

**Бахталова Инесса Сергеевна**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Уголовное право

**Специфика преступности несовершеннолетних как одного из видов  
преступности в Российской Федерации**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних в России. Важно формирование высокого уровня правовой культуры подрастающего поколения как процесса усвоения правовых ценностей, приобщения подростков к социально-правовой среде. Основа данного процесса – специально организованная целенаправленная нравственно-правовая и патриотическая воспитательная деятельность. В таком воспитании подростков задействованы все субъекты: государственные органы, общественные организации, представители власти, педагоги, родители.

**Ключевые слова:** преступность, несовершеннолетний, подросток, правовая культура, молодежь, профилактические меры.

Проблемы совершения преступлений несовершеннолетними, остаётся актуальными уже не один десяток лет. В последние годы в Российской Федерации увеличивается количество преступлений, которые совершают лица, не достигшие 18 лет. Особенно увеличивается статистика лиц среди несовершеннолетних, которые уже неоднократно были ранее привлечены к ответственности. Растёт количество преступлений, совершённых лицами в возрасте до 14 лет, увеличивается количество преступлений, среди подростков-девочек. Рост количества преступлений, снижение возраста преступности, указывает на неэффективность государственной политики в области снижения преступности несовершеннолетних [1]. Данные факты указывают, что меры,

которые предпринимает государство для предотвращения преступности среди несовершеннолетних, являются недостаточными или неэффективными.

Проблема преступности несовершеннолетних, является особой острой социальной проблемой, которая привлекает повышенное внимание со стороны государственных органов и общественных институтах.

Преступность несовершеннолетних имеет особую практическую значимость, поскольку она зарождается в подсознании ребёнка, его развитии и способности реально оценивать происходящие вокруг него события. Детский организм, ещё не полностью приспособился к условиям окружающей среды. Находясь в социуме, на ребёнка воздействуют различные внешние и внутренние факторы среды, которые оказывают как благоприятное воздействие, так и отрицательное. Так как психика ребёнка ещё не сформировалась в достаточной степени, ему сложно понять реальную угрозу, которая исходит от совершения какого-либо действия.

А.В. Журавлев, полагает, что на рост количества преступлений среди несовершеннолетних влияет современное цифровое общество. А.В. Журавлев считает, что всю жестокость дети получают из компьютерных игр, интернета, СМИ, телевизионных передач и так далее. А.В. Журавлев подчёркивает, что «поскольку психика ребёнка ещё не сформировалась в должной степени, многие дети ищут себе кумиров, которым они подражают, к сожалению, такими кумирами часто становятся отрицательные персонажи, которым ребёнок старается подражать в естественной среде» [2, с. 870]. А.В. Журавлев отмечает, что на детей влияют СМИ, гаджеты, компьютерные игры и это влияние продолжает увеличиваться. Дети видят насилие, и жестокость которые там происходит, насилие и жестокость оставляет след в подсознании и в психике ребёнка. В результате у него появляется желание незамедлительно воспроизвести увиденное им в реальной жизни.

Через интернет пропагандируется отрицательный образ жизни в массовой культуре, смена нравственных парадигм в подростковой среде, что приводит к девиантному поведению ребенка. В последнее время, чаще стали

пропагандировать зарубежные культуры, где дети встречают образ, асоциальной семьи, где пропагандируются однополые браки, трансгендерные отношения и все другие отношения, которые мешают восприятию института семьи.

В.В. Невский, считает, что на психику ребенка, в первую очередь влияют окружающие его люди, с которыми он чаще всего взаимодействует в социуме – семья, педагоги, друзья и др. В.В. Невский отмечает, что многие преступления, которые совершают несовершеннолетние, совершаются из-за оскорбления, зависти, плохого отношения к ребёнку, такие действия делают подростков жестокими в результате ими совершаются ужасные поступки [3, с. 344].

У несовершеннолетнего ребенка, ещё не сложились окончательные взгляды и убеждения, поэтому, он очень подвержен влиянию со стороны третьих лиц, причём, как отрицательному, так и положительному. Из-за этого распространены случаи, когда несовершеннолетних вовлекает в занятие проституцией, в совершение антиобщественных действий, подсаживают на наркотические средства и так далее.

А.Н. Дидык приводит в пример статистику, которая указывает что многие несовершеннолетние преступники, совершают преступления, исходя из собственных целей и мотивов, с указанием взрослого. Например, это могут быть старший друзья, родственники или же просто дурное окружение, в которое попадает несовершеннолетний. Взрослые преступники, часто для своих противоправных действий, используют несовершеннолетних граждан, поскольку система наказания в стране является менее жестокой, а доказать причастность взрослого к преступлению, которое совершило несовершеннолетнее лицо, для обвинительной стороны трудно, а иногда и невозможно, этим пользуются большинство преступников [4, с. 69].

Преступность несовершеннолетних представляет реальную угрозу для национальной экономической безопасности государства. Поскольку будущее подростки – это будущее поколение нашей страны. Поэтому, от того внимания,

которую им сейчас уделяют, будет зависеть будущее страны и её дальнейшее социально-экономическое развитие.

В юридической науке, по этому поводу высказываются различные мнения. А.И. Пушин полагает, что сегодняшняя уголовная и административная ответственность, существующая в отношении несовершеннолетних, является мягкой. А.И. Пушин предлагает снизить возраст наступления уголовной ответственности по отдельным видам преступлений [5, с. 18].

Ю.М. Антонян напротив указывает, что по отношению к несовершеннолетним нужно принимать больше мер гуманизма, а также урегулировать уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних. Ю.М. Антонян предлагает большую часть уголовных и административных мер заменить на профилактические меры, задействовать социальных педагогов в социальные учреждения, развивать политические механизмы для адаптации подростков и так далее [6, с. 334].

Проанализировав мнения авторов, можно прийти к выводу, что одним из основных направлений является улучшение контроля за поведением несовершеннолетних преступников, которые уже сегодня состоят на учёте или которые отбывают наказание в местах лишения свободы. Следует уделять особое повышенное внимание подросткам, которые только освободились из учреждений, где отбывали наказание, необходимо уделять больше социальных и профилактических мер, направленных на их постепенное возвращение в социум.

А.И. Титова отмечает, что подросток, который был выпущен из исправительного учреждения, часто страдает различными психологическими расстройствами, которые в большинстве случаев, могут его подвергнуть на повторное совершение преступления. Для этого необходимо больше работать с психологами и педагогами. Социальным педагогам необходимо больше уделять внимание проблемам психического развития ребёнка, прорабатывать с ним его проблемы и помогать в их решении [7, с. 64].

На национальном уровне, государству следует предпринимать более активные профилактические меры и реализовывать их на региональном, федеральном и местном уровне. В России, сегодня, в большей степени функционируют меры уголовного законодательства, которые не ведут к профилактике преступности, а лишь определяет форму наказания.

Поэтому новая правовая среда, которая направлена на предупреждение преступности несовершеннолетних, в первую очередь, должна интегрировать в себе новые и более прогрессивные методики. Которые будут включать в первую очередь, профилактические меры и только потом меры наказания. На региональном уровне, возможно, использовать больше различных психологических и социальных подходов, которые будут развивать восприятие молодёжи. В школы стоит внедрять практику либо курсы, где социальный педагог, будет вести обязательные внеклассные часы, где будут вестись обязательные профилактические занятия с подростками. Подростков будут знакомить с уголовным и административным законодательством, со статистикой преступности и в целом вести профилактическую работу.

### Литература

1. Показатели преступности России [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://crimestat.ru/offenses\\_map](http://crimestat.ru/offenses_map). (дата обращения 12.01.2023).
2. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. М.: ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», 2021.
3. Невский В.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях: проблемы и пути их решения: Монография. М.: Юрлитинформ, 2021.
4. Дидык А.Н. Условия преступности несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2018. № 2.
5. Пуцин А.И., Шабалина А.А. Подростковая преступность в России: актуальность проблемы и пути её решения // Юный ученый. 2020. № 7 (37).

6. Антонян Ю.М. Предупреждение преступности в России: Монография. М.: «Можайский полиграфический комбинат», 2020.

7. Титова А.И. Преступность несовершеннолетних: состояние и динамика // Молодой ученый. 2018. № 34 (220).

© Бюллетень магистранта 2023 год № 7