

Кусаинова Гульнур Казбековна

Магистрант

Направление: Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Государственное регулирование безработицы и занятости в Республике Казахстан и его совершенствование в современных условиях

Аннотация. В статье рассматривается проблема безработицы и занятости в Республике Казахстан, их основные причины и пути решения.

Ключевые слова: безработица, занятость, рынок труда, безработные, центры занятости.

Одной из коренных социально-экономических проблем современного этапа развития казахстанского общества является проблема безработицы [1].

Каковы причины безработицы в Казахстане?

Самый большой барьер между людьми и работой – образование. Многие жалуются на образование, что вузы и колледжи стали готовить неквалифицированных специалистов, стали выпускать теоретиков, а не практиков.

Ни для кого не секрет, что экономике Казахстана требуются профессиональные кадры в области промышленности, сельского хозяйства и других важных и перспективных направлениях. Этот вопрос решается на уровне Правительства, бурно обсуждается в обществе [2]. Дело не в том, что Правительство не решает и не пытается решить эту непростую ситуацию. Министерством Образования и Науки выделяется большое число образовательных грантов на технические специальности с невысоким пороговым уровнем поступления. Ежегодно готовятся и выпускаются огромное число кадров технической специализации, часть которых не работают по своей

специальности, часть не имеет никаких навыков и теоретических знаний, что свидетельствует о невысоком уровне качества знаний в некоторых высших учебных заведениях Казахстана [3].

На сегодняшний день Казахстан имеет большой профицит специалистов экономического и юридического направления, большая часть из которых являются безработными. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что Казахстан, находясь в числе мировых лидеров по количеству студентов, столкнулся с такой новой проблемой, которую мы предлагаем трактовать как «дипломированную безработицу». «Дипломированная безработица» – безработица среди молодых граждан с наличием профессионального диплома, которые не востребованы по специальности и не желают работать в других направлениях в долгосрочном периоде. Именно на снижение такого рода безработицы направлены новые Программы по модернизации системы образования, разработанные Министерством Образования и Науки Республики Казахстан [4].

Работодатели. Быстро меняющийся мир, высокий показатель жизни, технологии, конкуренция заставляют работодателей оптимизировать персонал к высокой эффективности, забывая о моральных ценностях. Люди предпочитают брать на работу молодых людей. 62% людей предпочитают принять на работу молодого человека, даже если у другого 45-летнего кандидата на эту же вакансию есть большой опыт в данной сфере.

Особого внимания требует система довузовского образования. Необходимы новые схемы взаимоотношений между преподавателями, между преподавателями и детьми, между преподавателями и родителями. Одним из основополагающих принципов новых взаимоотношений должен явиться принцип партнерства между школьниками и учителями, принцип взаимопомощи и помощь в саморазвитии каждой стороны. Необходимо отойти от того стереотипа, что кадры готовятся только в стенах университетов и институтов, и придти к новому, актуальному, что кадры готовятся в стенах школы.

Чрезмерное попечительство детей их же родителями. Очевидно, что родители не позволяют несовершеннолетним становиться независимым, не позволяют работать неполный рабочий день (чтобы заработать дополнительно) во время школьного периода. Это задерживает у подростка процесс развития интереса и адаптации к взрослой жизни [5].

Выбор профессий среди молодежи.

Человеческие ценности резко изменились. Все хотят ничего не делать и получать за это большие деньги, хотят быть боссами, приказывать другим что-либо делать. Поэтому люди выбирают престижные специальности, такие как таможенное дело, банковское дело, финансы, экономика, юриспруденция, но рынок труда Казахстана уже “сыт” сотрудниками этих специализаций. Меньше людей хотят быть специалистами в технической сфере. В Казахстане слишком много специалистов гуманитарной сферы наук и между ними происходит сейчас большая конкуренция при нахождении работы [1].

Что нужно сделать для сокращения количества безработных?

Можно снизить количество безработных, если задействовать следующие меры:

Переквалификация рабочих. Правительство должно поддержать людей, которые хотят изменить собственную профессию. Это дает гражданину возможность обучиться новой профессии, затем после обучения, он будет готов к новой профессии. Например, прежний военный гражданин был переобучен на водителя подъемного крана.

Социальный бизнес. Надо поддерживать увеличение количества социального бизнеса, потому что социальный бизнес эффективно повлияет на уничтожение не только проблемы безработицы, но также и проблемы бедности. Например, один завод в Бангладеше производит качественный йогурт и продает на рынке с очень низкой ценой.

Микрофинансирование Преимущества микрофинансирования. Женщины во многих обществах не работают, а микрофинансирование может сделать для них много важных вещей. Микрофинансирование помогает людям

заняться делом, стать бизнесменами. Вместо того, чтобы искать работу, мы можем сами стать работодателями. Это такая финансовая система, которая дает людям шанс жить лучше. Кроме того, результаты моего опроса показали, что 50% респондентов предпочитают делать бизнес. Нужно открыть организации, которые будут давать кредит с мизерным процентами и банкам следует заниматься микрофинансированием.

Взаимодействие колледжей и вузов со школами, больницами, заводами и другими организациями. Учебные заведения должны быть тесно связаны с фабриками, школами, больницами и т.д. Органы занятости должны быть посредниками между ними и за этими органами лежит ответственность при регулировании баланса профессий страны. Например, в медицинском университете прошел очередной выпуск студентов. Центр занятости обратился к городской больнице с тем, какие работники нужны больнице. Больница привела список вакансий и критерии нового сотрудника. Центр занятости, получив этот список, отправляет его в университет, а те в первую очередь выбирают по критериям нового сотрудника больницы из числа студентов.

Цель, задачи политики занятости определяют главные направления её дальнейшей реализации:

- создание условий для развития и расширения занятости в альтернативных, негосударственных секторах экономики;
- поддержание занятости в государственном секторе, с учётом фактов и задач развития экономики и структурной её перестройки;
- регулирование высвобождения работников путём сочетания реализации мер по санации и реабилитации предприятий, с социальной защитой высвобождаемых;
- профилактика локальных кризисов в сфере занятости на основе разработки предупреждающих мер в разрезе территорий, на уровне предприятий и по различным контингентам работников;
- обеспечение социальной защиты безработных в рамках принятой на каждом этапе развития государства системы гарантий и нормативов.

В рамках Правительства принимается множество программ по борьбе с безработицей [2].

Глава Казахстана поставил перед Правительством четкие задачи и сроки их исполнения. Правительство Казахстана к 2020 году должно обеспечить рост ВВП не менее 30%, разработать такие программы по стимулированию бизнеса, чтоб его доля в ВВП составила 40%. Также к 2020 году производительность труда должна увеличиться в 4 раза, а уровень безработицы составить 5%. Одним из главных направлений развития и усовершенствования выбран рынок труда Казахстана и занятость казахстанцев. Это направление, учитывая нынешнее положение мировой экономики, является самым приоритетным. Президент указал важность модернизации казахстанской системы образования и эффективности обучения.

Именно качественное образование, согласно Посланию Президента, должно стимулировать развитие трудового рынка [2].

Для реализации всех поставленных Президентом целей необходимо не только эффективное функционирование Правительства, но и усилия общества. Важной особенностью казахстанцев должно стать «инновационное мышление» – новое, конкурентоспособное мышление, которое позволит нам реализовать стратегические цели Казахстана и вывести нашу страну в число мировых лидеров.

Литература

1. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии» [Электронный ресурс] // Режим доступа: akorda.kz

2. Анализ состояния сельских территорий: Государственная программа развития сельских территорий Республики Казахстан на 2013-2014 гг. Астана, 2013.

3. Каримова Д.А. Занятость населения и направления регулирования в Казахстане // АльПари. 2015. № 3.

4. Регионы Казахстана – 2014. Информационно-аналитический сборник / Под ред. К.С. Абдиева. Алматы: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2014.

5. Статистический ежегодник Казахстана / Под ред. К.С. Абдиева. Алматы: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2014.

© Бюллетень магистранта 2016 год № 2