенок рассматривается как объект права, как объект защиты.

Можно с уверенностью утверждать, что Женевская декларация прав ребенка является прообразом Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. [3]. В этот же период активизируется нормотворческая деятельность, как Лиги Наций, так и Международной организации труда. Ряд международных конвенций служит подтверждением тому, в частности: «О борьбе с торговлей женщинами и детьми» [5], «О рабстве» [4], «Относительно минимального возраста допуска детей на работу в сельском хозяйстве» [2].

К середине XX века, после Второй мировой войны, под влиянием международной политики, направленной на всеобщее признание и уважение прав и свобод человека, формирование системы защиты прав детей как части международного права находилось на завершающей стадии.

Важным историческим этапом международно-правового регулирования прав детей явилось принятие 20 ноября 1989 г. Конвенции о правах ребенка, ратифицированной СССР 13 июня 1990 г. Принятие Конвенции, закрепившей основные права ребенка, имело определяющее значение в современном развитии законодательной регламентации прав ребенка в нашей стране, так как ее положения явились основой для легального закрепления данного института в Семейном кодексе РФ. Однако, некоторые права ребенка, нашедшие свое закрепление в актах действующего законодательства, не всегда в полной мере соответствуют положениям Конвенции о правах ребенка, поэтому их легальная регламентация нуждается в развитии и совершенствовании.

Литература

1. Декларация прав ребенка (Принята 20 ноября 1959 года Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 20.01.2022).

2. Конвенция Международной Организации Труда № 10 о минимальном возрасте допуска детей на работу в сельском хозяйстве (Женева, 25 октября 1921 года) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://base.garant.ru/2541261/> (дата обращения: 20.01.2022).

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 20.01.2022).

4. Конвенция относительно рабства (Женева, 25 сентября 1926 г.) (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://base.garant.ru/2540227/> (дата обращения: 20.01.2022).

5. Протокол об изменении Конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми, заключенной в Женеве 30 сентября 1921 г., и Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами, заключенной в Женеве 11 октября 1933 г. (Подписан в Лейк Соксес, Нью-Йорк, 12.11.1947) [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.conventions.ru/view_base.php?id=831 (дата обращения: 20.01.2022).

6. Андреева О.А. История становления семейного права в Древнерусском государстве // Семейное и жилищное право. 2005. № 3.

7. Загоровский А.И. Курс семейного права. 2-е изд., перераб. и доп. Одесса: Типография Акционерного Южно-Русского Общества печатного дела, 1909. (Репринтное издание).

8. Ростовская И.В. Международное и зарубежное законодательство, регулирующее гражданско-правовую защиту имущественных прав несовершеннолетних // Международное публичное и частное право. 2013. № 3.

9. Темникова Н.А. Защита личных прав ребенка по семейному праву России: Учебное пособие. Омск: Изд-во АНО ВПО «Омский экономический институт», 2009.

10. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция». 2 изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008.

11. Тихомиров М.Н. Соборное уложение 1649 года: Учебное пособие для высшей школы. М.: МГУ, 1961.

12. Усачева Е.А. Понятие «ребенок» в категориальном аппарате семейно-правового регулирования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 8.

13. Чеснокова Ю.В. Формирование системы социальной защиты несовершеннолетних в России в пореформенный период // Наука. Общество. Государство. 2018. № 3 (23).

© Бюллетень магистранта 2022 год № 7