

Быкова Владислава Анатольевна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Правоохранительная

Социально-психологические и правовые меры предупреждения краж

Аннотация. В статье рассмотрены основные социально-психологические и правовые меры предупреждения краж, приведены результаты статистики краж в Саратовской области за 2022-2024 гг. Доказано, что успешность реализации вышеназванных мер зависит от таких факторов, как просветительская и профилактическая деятельность по предупреждению краж как на государственном уровне, так и семейном уровне. Отмечено, что семейное воспитание играет первостепенную роль в формировании правовой культуры личности, его отрицательного отношения к преступной деятельности.

Ключевые слова: кража, меры, предупреждение, профилактика, деятельность, семейное воспитание.

В современных реалиях большое внимание со стороны государства уделяется процессу формирования правовой культуры граждан, осознанию ими ответственности за свои поступки. Делается это с целью снизить статистические показатели преступной деятельности, доведя их до социально приемлемого уровня.

Так, по данным прокуратуры Саратовской области, за 10 месяцев 2024 года в регионе зарегистрировано 6911 краж чужого имущества. Они составляют около половины (47,5%) от общего количества совершённых преступлений против собственности.

Статистика свидетельствует, что из общего массива тайных хищений: 360 – это квартирные кражи, 132 – из баз, складов, магазинов, 45 – кражи скота, 50 – из

автомобилей, 132 – кражи транспортных средств, из них автомобилей – 50, а также 47 преступлений – краж цветных и чёрных металлов.

Показатели являются высокими и встаёт вопрос о том, как уменьшить количество краж в области, повысить уровень правовой культуры граждан.

По нашему мнению, достичь данной цели можно с помощью социально-психологических и правовых мер предупреждения анализируемых преступлений.

В этой связи к числу социально-психологических мер предупреждения краж относят:

1. Просветительская деятельность, которая заключается в информировании населения о современных способах действий виновных в тайных хищениях чужого имущества, а также о том, почему люди им доверяют, в результате чего становятся жертвой таких преступлений.

Реализовать данную цель можно, например, с помощью видеороликов, короткометражных фильмов, которые будут показывать по телевидению; различных акций, в основе которых работа по предупреждению населения о возможных действиях преступников.

Так, сегодня все активнее для совершения краж преступники используют социальные сети. Злоумышленники размещают фальшивые рекламные акции, рассылают вредоносные ссылки или выдают себя за онлайн-аккаунт, чтобы украсть личную информацию пользователя, а в последствии ей воспользоваться в целях хищения имущества [4].

Просветительскую деятельность необходимо проводить и в рамках школьного обучения. Например, в ходе классных часов, профилактических бесед, общешкольных мероприятий обучающимся сотрудники полиции и прокуратуры должны рассказывать о мерах предупреждения краж, как распознать преступников и т.д.

2. Организация нравственно-правовых лекториев, деловых игр и тренингов с целью ранней профилактики совершения аморальных и противоправных деяний. Например, их можно проводить в ювенальных центрах при образовательных

организациях юридического или педагогического профиля.

В ходе таких мероприятий повышается осознание обучающихся чем может грозить преступная деятельность.

Должна пропагандироваться идеология приоритета духовных ценностей над материальными. Необходимо создание и охрана таких общественных возможностей и стимулов, при которых подростки будут способны удовлетворять свои материальные потребности самостоятельно правомерным путем, обеспечивая условия для достойного существования себе и своим детям в будущем.

Большой потенциал для деятельности в этом направлении имеет использование пропаганды, социальной рекламы в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники и др.) в Интернете, пользователями которых сегодня являются миллионы молодых людей и подростков. Важно использовать при этом средства мультимедиа, формирование ярких образов, убеждения.

3. Существенное значение для предупреждения совершения краж имеет применение социально-психологических мер помощи как гражданам, испытывающим сложности в трудоустройстве, находящимся в трудной жизненной ситуации, подросткам в решении их психологических проблем, их семьям, осужденным, отбывающим наказание, не связанное с лишением свободы, осужденным за совершение краж, освободившимся из мест лишения свободы.

4. Налаживание взаимного доверия между родителями и ребёнком. Это одна из мер профилактики подростковых краж.

Часто случается, особенно в подростковом возрасте, что ребёнок не может наладить отношения с родителями, закрывается, попадает в компании, для которых девиантное поведение – норма и начинает воровать. Сначала это делается за компанию, чтобы поддержать увлечения своих друзей, а после человек уже привыкает с помощью краж получать необходимые финансовые средства, удовлетворять свои потребности.

5. Исключение ситуаций, провоцирующих воровство. Например, не стоит оставлять без присмотра деньги и вещи, представляющие ценность.

б. Организация досуга детей через включение их в деятельность учреждений дополнительного образования. Это позволяет создать ситуации самореализации, самовыражения и самоутверждения для каждого конкретного ребёнка.

Таким образом, с точки зрения социально-психологических мер кражи могут быть предотвращены, но во многом успешность реализации данной задачи зависит от самого общества, от его нравственных ценностей, осознания важности грамотного семейного воспитания и школьного обучения, которое и формирует осознанное подрастающее поколение [1].

К правовым же мерам можно отнести:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере.
- Внедрение охранной сигнализации в местах хранения денег, ценностей и товарно-материальных ценностей, в торговых организациях и квартирах. Организация охраняемых стоянок для автотранспорта на рынках, торговых центрах, микрорайонах. Надлежащее освещение улиц, дворов, парков, скверов, зданий, рынков и автостоянок.
- Своевременное проведение криминологического анализа состояния, структуры, динамики и географии краж, информирование населения о появлении случаев краж в определённых местах, в определённое время и определёнными категориями лиц, разъяснение населению способов защиты собственности.
- Своевременное выявление граждан, от которых можно ожидать совершения преступлений против собственности, систематическое наблюдение за их поведением и образом жизни, принятие необходимых мер к недопущению с их стороны преступных деяний [3].

И в случае с правовыми мерами тоже многое зависит от самих граждан. Так, например, нужно бдительно относиться к информации о кражах, которые недавно были проведены в вашем регионе, рассказать об этом своим детям, показать фоторобот. К тому же необходимо постоянно повышать уровень своей правовой культуры, знать свои права и обязанности, как себя вести при случившейся краже (например, грабитель забрался в дом), как не допустить её и т.д. [4].

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что существует большое количество социально-психологических и правовых мер предупреждения краж, успешная реализация которых основывается на следующем: государственное регулирование преступной деятельности, борьба с ней на законодательном уровне; просветительская деятельность СМИ, общественных организации, школ и т.д.; воспитание правовой культуры населения; желание самого общества расти в нравственном плане, в том числе за счёт отказа от воровства, агрессии, девиантного поведения и т.д. При этом, социально-психологические и правовые меры предупреждения краж должны постоянно совершенствоваться, так как преступники постоянно также совершенствуют свою противоправную деятельность, используя различные средства, в том числе интернет-пространство.

Литература

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В.Б. Боровикова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. 243 с.
2. Уголовное право России в схемах и определениях / под ред. А.В. Бриллиантова. – М.: Экспо, 2020. 624 с.
3. Клименко А.К. Проблемы квалификации хищений безналичных и электронных денежных средств // Уголовное право. 2020. № 4. С. 29-35.
4. Международное уголовное право: учебник для вузов / А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, П.В. Волосюк, А.Ю. Иванов; под редакцией А.В. Наумова, А.Г. Кибальника. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. 517 с.