

Борисенко Василиса Павловна

Магистрант

Направление: Менеджмент

Магистерская программа: Информационный менеджмент

Оценка кадрового потенциала образовательной организации

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы и анализ кадрового потенциала образовательной организации. Проведена комплексная оценка и разработаны рекомендации по повышению эффективности использования кадрового потенциала в школьных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: кадровый потенциал, категория, образование, педагог, учитель, школа.

Термин «потенциал» в своем этимологическом значении происходит от латинского слова *potentia*, что означает скрытые возможность, мощь, силу [2, с. 20]. Широкая трактовка смыслового содержания понятия «потенциал» состоит в его рассмотрении как «источника возможностей, средств, запаса, которые могут быть приведены в действие, использованы для решения какой-либо задачи или достижения определенной цели; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области» [1, с. 290].

Понятие «кадровый потенциал» отражает ресурсный аспект социально-экономического развития [4, с. 16]. Кадровый потенциал можно определить как совокупность способностей всех людей, которые заняты в данной организации и решают определенные задачи [3, с. 19].

Объектом исследования послужило МБОУ Городского округа Пушкинский Московской области «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа».

Образовательная деятельность школы организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа по численному составу средняя, общая численность учащихся – 499

человек. Структура обучающихся за 2022 год представлена на рисунке 1.

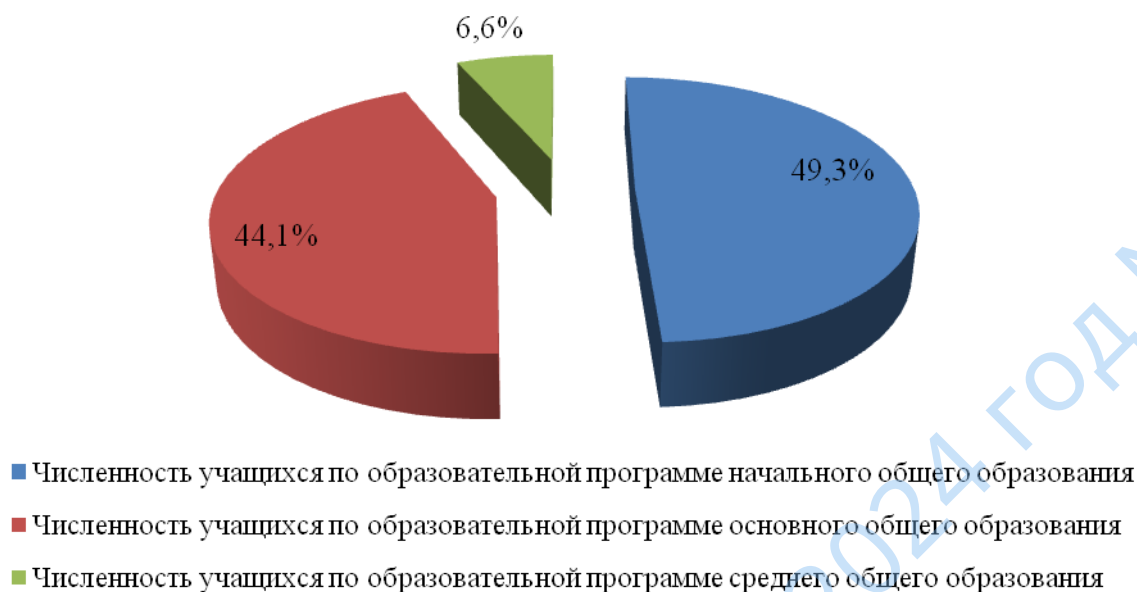


Рисунок 1. Структура обучающихся МБОУ Городского округа Пушкинский Московской области «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год, %

Общая численность педагогических и административных работников – 23 человека. Общее количество учителей по первой должности – 19 человек, внешних совместителей – 2 человека. Количество учителей начальных классов- 5 человек, учителей 5-11 классов – 14 человек.

Оценка кадрового потенциала школы была проведена по ряду показателей.

Одним из важных показателей является оценка по категориям.

В МБОУ «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» без категории, включая соответствие занимаемой должности работают 3 человека, с первой категорией – 5 человек, с высшей категорией – 11 человек. Численность учителей с высшим образованием – 17 человек.

Важное значение в профессиональной компетентности педагогических работников является повышение квалификации. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и

индивидуальным запросам педагогов.

Динамика повышения квалификации педагогических работников школы за 2020-2022 годы представлена на рисунке 2.

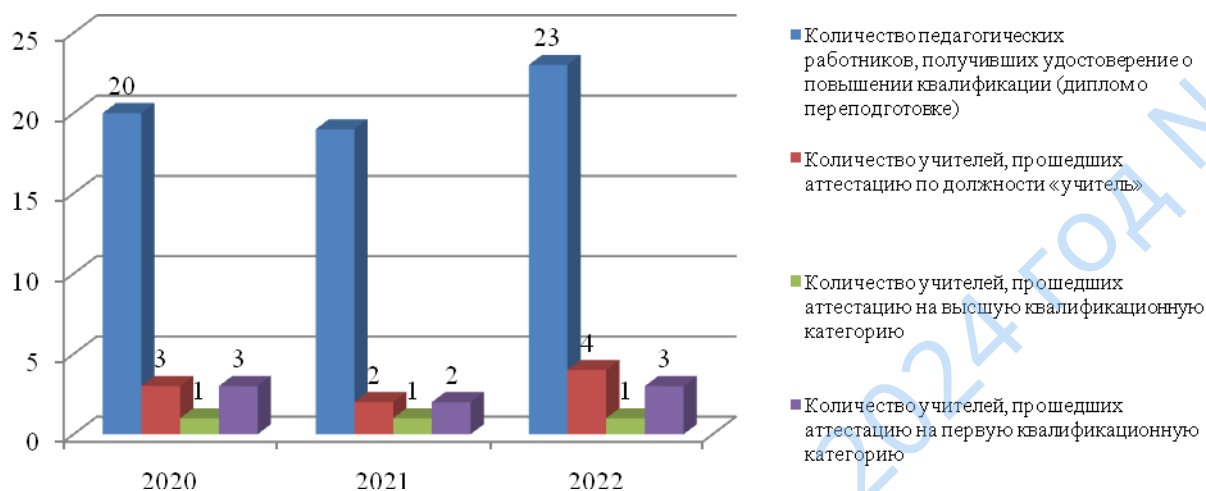


Рисунок 2. Динамика повышения квалификации педагогических работников МБОУ Городского округа Пушкинский Московской области «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2022 годы, чел.

Показатели динамики повышения квалификации педагогических работников школы возрастают.

Количество педагогических работников, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке всего за 2022 год – 23 человека, что выше уровня 2020 года на 3 человека, или на 15,0%. Количество учителей, прошедших аттестацию по должности «учитель» – 4 человека, из них: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Повышение квалификации проходят не только педагогические, но и административные работники школы.

Динамика повышения квалификации административных работников школы за 2020-2022 годы представлена на рисунке 3.

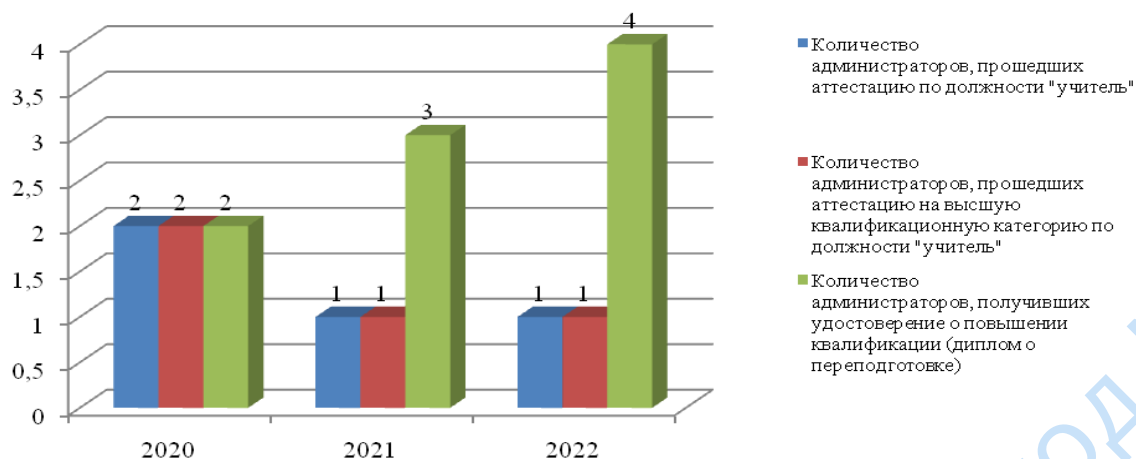


Рисунок 3. Динамика повышения квалификации административных работников МБОУ Городского округа Пушкинский Московской области «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2022 годы, чел.

Количество администраторов – 5 человек. Средний возраст администраторов – 54 года, с высшей категорией – 4 человека. Количество администраторов, прошедших аттестацию по должности «учитель» – 1 человек, из них: на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 1 человек. Количество администраторов, получивших удостоверение о повышении квалификации (диплом о переподготовке) в 2022 году – 4 человека.

Другим важным показателем оценки кадрового потенциала является стаж работы. Структура педагогических работников школы по стажу за 2022 год представлена на рисунке 4.

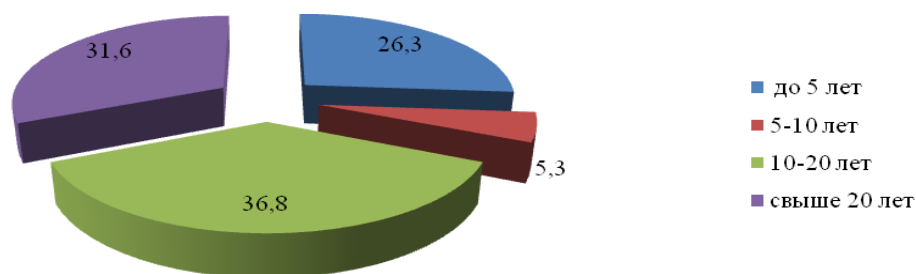


Рисунок 4 – Структура педагогических работников МБОУ Городского округа Пушкинский Московской области «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» по стажу за 2022 год, %

Численность работающих пенсионеров – 2 человека, молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 1 человек.

Третьим важным показателем оценки кадрового потенциала педагогических работников является возраст учителя.

Численность учителей в возрасте до 30 лет – 4 человека, учителей в возрасте до 35 лет включительно – 6 человек, учителей в возрасте 60 лет и старше не имеется. Средний возраст учителей – 40 лет.

Школа имеет управленческую структуру, где четко выделены объекты: контингент обучающихся, сотрудники школы, совет родителей, совет старшеклассников связанные с образовательным процессом.

Школа находится в статусе пилотной площадки ГБОУ ВО МО АСОУ по направлению работы «Создание оптимальных условий для повышения результативности образовательного процесса в сельской школе, работающей в сложном социальном контексте», академической площадки ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» по направлению работы «Реализация историко-культурного стандарта во внеурочной деятельности обучающихся», является членом ассоциации «Лидеры образования Подмосковья», включена в состав детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности (сертификат участника Проекта № 362, утвержденный приказом Министерства образования МО №122-09 от 19.04.2019).

Сотрудничает с Технологическим университетом и является образовательной организацией, на базе которой функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таким образом, оценка кадрового потенциала школы показала, что уровень профессионально-педагогических работников находится на высоком уровне.

Литература

1. Бухонова, М.А., Агибалов Ю.В. Современные подходы реализации кадровой политики на муниципальной службе / Ю.В. Агибалов // Неделя НАУКИ

ВИЭСУ: сборник трудов конференции. Воронеж, 2023. С. 287-290.

2. Лыжин, А.И., Феоктистов, А.В. Профессионально-педагогические кадры: новые технологии подготовки / А.И. Лыжин, А.В. Феоктистов // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2021. № 2 (5). С. 19-29.

3. Лыкова, Е.В. Педагогические кадры для эффективной опережающей профессиональной подготовки / Е.В. Лыкова Е.В. // Современное педагогическое образование. 2023. № 9. С. 193-197.

4. Магруппов, А.М. Достойные кадры для достойного будущего страны / А.М. Магруппов // Территория Нефтегаз. 2023. № 7-8. С. 14-20.

© Бюллетень магистранта 2024 года №1