

Данилов Роман Вячеславович

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Правоохранительная

Меры предупреждения преступности несовершеннолетних

Аннотация. В статье описан комплекс социальных, правовых, образовательных и иных мер, нацеленных на обнаружение и устранение причин и условий, способствующих возникновению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественного поведения у подростков. Отмечается, что такие мероприятия должны проводиться вместе с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в социально опасном положении.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, противоправные деяния, защита прав, профилактические меры.

Несовершеннолетние, находящиеся в условиях социального риска, зачастую выступают в роли лиц, которые из-за отсутствия надзора или беспризорности оказываются в среде, угрожающей их жизни или здоровью, либо не соответствующей требованиям их воспитания или содержания, либо совершают антиобщественные поступки и правонарушения. Эта задача включает организацию благоприятной среды для воспитания таких несовершеннолетних, а также своевременное исправление их семейных отношений.

Кроме того, достижению перед обществом и правоохранителем поставленных задач могут содействовать такие элементы, как психологическая, медицинская, психиатрическая помощь, а также другие виды деятельности [1, с. 94-109].

Эффективность выполнения основных задач по предупреждению преступности несовершеннолетних напрямую зависит от уровня комплексной

поддержки семьи, находящейся в социально опасной ситуации. Тем не менее, наблюдается, что соответствующие органы не всегда успешно справляются со своими обязанностями. Нередко встречаются случаи, когда они безответственно относятся к своей службе. В итоге, дети и семьи, находящиеся в трудных жизненных условиях, оказываются лишёнными необходимой помощи, защиты и процесса реабилитации. Минимализация подобных ситуаций возможна лишь при должном контроле вышестоящими органами подразделений курирующих субъектов.

Отсутствие элемента наказания, присущего уголовным санкциям, выделяет деятельность по предотвращению, выявлению и предупреждению преступлений среди несовершеннолетних как её характерную особенность. Согласно ст. 43 ч. 2 УК РФ, наказание должно преследовать цель восстановить социальную справедливость, а также предотвращать и исправлять поведение осужденного, чтобы он не совершал новых преступлений [3, с. 687].

Важной задачей является изучение условий, в которых растёт и развивается ребенок, его образовательного процесса, участия в социально значимых мероприятиях, а также его вовлеченности в преступную деятельность. Это дает возможность оценить уровень развитости его интеллектуально-волевых качеств и выявить мотивацию. Важно учитывать, что преступления подростков имеют двойственную природу мотивации. С одной стороны, на первый план выходят мотивы, связанные с неправильно пониманием дружбы, стремлением к развлечениям или привлечением внимания; с другой стороны, встречаются и такие мотивы, которые свойственны взрослым: стремление к материальной выгоде для удовлетворения личных нужд.

В отношении несовершеннолетних нужно применять больше мер гуманного характера и совершенствовать уголовное законодательство, касающееся этой группы лиц. Предлагается заменить большинство уголовных и административных санкций на профилактические меры, привлечь социальных педагогов к работе в социальных учреждениях, а также развивать политические механизмы, способствующие адаптации подростков и прочее [2, с. 221].

Анализируя взгляды разных авторов, можно заключить, что важнейшим аспектом является усиление надзора за несовершеннолетними нарушителями закона, включая как тех, кто уже находится на учёте, так и тех, кто отбывает наказание в исправительных учреждениях. Особенно важно сконцентрировать внимание на подростках, недавно освободившихся из таких учреждений, и применять дополнительные профилактические и социальные меры для их успешной интеграции в общество.

Подростки, покинувшие исправительные учреждения, часто испытывают различные психологические проблемы, которые могут привести их к рецидиву. Для решения этой проблемы необходимо теснее сотрудничать с педагогами и психологами. Социальные педагоги должны сосредоточиться на вопросах психического развития детей, активно работать над их проблемами и поддерживать в их разрешении.

Подростковый возраст является фактором, который делает молодых людей более уязвимыми к различным рискам. Эти риски нередко приводят к совершению ими правонарушений и созданию ситуаций, когда несовершеннолетние становятся жертвами преступлений. Исходя из этого, уязвимость подростков составляет одну из ключевых характеристик преступной активности в этой возрастной группе. Если рассматривать виды правонарушений, которые совершают лица в подростковом возрасте, то можно выделить достаточно ограниченный ассортимент, в основном связанный с такими преступлениями, как разбой, кража либо ограбление. Это означает, что они чаще совершаются в отношении имущества, создавая тем самым определенные опасности как для самих подростков, так и для общества в целом. [4, с. 370 - 377].

Психологические особенности и личностные черты подростков имеют значительное значение для следователя, поскольку уже на начальных стадиях расследования помогают предположить мотив и версию преступления, совершенного несовершеннолетним. Это способствует более эффективному проведению следственной работы.

Психологи и специалисты по криминологии отмечают, что это связано с

резкими переменами в личности в указанном возрастном интервале. Молодые люди в возрасте от 16 до 17 лет часто оказываются более осведомленными в области совершения преступлений, имея устойчивую склонность к антисоциальному поведению и крепкие связи с криминальной сферой, включая пребывание в пенитенциарных учреждениях и другие подобные опыты.

На государственном уровне необходимо усилить профилактические меры и реализовать их на всех уровнях: федеральном, региональном и местном. В настоящее время в Российской Федерации преимущественно действуют меры уголовного законодательства, которые скорее фокусируются на назначении наказаний, чем на предупреждении преступности.

Следовательно, новая правовая среда, ориентированная на предотвращение преступлений среди несовершеннолетних, должна в первую очередь включать более современные методы. Эти методы должны сосредоточиться на профилактических мерах, при этом наказания должны быть вторичными. На уровне региона можно применять различные психологические и социальные подходы для улучшения восприятия молодежи. В образовательных учреждениях следует внедрять программы или практикумы, в рамках которых социальные педагоги будут проводить обязательные внеклассные занятия, нацеленные на профилактическое воздействие на подростков. Им будут предоставлять информацию об уголовном и административном праве, показывать статистику преступности и заниматься общей профилактической работой.

Таким образом, основными задачами в деятельности по пресечению, обнаружению и предотвращению преступлений среди несовершеннолетних являются:

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди подростков, а также устранение и выявление факторов, которые этому способствуют.

2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности, является одним из ключевых направлений государственной социальной политики.

3. Реабилитация детей и подростков, находящихся в социально опасных условиях, через социально-педагогическую поддержку.

4. Предотвращение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступления, другие антиобщественные и противоправные действия, а также предрасположенности к суицидальному поведению является ключевой задачей, которая предусматривает различные профилактические меры.

Литература

1. Андрианов В.К., Пудовочкин Ю.Е. Закономерности развития и функционирования системы мер уголовно-правового характера // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 7. С. 94-109.

2. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р.С. Данелян (и др.) / под редакцией А.В. Ростокинского – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. 221 с.

3. Криминология: учебник для вузов / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2025. 686 с.

4. Панкова О.Н. Основные характеристики и особенности преступности Несовершеннолетних // Вестник науки. 2025. Т. 2. № 1 (82). С. 370-377.