

Бахталова Инесса Сергеевна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право

**Криминологическая характеристика преступности
несовершеннолетних**

Аннотация. В статье анализируется криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Выделяются особенности, присущие данному виду преступности. Перечисляются наиболее распространенные преступные деяния, совершаемые несовершеннолетними.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, криминологическая характеристика, состояние преступности.

Исследование личности и психологических особенностей несовершеннолетнего преступника, имеет важное уголовно-правовое и криминологическое значение. Актуальность изучения личности несовершеннолетнего преступника и его психологических особенностей обусловлено тем, что субъектом преступления выступает подросток. Сознание и психика подростка в отличие от взрослого человека, находится на стадии развития, поэтому подростки более восприимчивы к отрицательным влияниям.

Поэтому проведение криминологического исследования преступности несовершеннолетних представляется вполне оправданным и перспективным. В силу возрастных особенностей личность несовершеннолетнего преступника обладает особым набором психологических качеств, которые подвергаются постоянному воздействию различных неблагоприятных условий жизни и воспитания. В процессе взросления они деформируются в асоциальные нормы, тем самым увеличивая вероятность наступления преступного поведения.

У подростка, не в полной мере сформированы жизненные цели и принципы, поэтому основными мотивами совершения преступления может стать желание выделиться, выгладеть в глазах сверстников или противоположного пола более взрослыми, стремление к подражанию старшим, в том числе и представителями преступного мира, привлечь к себе внимание и др.

Психологи-криминалисты отмечают, что подросткам свойственна неуравновешенность и импульсивность, они склонны к групповой солидарности, к дружеской поддержке при совершении криминальных преступлений, подростки часто воспринимают общество в негативном свете, они выступают на подсознательном уровне, против правил и норм поведения, которые приняты в гражданском обществе.

Возраст уголовной ответственности, это возраст, по достижении которого в соответствии с нормами законодательства, лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за совершенное им преступление. Так, Уголовный кодекс Российской Федерации в статье 20 указывают, что уголовной ответственности может быть подвергнуто лицо, которое на момент совершения преступления достигло 16-летнего возраста. Законодатель указывает, что общий возраст уголовной ответственности в Российской Федерации составляет 16 лет, несмотря на то, что совершеннолетие подросток обретает только после 18 лет.

Часть 2 ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливает пониженный возраст наступления уголовной ответственности до 14 лет для несовершеннолетних по отдельным видам преступлений. Например, для преступлений, которые направлены против личности, против собственности, общественной безопасности и общественного порядка, осквернение государственной власти и так далее. Статья 87 Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливает, что в качестве несовершеннолетних признаются лица, которым на момент совершения преступления исполнилось 14 лет, а не 18 лет [1].

Основная категория несовершеннолетних преступников, которые совершают преступления, это подростки, которые обделены вниманием со стороны взрослого, это дети, которые не чувствуют заботу и внимание от своих родителей. В большинстве случаев, несовершеннолетние преступники не имеет постоянного места жительства, учёбы, часто занимаются попрошайничеством и др., такие дети легко поддаются под влияние старших, которые подталкивают их на совершение преступлений.

Несмотря на то, что более половины несовершеннолетних преступников, которые были ранее осуждены или привлечены к ответственности, воспитывались в полной семье, это не является определяющим показателем.

А.В. Петровский указывает, что здесь важно учитывать не состав семьи, а психологические условия воспитания в семье. Пьющие родственники или родители, плохие условия для жизни подростка, а асоциальные нормы поведения, рукоприкладство, насилие так далее оказывают прямое влияние на становление личности подростка. Также отмечается, что плохая учёба в школе, много свободного времени влечёт подростка к проведению досуга в неподобающем месте. Кроме того, А.В. Петровский отмечает, что более 30% всех совершённых преступлений несовершеннолетними приходится на преступления в составе группировки [2, с. 230].

Л.С. Голубничая отмечает, что расследование преступлений в отношении несовершеннолетнего преступника, должно косвенно отличаться от преступлений совершеннолетнего лица. Поскольку несовершеннолетний преступник не обладает полной дееспособностью, поэтому, следует учитывать все окружающие факторы и мотивы, которые подвергли подростка совершить преступление [3].

Ю.Р. Орлова отмечает, что при характеристике личности несовершеннолетнего преступника, органы следствия должны учитывать образ жизни и все внешние обстоятельства, которые могли толкнуть подростка на совершение преступления, и это должно являться важной частью работы следователя или дознавателя. Однако, положительный результат

профилактической деятельности органов следствия, будет, зависит от полного изучения личности несовершеннолетнего преступника, от условий в которых он воспитывается, а также от окружающей его реальности [4, с. 80].

Значение особенностей личности и психологических качеств подростков, позволяет следователю уже на начальном этапе расследования, предположить версию и мотив совершения преступления несовершеннолетним, что позволит ему провести следственную работу эффективнее.

Психологи-криминалисты указывают, что это связано с быстрыми изменениями личности в данный возрастной период. Преступник в возрасте 16-17 лет, как правило, является более опытный в совершении уголовного наказуемых действий, стойкой антиобщественной направленностью и прочными связями с преступной средой, в том числе с пребыванием в местах лишения свободы и так далее [5, с. 224].

А.Е. Рящев, давая криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника, отмечает, что у большинства из подростков выражены явные и четкие психологические и социальные отклонения, такие как: повышенная эмоциональная возбудимость, тревожность, внушаемость, лень, агрессия, жестокость, низкий уровень ответственности за совершаемые ими аморальные и антисоциальные общественные действия. По роду занятий среди несовершеннолетних преступников, основная доля приходится на тех, кто нигде не учится и не работает. Среди всех несовершеннолетних преступников, большая часть не имеет даже полного среднего образования, однако, очень мало тех, кто уже имеет среднее профессиональное и высшее образование. А.Е. Рящев полагает, когда подросток не учится и не работает, он начинает искать для себя новые увлечения, приводящие его в неправильные компании, которые подталкивают его на совершение противоправных действий. При этом А.Е. Рящев подчеркивает, что когда подросток занят учёбой, работой или спортивной деятельностью он видит для себя будущую цель, которой он старается придерживаться, то тогда его сложнее сбить с правильного пути [6, с. 144].

Таким образом, преступность несовершеннолетних характеризуется достаточно высоким уровнем латентности. На латентность такой преступности оказывают влияние особенности определенного правового положения и соответствующего физического состояния несовершеннолетних, личностные характеристики, достаточно большая «регулируемость» правоприменительной практикой показателей статистики. Исследования подтверждают, что распространение преступлений несовершеннолетних в реальной жизни в разы выше ее зарегистрированных показателей. Стоит выделить высокую латентность грабежей, хулиганства, краж.

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.
2. Петровский А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи: Учеб. пособие для аспирантов. Изд. 3-е, перераб. и доп. СПб., 2019.
3. Голубничая Л.С. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Хабаровск, 2020.
4. Орлова Ю.Р. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних: Монография. М.: Наука, 2020.
5. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение: Учеб. пособие для аспирантов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Волгоград, 2019.
6. Ряцев А.Е. Предупреждение преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. № 10 (300).