

Басиева Эвелина Асланбековна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно – исполнительное право

Уголовно-правовая характеристика преступного бездействия на примере статьи 156 УК РФ

Аннотация. В статье рассматривается такая форма преступного бездействия, как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Анализ существующего уголовного законодательства позволяет говорить, что любое неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего представляет собой деящееся преступное бездействие, а злостность неисполнения как правовая категория отражает степень интенсивности бездействия и свидетельствует об особо активном способе торможения должного поведения, об упорном воздержании от обязательных действий. Это обусловило необходимость подробного исследования мер по предупреждению преступлений данного вида.

Ключевые слова: неисполнение обязанностей, несовершеннолетние, система предупредительных мер, наказание.

Особую актуальность обозначенная проблема приобретает в связи с медленным, но непрерывным ростом уровня пассивной преступности начиная с 2008 года. Исследование показало, что общественно опасное свойство пассивной преступности постепенно переходит в свою количественную составляющую, что не является выходом из сложившейся ситуации.

В Особенной части УК РФ содержится шесть статей, в которых предусмотрена ответственность за уклонение от исполнения тех или иных

правовых обязанностей. В этих нормах имеются около двенадцати форм преступлений, совершенных путем бездействия.

По своей объективности неисполнение любых обязанностей, осуществление которых полагается определенным образом, является бездействием, то есть лицо не совершает действий, которые оно должно совершить в силу обязанностей, возложенных на него законом.

Бездействие приобретает свой противоправный и общественно опасный характер, связанный с тремя обстоятельствами объективного характера. Во-первых, обязанность лица действовать профессионально, регламентируется законом или иными нормативными актами. Во-вторых, у субъекта должна быть возможность действовать должным образом. В-третьих, виновный не выполняет свои обязанности.

В литературе проблема бездействия ставилась множество раз. Так, известный ученый А.А. Тер-Акопов в своей фундаментальной работе «Бездействие как форма преступного поведения» отмечал, что «бездействие выражается в невыполнении лицом действия, которое оно обязано было совершить» и что «главный структурный элемент деяния, именуемого бездействием, – это обязанность совершить действие, которое является общественно необходимым, т. е. направлено на достижение общественно необходимой цели либо на предотвращение тех вредных последствий, которые наступили» [1, с. 16].

Нынешнее положение является ярким примером все большего распространения агрессивного поведения родителей к собственным чадам. Причиной все чаще становится то, что дети порой психологически отдаляются от родителей, и это, безусловно, приводит к социальному разрыву. Дополнительно усугубляет ситуацию и то, что родители порой злоупотребляют алкоголем и запрещенными веществами. Подобной модели «воспитания», следовательно, способствует количественный рост правонарушений в отношении детей.

Проблема неблагополучных семей, как уже было отмечено, обусловлена прямой, как нам кажется, связью между аморальным образом жизни неблагополучных семей и ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Поэтому необходимо принять профилактические меры по ненадлежащему воспитанию детей.

Необходимо отметить, что понятие «неблагополучная семья» в законодательстве РФ официально не закреплено. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» применяет понятие «семья, находящаяся в социально опасном положении» [2, ст. 120]. Так, статья 1 указанного федерального закона под семьей, находящейся в социально опасном положении, понимает семью, имеющую детей, которые находятся в опасном положении, а также семью, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию и т. п.

Рассмотреть признаки семейного неблагополучия, казалось бы, просто – они «на лицо», но в то же время – сложно, т.к. формы семейного неблагополучия довольно многогранны.

К главным характеристикам семейного неблагополучия, в первую очередь, относятся частые конфликты между родителями, асоциальное поведение, развод, низкий уровень материальной обеспеченности семьи, жестокое обращение родителей с детьми, деморализация детей, вовлечение детей в совершение преступлений, скитание родителей, пребывание родителей в местах заключения.

На сегодняшний день по-прежнему актуальна разработка новых оригинальных взглядов на рассматриваемую проблему бездействия. Но, к сожалению, в уголовно-правовой науке до сих пор нет единого подхода к проблеме уголовной ответственности за бездействие, и это, безусловно, является серьезной проблемой. Полагаем, что не следует откладывать внесение изменений в УК РФ на предмет усиления ответственности за преступное бездействие.

Главной целью и результатом работы по профилактике ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей должно стать формирование представления родителей о роли воспитания, позитивного отношения к ребенку, понимания ими роли семьи как наиболее гармоничной формы воспитания и жизнеобеспечения ребенка. Основными задачами профилактики ненадлежащего воспитания несовершеннолетних при работе с неблагополучными семьями являются:

- реализация мер по улучшению качества жизни семьи путем формирования восприятия роли семьи как наиболее благоприятной среды для полноценного всестороннего развития;

- повышение уровня правовой культуры родителей, в котором отражены представления о правовых нормах по воспитанию детей;

- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;

- работа с детьми, нацеленная, прежде всего, на формирование у них осознания значимости нравственно-этических ценностей;

- проведение совместного семейного досуга и творчества родителей и детей;

- разностороннее просвещение родителей в сфере прав ребенка, а также особенностей его психического, эмоционального и физического развития;

- создание системы психолого-педагогической поддержки, консультирования и помощи родителям неблагополучных семей.

Подводя итог изложенному выше, можно уверенно утверждать, что с развитием научно-технического прогресса, появлением различных систем взаимодействия человека с техникой, природой, другими людьми проблема уголовно-правовой характеристики бездействия будет актуализироваться и потребует новых научных изысканий.

Литература

1. Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения: Учебное пособие. М.: Юридическая литература, 1980.

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/> (дата обращения: 31.03.2020).

© Бюллетень магистранта 2020 год № 2