

Бектлеуова Гульсим Олжабаевна

Магистрант

Направление: Психология

Магистерская программа: Общая психология

Темперамент как психическое свойство личности

Аннотация. Характеристики темперамента демонстрируют относительно однозначные связи с нейрофизиологическими параметрами индивида. Тогда как, другие индивидуально-психологические качества личности и черты характера, связаны с нейрофизиологическими параметрами субъекта опосредованно. Кроме того, эти связи являются менее устойчивыми многозначными, всегда опосредованы установками, целями, задачами, условиями деятельности, отношениями, мотивами личности и индивидуально-устойчивыми стратегиями поведения, деятельности и общения.

Ключевые слова: характеристика, темперамент, свойство личности, индивидуально-психологические качества личности

Таким образом, важнейшим критерием разграничения свойств темперамента и других индивидуально-психологическими особенностей личности выступает устойчивая однозначная связь свойств темперамента и нейрофизиологических параметров индивида.

Другим критерием, разделения свойств темперамента и других индивидуально-психологических свойств личности, является принадлежность последних в большей степени к формально-динамической стороне поведения и деятельности человека. Параметры темперамента обеспечивают общую динамику поведения и психической деятельности: ее темп, скорость, интенсивность, вариативность, пластичность и т. д. В целом активность или динамика психической деятельности кроме свойств темперамента зависима от потребностей, интересов, мотивов и отношений субъекта.

Это говорит о том, что общая динамика психической деятельности имеет двойственную природу и обуславливается двумя основаниями. Так, например, если рассматривать скоростно-темповые характеристики поведения – эргичность, вариативность, пластичность, темп реакций и т. д., то в одних случаях они могут быть характеристиками темперамента, а с другой стороны – являться результатом выраженности интереса, потребности, положительной или отрицательной мотивации.

Иначе говоря, все психодинамические характеристики имеют двойной формат. Собственно, энергодинамический, или темпераментный, (когда они детерминированы природными предпосылками индивида) и операционально-динамической (когда они зависимы от личностных особенностей и предметного содержания деятельности). В то же время между этими форматами существуют взаимопереходы и взаимопроникновения. Поэтому в каждом конкретном случае необходимо детально определять характер их причинной обусловленности [1, с. 14].

Собственно, это и составляет основную трудность в исследовании темперамента. Наблюдаемые проявления свойств темперамента часто оказываются схожими с проявлениями индивидуально-динамических особенностей личности. И все же отличительной особенностью свойств темперамента является то, что они всегда и везде проявляются непроизвольно, спонтанно, без каких-либо усилий и концентрации сознания. Проявление этих свойств осуществляется вне зависимости от желаний, предпочтений, намерений, условий и предметного содержания деятельности. Всевозможные жизненные обстоятельства в отношении проявления свойств темперамента выступают, прежде всего, как формальный комплекс раздражителей, а не как смысловое единство предметов и явлений окружающей действительности, имеющих конкретно опредмеченное личностное содержание.

Третьим критерием, характеризующим признаки и свойства темперамента, является устойчивость и постоянство этих признаков и свойств. Данный критерий также имеет прямое отношение к свойствам личности и

условиям деятельности. Степень устойчивости и постоянства являются неотъемлемыми характеристиками любого другого психического свойства, однако, в отличие от этих других свойств устойчивость и постоянство свойств темперамента обусловлены их участием в происхождении природного, наследственного фактора.

Это и определяет их относительную стабильность и устойчивость на протяжении всей жизни. Что собственно и обеспечивает надежность диагностики свойств темперамента, в детстве, а также их прогнозирование у взрослого человека. В то время как у других свойств личности устойчивость и постоянство определяется доминантным типом отношений человека к внешним объективным обстоятельствам и условиям деятельности. На определенных этапах онтогенетического развития личности отдельные психические свойства могут приобретать устойчивость и постоянство. В отличие от них, свойства темперамента изначально и всегда устойчивы, и постоянны [6, с. 20].

Данное обстоятельство указывает на тот фактор, что устойчивость свойства темперамента всегда автономна от устойчивости свойств личности и черт характера благодаря различной природе обусловленности. Из чего следует, в то время как в процессе жизнедеятельности у человека происходит трансформация его жизненных ценностей, направленности, мотивационно-потребностной сферы и других личностных образований, свойства темперамента могут оставаться неизменными. Общеизвестно, что один и тот же тип темперамента может быть связан с самыми разнообразными свойствами личности, а различные темпераменты – с одним и тем же свойством личности.

Следующим критерием, разделяющим индивидуально-психологические особенности личности и свойства темперамента, выступает тотальность, широта диапазона однотипных проявлений энергодинамических характеристик поведения в самых разнообразных сферах жизнедеятельности человека. Иначе говоря, к темпераменту можно отнести только те энергодинамические характеристики поведения человека, которые проявляются повсеместно: в игровой, учебной, профессиональной и других видах деятельности, а также на

разных этапах онтогенеза. Итак, тотальность, широта диапазона однотипных энергодинамических проявлений могут выступать достаточно надежным критерием отнесения их к свойствам темперамента человека.

И, наконец, последним критерием, разграничивающим свойства темперамента от других индивидуально-психологических свойств личности, является степень их наследуемости, т. е. генотипической обусловленности. Согласно многочисленным исследованиям свойства темперамента в большей степени являются наследственными, генетически обусловленными по сравнению с другими индивидуально-психологическими образованиями. Из исследований известно о существенных различиях в показателях активности, эмоциональности и их произвольной направленности как основных структурных компонентов темперамента у монозиготных и дизиготных близнецов. Степень сходства по этим показателям темперамента в большей степени обнаруживается у монозиготных близнецов [3, с. 10].

Кроме этого, содержательный анализ признаков и свойств, входящих в набор характеристик темперамента, указывает на наличие двух системообразующих оснований. В одно из них входит совокупность признаков темперамента, в основу которых положено измерение его количественной определенности. В другом выделяется группа свойств, в основе которых лежит их качественная определенность.

В первую группу можно включить все временные (скоростно-темповые) признаки эргичность, вариативность, пластичность и т. д. Во вторую группу можно отнести экстравертированность-интровертированность, импульсивность-рефлексивность, активность-реактивность, стеничность-астеничность и др. Последняя группа свойств темперамента определяет природную предрасположенность человека в распределении энергических характеристик по разным видам психической активности и модальностям эмоциональности и, по существу, выполняет функции селекции, произвольной направленности. Обозначенные психодинамические свойства, по меткому замечанию В.С. Мерлина, имеют «вектор» и «характеризуются

направленностью». Из чего следует, что существует целая группа векторных, торичных свойств темперамента, определяющих произвольную направленность активности и эмоциональности индивида [5, с. 29].

Таким образом, рассматривая темперамент с позиций комплексного подхода необходимо иметь в виду три его основных компонента: психическую активность, эмоциональность и селективность, т. е. произвольную направленность психической активности и эмоциональности. Выделенные компоненты темперамента тесно связаны между собой, что собственно и обеспечивает оптимальный уровень поведения человека, характер регуляции и произвольного распределения психической активности и эмоциональности по различным психическим модальностям и сферам жизнедеятельности [7, с. 52].

В то же время каждый компонент темперамента включает в себя набор двух групп характеристик. активность на одном полюсе содержит энергодинамические признаки (сила стремлений, их интенсивность, а также сила реакций и действий, пластичность-ригидность, легкость и скорость переключения с одних схем поведения на другие). На другом полюсе этот компонент может быть охарактеризован с позиций доминирующего вида психомоторной, речедвигательной, интеллектуальной или коммуникативной психической активности [4, с. 16].

Компонент эмоциональности аналогично включает две группы свойств темперамента. В первую группу входят энергодинамические признаки эмоциональности: интенсивность (сила, глубина, длительность протекания эмоций), вариативность (широта и разнообразие эмоциональных переживаний), эмоциональную возбудимость и эмоциональную чувствительность (сензитивность). Во вторую включена доминирующая модальность эмоции у индивида (радость, гнев, страх, печаль, тревога), т. е. стеничность и астеничность эмоциональных переживаний [2, с. 27].

Селективный компонент, т.е. произвольная направленность активности и эмоциональности выступая системообразующим началом интегрирует в себе

все признаки темперамента. Данный компонент представлен векторными свойствами: стеничностью-астеничностью, импульсивностью-рефлексивностью со стороны эмоциональности; экстравертированность-интровертированностью со стороны психической активности.

Таким образом, представленная структурная организация темперамента является достаточно объемной и включает в себя все основные признаки и характеристики, которые в той или иной степени упоминаются в разнообразных концепциях темперамента.

Литература

1. Архипочкина К.В. Психологическая природа самореализации личности в различных психологических школах // Вестник Российского университета дружбы народов. 2012. № 3.
2. Вяткин Б.А., Дорфман Л.Я., Щукин М.Р. Психология интегральной индивидуальности. Пермская школа. М.: Смысл, 2011.
3. Дронов В.М., Крупнов А.И. Соотношение различных переменных настойчивости со свойствами активности темперамента // Вестник РУДН. 2006. № 1 (3).
4. Егорычева И.Д. Самореализация подростка: квазифеномен развития или норма возраста // Мир психологии. 2007. № 4.
5. Кудинов С.И. Полисистемная концепция самореализации личности // Дизайн и Технологии. 2014. № 41 (83).
6. Скворцова М.В., Якунин В.Е. Социально-психологические аспекты личностного роста. Тольятти: Изд-во СаГА, 2007.
7. Чурекова Т.М., Назимок В.Л. К вопросу о самореализации школьника // Мир психологии. 2005. № 1.