

Середич Денис Сергеевич

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Детерминация преступности несовершеннолетних

Аннотация. В статье рассматриваются криминологические детерминации преступности несовершеннолетних, дается их понятие и характеристика основных причин и условий преступности несовершеннолетних. Подчеркивается, что большое влияние на несовершеннолетних оказывает семья, учебное заведение и референтная группа сверстников.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, детерминанты преступности, факторы преступности, личности несовершеннолетнего преступника.

Тема преступности несовершеннолетних всегда являлась актуальной, ведь именно подростки являются будущим страны. Проблема вовлеченности несовершеннолетних в преступную деятельность напрямую показывает уровень развития общества, и отражает проблемы всего общества. Особое место в изучении преступности несовершеннолетних занимает исследование детерминантов преступности.

Причины конкретного противоправного деяния заключаются, с одной стороны, в особенностях потребностей и взглядов системы ценностных ориентаций личности правонарушителя, а с другой – в совокупности внешних условий, обусловивших формирование противоправного поведения. Практика убедительно подтверждает, что к причинам, кроме личностных особенностей, относится вовлечение в противоправную деятельность со стороны взрослых.

К условиям, способствующим совершению преступлений, относятся такие явления и процессы, которые сами не порождают, а могут провоцировать противоправное деяние, в частности, неблагоприятная семейная обстановка; неорганизованность досуга несовершеннолетних; воздействие микросреды; недостатки воспитательной работы с подростками в учебных заведениях и в трудовых коллективах; неэффективная деятельность правоохранительных органов по профилактике преступлений несовершеннолетних и т. д.

Характеризуя условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, необходимо учитывать, что они складываются из взаимодействия трех областей его жизнедеятельности – семьи, учебного заведения и референтной группы сверстников [3, с. 127].

Наиболее важную роль в становлении личности ребенка играет его семья – родители, а при их отсутствии – опекуны и попечители. В связи с этим к причинам преступности несовершеннолетних в первую очередь относится негативная обстановка в семье. Негативная обстановка в семье может быть многогранной и включает в себя отсутствие у родителей возможности обеспечить потребности детей. Неблагополучное материальное положение существенно затрудняет образовательный процесс подростка, снижает его мотивацию к учебной деятельности, ведет к переориентации на неформальную активность.

Общеизвестной является обратно пропорциональная корреляция между уровнем образования и склонностью к противоправной деятельности, поскольку в процессе образования происходит воспитание подростка, формирование базовых культурных ценностей – уважение к жизни и здоровью личности, пониманию института частной собственности и т. д. Кроме того, в подростковом возрасте индивид наиболее остро переживает отсутствие у него материальных благ, доступных сверстникам, обладание модной одеждой, современными гаджетами является предметом гордости и самоутверждения подростка в среде сверстников. В случае, когда родительская семья не способна удовлетворить материальные потребности ребенка, он ищет способы

самостоятельного их приобретения, в том числе совершая преступления или иные противоправные действия или занимаясь неквалифицированным трудом. Кроме того, причины преступного поведения, определяемые негативной обстановкой в семье, могут исходить из недостатков модели воспитания, выбранной родителями, а также дефектами родительской семьи.

Анализ статистических данных семейного положения несовершеннолетних преступников свидетельствует о преобладании правонарушителей в неполных семьях, отсутствие образца мужской ролевой модели и «мужского» воспитания особенно пагубно сказывается юношах, а также ведет к повышению виктимизации молодых девушек (раньше вступают в половую жизнь, чаще заводят отношения с мужчинами старше себя в рамках компенсаторной реакции замещения родительской фигуры отца) [1, с. 89]. Однако даже полные семьи (есть оба родителя) могут стать причиной противоправного поведения несовершеннолетнего, в случае если родители избрали неверную с точки зрения педагогики модель родительского поведения в отношении ребенка.

В то же время за последние годы усилилась тенденция по совершению преступлений, в том числе насильственных, несовершеннолетними из материально благополучных семей, причиной в данном случае является отстраненность родителей, связанная с отсутствием времени для воспитания ребенка (такие родители часто трудятся на нескольких работах с целью материально обеспечить семью, и совершение подростком правонарушения становится для них неожиданностью). Специалисты в области психологии полагают, что причиной противоправного поведения несовершеннолетнего в данном случае является его желание привлечь внимание родителей [2, с. 93].

Другой немаловажной причиной совершения преступлений является негативное влияние сверстников (ближайшего окружения и референтных групп). Подростки с конформной моделью поведения (принимающие без критического осмысления требования группы и безоговорочно поддерживающие любую ее деятельность) наиболее часто совершают

групповые преступления в качестве пособников и соисполнителей. Некоторые несовершеннолетние используют совершение преступления как способ поддержания авторитета в иерархии группы.

Влияние взрослых преступников – еще один распространенный фактор совершения преступления несовершеннолетними. При этом взрослые могут выступать в качестве соисполнителей и организаторов преступной деятельности несовершеннолетних, а также косвенно влиять на деятельность несовершеннолетнего своей ролевой моделью.

Недостаток мест для трудоустройства и досуга является значимым криминогенным фактором, поскольку в период ранней юности у подростков проявляется желание проявить себя, получить опыт первой профессиональной деятельности, получить собственный доход для реализации своих нужд. Однако в настоящее время в Российской Федерации ограничен перечень работ, выполнение которых может осуществляться несовершеннолетними, а также время их выполнения, в связи с чем легальное трудоустройство затруднено и остается непривлекательным для потенциальных работодателей. Способы проведения досуга несовершеннолетних в настоящее время довольно многообразны, однако требуют денежных затрат. В условиях, когда родительская семья находится в тяжелом материальном положении, а подросток предоставлен сам себе, культурные способы проведения досуга сводятся к минимуму.

В настоящее время наблюдается массовый переход несовершеннолетних к бесконтактной форме общения, сопряженной с использованием интернета. При этом культура такого общения остается весьма низкой, в интернет-пространстве, особенно в социальных сетях, подросток полагает, что находится в условиях анонимности и, следовательно, безнаказанности, что провоцирует к совершению противоправных действий, о преступном характере которых несовершеннолетние могут не догадываться. В целом необходимо разрабатывать комплекс мер, направленных на повышение уровня правовой грамотности подростков в области использования интернета, совершенствовать

программы, отслеживающие распространение запрещенного контента и осуществляющие его своевременную блокировку.

Особенности подростковой психики и мотивации проявляются в существовании помимо корысти таких мотивов преступного поведения как игровой мотив, мотив самоутверждения, мотив повышения статуса в референтной группе. При игровом мотиве совершения преступления наиболее значимым для преступника является сам процесс совершения преступления, переживания острых эмоциональных ощущений как во время совершения преступления, так и после окончания преступного посягательства. При этом игровой мотив может быть как основным, так и сопутствующим основному мотиву преступной деятельности [4, с. 93].

Низкий уровень воспитательной работы в образовательных учреждениях также является значимым криминогенным фактором, поскольку пять дней в неделю подросток проводит в школе не менее 4 часов и, следовательно, открыт к позитивному воспитательному воздействию педагогического состава учебных заведений и психолога школы. Вместе с тем, работа психолога в образовательном учреждении часто носит формальный характер, психолог фактически не взаимодействует с обучающимися, не пытается выявить при помощи диагностических методик подростков, нуждающихся в психологической помощи, не взаимодействует с педагогическим составом и родителями обучающихся по данному вопросу. Отсутствие эффективной психокоррекции у подростков с акцентуациями характера является следствием недобросовестной работы школьного психолога по выявлению данных лиц. Кроме педагогического состава, потенциал воспитательного воздействия есть и у правоохранительных органов, которые могут воздействовать на широкий круг обучающихся путем лекций и бесед, а также у сотрудников органов опеки и попечительства. Невыполнение и ненадлежащее выполнение своих должностных обязанностей сотрудниками органов опеки и попечительства препятствует своевременному выявлению неблагополучных семей, изъятию из

них детей с целью предотвращения криминогенного влияния родителей на подростка.

Таким образом, детерминационный комплекс преступности несовершеннолетних включает в себя как причины и условия, общие для всей преступности, так и характерные только для преступности несовершеннолетних. Первая группа факторов воздействует на формирующиеся личности несовершеннолетних в той или почти той же степени, как и на взрослое население страны, в том числе и на взрослых лиц, совершающих преступления. Вторая группа состоит из факторов, которые можно назвать специфическими. Речь идет о тех социальных явлениях и процессах, а также о тех возрастных и индивидуальных особенностях личности несовершеннолетних, которые негативным образом влияют на социализацию подростков, на формирование их личности и на их поведение.

Субъективные причины преступности несовершеннолетних можно определить как элементы социальной психологии подростков, которые противоречат установленным нормам права и запретам, общепризнанной морали и нравственности. Объективные причины преступности несовершеннолетних – это конкретные противоречия в общественном бытии, экономических и социальных отношениях людей. Субъективные условия преступности несовершеннолетних можно определить как социально-психологические особенности несовершеннолетних (черты характера, темперамент, возраст). Объективными условиями можно считать недостатки организационного и технического характера, которые поддерживают действия объективных и субъективных причин преступности несовершеннолетних.

Литература

1. Антонян Ю.М., Гончарова М.В. Состояние и причины преступности несовершеннолетних // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. 2018. № 2.

2. Батыщева И.В. Основные криминогенные факторы, влияющие на активность преступности несовершеннолетних // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2021. № 1 (89).

3. Касимов В.О., Червонных Е.В. Возраст преступника: криминологическая характеристика, особенности и значение: Монография. М.: Юрлитинформ, 2020.

4. Свечников Н.И., Князькина А.Ю. Преступность несовершеннолетних: личность преступника, причины, профилактика // Вестник Пензенского государственного университета. 2020. № 3 (31).

© Бюллетень магистранта 2022 год № 7