

**Шумаков Максим Александрович**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория-оперативно-розыскной деятельности

### **Особенности тактики допроса несовершеннолетнего обвиняемого**

**Аннотация.** В статье затрагиваются некоторые проблемы тактики допроса несовершеннолетнего обвиняемого, проводится анализ особенностей обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних при их допросе на предварительном следствии, предлагаются рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование практики применения тактических приемов допроса несовершеннолетних обвиняемых.

**Ключевые слова:** допрос, обвиняемый, несовершеннолетний обвиняемый, психологический контакт на допросе, тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

Для производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого необходимо обладать специальными навыками, познаниями, а также планировать допрос. В связи с этим следует условно разделить допрос на несколько этапов: установление психологического контакта, свободный рассказ, вопросно-ответная стадия допроса. Проведению допроса несовершеннолетнего, а особенно потерпевшего должна предшествовать тщательная его подготовка [5, с. 42]. Готовясь к допросу несовершеннолетнего, следователю необходимо учитывать следующие факторы, влияющие на его результативность: во-первых, безотлагательность данного следственного действия; во-вторых, физическое и психоэмоциональное состояние ребенка.

По общему правилу, допрос несовершеннолетнего обвиняемого начинается с выяснения его отношения к предъявленному обвинению.

Возрастные особенности допрашиваемого лица обязывают следователя раскрыть предъявленное обвинение с разъяснением специальных терминов и статей уголовного законодательства. Л.Л. Каневский отмечает, что особое внимание необходимо уделить выяснению, признает ли несовершеннолетний себя виновным, в конце допроса [4, с. 256]. Если вопрос задается в самом начале допроса, то у несовершеннолетнего может возникнуть психологическое напряжение, продолжающееся во время всего допроса.

В целом уголовно-процессуальный порядок допроса несовершеннолетнего обвиняемого не отличается от порядка допроса взрослых. В соответствии с ч. 3 ст. 158 Уголовно-процессуального кодекса РФ [6] (далее – УПК РФ), следователь разъясняет несовершеннолетнему необходимость правдиво рассказать всю известную ему информацию по уголовному делу. На подготовительной стадии допроса следователь устанавливает психологический контакт с допрашиваемым.

В ходе допроса следователь задает несовершеннолетнему обвиняемому различные вопросы. При этом детализирующие вопросы могут оставаться без ответа, т.к. несовершеннолетние, как правило, запоминают события выборочно, иногда не могут воспроизвести то или иное событие в деталях [3, с. 109]. В связи с тем, что несовершеннолетние узнают объекты с достаточной легкостью, уместен будет допрос на месте, на котором с несовершеннолетним происходили события преступления. В случае, когда несовершеннолетний уклоняется от дачи показаний, следователь для начала должен выяснить причины этого, а впоследствии использовать тактические приемы, позволяющие изменить позицию несовершеннолетнего. При этом используются методы убеждения и переубеждения.

Следователь должен выявить дефекты допрашиваемого физиологического или психологического свойства для осуществления правильного допроса.

Кроме того, следователю необходимо обладать знаниями об особенностях личности подростков и других категорий несовершеннолетних. В.С.

Абраменкова рассматривает особенности личности несовершеннолетних, которые должны учитываться при проведении допроса несовершеннолетнего, в том числе в уголовно-процессуальном статусе обвиняемого [1, с. 224]. Преступное поведение может быть обусловлено условиями жизни и воспитания. На допросе следователь может столкнуться с тем, что несовершеннолетний упрямо лжет. Для выработки тактико-психологических приемов преодоления лжи следователь должен выяснить причины, которые побудили несовершеннолетнего к даче неправдивых показаний. Некоторые качества несовершеннолетние приобретают ввиду влияния различных событий: например, в семье его принижали, издевались, или, наоборот, сильно опекали. Отличительным качеством подросткового возраста, которое может способствовать совершению преступлений, является «групповой инстинкт», когда несовершеннолетний объединяется со своими ровесниками из-за непонимания его взрослыми и т. п. Большинство преступлений совершаются подростками в составе группы. В домашних условиях такие подростки могут быть послушными, воспитанными и ответственными.

При допросе несовершеннолетнего обвиняемого следователю необходимо учитывать такие особенности личности, как отсутствие осознания совершенного, кратковременная память, неспособность запоминать последовательность событий ввиду быстрой смены настроения. Однако не стоит забывать, что каждые особенности и их степень выраженности зависят от конкретного несовершеннолетнего и от причин их формирования.

Возрастные особенности несовершеннолетних допрашиваемых обвиняемых также, на наш взгляд, обусловлены отсутствием достаточного жизненного опыта и незавершенностью формирования интеллектуальной сферы личности. Педагогические исследования свидетельствуют о том, что несовершеннолетние, как правило, способны удерживать внимание не более 40-45 минут. При подготовке к проведению допроса следователю необходимо предусмотреть его темп. При этом не следует как растягивать сам допрос, так и проводить его поспешно. Необходимо помнить, что проведение допроса

повторно должно носить исключительный характер. Следователь должен учитывать возможные ошибки несовершеннолетних при даче ими показаний, обусловленные их небольшим жизненным опытом и уровнем знаний [2, с. 413].

Определенными особенностями обладает протоколирование показаний несовершеннолетних обвиняемых. Несовершеннолетние нередко употребляют слова и выражения, не являющиеся общепринятыми, но активно используемые в своей группе или в своем кругу. В такой ситуации рекомендуется в протоколе допроса зафиксировать разъяснение о том, что понимает несовершеннолетний под тем или иным словом. Кроме того, по нашему мнению, до производства допроса на стадии подготовки к нему допрашиваемому необходимо ознакомиться с возрастными особенностями той категории, к которой относится допрашиваемый, с целью выявления, в том числе особенностей общения среди сверстников.

При проведении допроса допрашивающий обязан обеспечить участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии. Участвуя в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, педагог или психолог не преследует цели заменить защитника, а выступает в качестве специалиста. Важнейшая его роль – это использование данных педагогики или психологии при подготовке, проведении допроса и фиксации показаний. Педагог или психолог призваны способствовать установлению контакта с несовершеннолетним, постановке корректных, с точки зрения педагогики и психологии, вопросов, правильности и полноте записи показаний допрашиваемого в протоколе. До начала допроса дознавателю необходимо ознакомить педагога или психолога с обстоятельствами дела, которые имеют значение для допроса, выяснить, нет ли причин, препятствующих его участию в допросе, разъяснить основания и порядок отвода специалиста.

В УПК РФ не содержится указания, в каких случаях для участия в допросе вызывается педагог, а в каких – психолог. Решение этого вопроса

остается на усмотрение участников уголовного судопроизводства: судьи, следователя, дознавателя. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого приоритет участия в этом следственном действии, по нашему мнению, необходимо отдать именно психологу, а не педагогу. Кроме того, с нашей точки зрения, первоначальный допрос несовершеннолетних потерпевших должны осуществлять только специально подготовленные сотрудники правоохранительного органа, имеющие навыки работы с подростками. Целесообразно, чтобы эти должностные лица были того же пола, что и ребенок. Соответствующую поправку, как мы считаем, необходимо внести в уголовно-процессуальное законодательство.

Таким образом, в процессе расследования следователь должен учитывать указанные индивидуальные черты, особенно в процессе общения с обвиняемым. Эффективно и качественно произвести допрос несовершеннолетнего обвиняемого можно только на основе знаний общей и подростковой психологии, а также умения таким образом определить свою собственную линию поведения, чтобы при неукоснительном соблюдении закона обеспечить успешное выполнение поставленной задачи.

### **Литература**

1. Абраменкова В.С. Тактические особенности использования данных о личности несовершеннолетнего обвиняемого в процессе производства допроса / В сборнике: Проблемы современного российского законодательства. Иркутск, 2012.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология: учебник для вузов. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1974.
3. Ведерников Н.Т. Проблемы учета свойств личности несовершеннолетнего обвиняемого в процессе его допроса на предварительном следствии // Известия Алтайского государственного университета. 2014. № 2-2 (82).

4. Каневский Л.Л. Криминалистика: пособие. Уфа: Восточный университет, 1998.

5. Киселев Е.А., Казачек Е.Ю. Некоторые аспекты подготовки к допросу несовершеннолетнего потерпевшего // Российский следователь. 2015. №11.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. № 249. 22 декабря.

© Бюллетень магистранта 2019 год № 2