

Гурьянов Евгений Александрович

Магистрант

Направление: Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственная и муниципальная служба

Сущность и понятие профессиональной культуры: теоретический аспект

Аннотация. В статье проводится анализ понятия профессиональной культуры на основе соотнесения с более широким по логическому объему понятию культуры. Раскрываются и основные элементы понятия профессиональной культуры: профессионализм, профессиональная этика.

Ключевые слова: культура; цивилизация; профессиональная культура; профессионализм; профессиональная компетентность; профессиональная этика.

Понятие «культура» формируется в XVIII веке в эпоху гуманизма. Под культурой понимается над природное или «вторая природа», создает которую человек [3].

Причем в культуре две составляющих:

1. Духовная культура.
2. Материальная культура.

Духовная культура выходит за пределы материальной. В рамках нее человек, выходя за пределы материально-вещественного опыта формирует ценности, знания и проекты возможного. В рамках различных видов духовной культуры:

1. Мировоззрения.
2. Системы научного знания.
3. Литературы.
4. Искусства и др.

Материальная культура – это реализация, овеществление элементов духовной культуры. По логическому объему духовная культура шире материальной. Но суть материальной в реализации проектов, видимого возможного из духовной культуры.

Философ О. Шпенглер разделял понятия «культуры» и «цивилизации». В его понимании духовная культура – это и есть собственно «культура», а материальная культура – это цивилизация [2], которая есть «шлейф» духовной культуры.

На взгляд автора статьи, развитие материальной культуры невозможно без проектов, идей в рамках духовной культуры. А это выражается в ценностях.

Таким образом, следуя логике соотнесения понятий система профессиональной культуры базируется на системе профессиональных ценностей.

Профессиональные ценности или составляющие профессиональной культуры, это совокупность:

1. Профессиональной компетентности.
2. Профессиональной этики.

При этом профессиональная компетентность государственного служащего – это основа эффективности осуществления управленческих функций им.

Профессиональная компетентность – это не только сумма знаний и умений в профессиональной деятельности. Так для государственного служащего важно еще и мотивация и целеполагание в деятельности. Недостаточно владеть компетенциями, важно иметь мотивацию на их социальную реализацию.

Таким образом, профессиональная компетенция – это совокупность необходимых, навыков, знаний умений, мотиваций, определяемых потребностями профессиональной деятельности на конкретной должности (рабочем месте), позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность с определённым кругом предметов, процессов. А в области государственной службы умения, мотивации, позволяющие успешно осуществлять профессиональную деятельность в общении с гражданами, управлять социально-экономическими процессами.

Социально-профессиональная компетентность важна, именно, для государственного и муниципального служащего.

Она включает следующие компетенции:

1. Специальная – высокий уровень знаний, техники и технологий, используемых в деятельности и обеспечивающих возможность профессионального роста муниципального служащего, смену профиля работы, результативность творческой деятельности;

2. Социальная – способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий. Социальную компетенцию можно определить как соответствие организационной культуре муниципальной службы;

3. Ценностная, – мотивы, цели в профессиональной деятельности, рефлексия над её результатами;

4. Информационная, включающая в себя владение новыми информационными технологиями. В современных условиях значимость этого вида компетенции постоянно повышается;

5. Коммуникативная, предполагающая знание иностранных языков, высокий уровень культуры речи, владение «профессиональным языком» [4].

Но профессиональная культура не исчерпывается только профессиональной компетентностью или профессионализмом. Важной составляющей является и профессиональная этика.

Государственный служащий назначается на должность на основе честной и открытой конкуренции, и общество ожидает, что он будет выполнять свою роль с самоотверженностью и приверженностью государственной службе и ее основным ценностям: порядочности, честности, объективности и беспристрастности [1].

Государственные служащие всегда должны действовать в интересах общества и обязаны воздерживаться от любых действий, которые могут привести к конфликту общественных интересов с личными. Они должны незамедлительно информировать своего начальника о любом потенциальном конфликте интересов.

Государственные служащие не должны заниматься какой–либо деятельностью, которая может противоречить надлежащему исполнению ими служебных обязанностей.

Государственные служащие должны действовать политически нейтрально и поддерживать управление служебной компетенцией. Государственные служащие должны избегать действий, которые могут подорвать доверие общественности и их сервисного центра к их способности беспристрастно выполнять свои служебные обязанности.

Реализуется это посредством комплекса мер в рамках государственной службы:

1. Повышение престижа государственной службы.
2. Регулярный мониторинг оценки этичности/неэтичности в деятельности государственных служащих.
3. Формирование органов-координаторов управления профессиональной этикой [1].

Таким образом, этический компонент – один из центральных в развитии и совершенствовании новой модели госслужбы. Регулирование служебного поведения чиновников на морально–ценностном уровне и жесткий контроль за соблюдением ими высоких этических стандартов – необходимые условия реального повышения качества государственного управления, социальной эффективности государства в целом. Все это повышает уровень общественного доверия к государственной службе.

Таким образом, в основе профессиональной культуры государственного служащего лежат:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности.
2. Этический компонент, в основе которого кодекс профессиональной этики государственного служащего.

Литература

1. Зозиров Д.А. Профессиональная этика государственного служащего // Вестник науки. 2020. № 10 (31) Т.2.

2. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для вузов / А.С. Колесников [и др.]; под редакцией А.С. Колесникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–02454–8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511511> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Каган, М.С. Философия культуры: учебное пособие для вузов / М.С. Каган. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–06178–9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513959> (дата обращения: 21.01.2024).

4. Мадьярова С.И. Профессиональные компетенции государственных служащих // Вестник науки. 2022. № 10 (55). Т.5. – С.36–47