

**Перепелицына Елена Сергеевна**

**Магистрант**

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**Психологические, социальные и правовые аспекты личности  
несовершеннолетних преступников**

**Аннотация.** В статье рассмотрены психологические, социальные и правовые аспекты личности несовершеннолетних преступников. Проведен анализ этих аспектов и определены практические меры по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние преступники, психологические аспекты, социальные аспекты, правовые аспекты, профилактика преступности.

В современном обществе проблема преступности среди несовершеннолетних остаётся актуальной и требует глубокого анализа: рассмотреть психологические особенности личности несовершеннолетних преступников; проанализировать социальные факторы, влияющие на преступность среди несовершеннолетних; изучить правовые аспекты ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений; предложить практические меры по исправлению несовершеннолетних преступников и предотвращению преступности среди них.

Психологические аспекты личности несовершеннолетнего преступника включают в себя особенности характера, мотивации, восприятия и поведения. Эти аспекты могут быть обусловлены различными факторами, такими как семейное воспитание, социальная среда, психологические травмы и т. д.

Для несовершеннолетних преступников характерны такие психологические особенности, как агрессивность, импульсивность, склонность к риску, низкий

уровень самоконтроля и отсутствие эмпатии. Эти особенности могут привести к совершению преступлений, таких как кражи, грабежи, хулиганство и т. п.

Для изучения особенностей характера, мотивации, восприятия и поведения несовершеннолетнего преступника можно использовать многофакторный личностный опросник FPI (модифицированная форма В). Этот опросник позволяет оценить уровень невротичности, спонтанной агрессивности, депрессивности, раздражительности, общительности, уравновешенности, реактивной агрессивности, застенчивости, открытости, экстраверсии-интроверсии, эмоциональной лабильности [3].

Предположим, что несовершеннолетний преступник прошёл опросник FPI. Результаты опросника показали, что у него высокий уровень невротичности, агрессивности, раздражительности и эмоциональной лабильности. Это может свидетельствовать о том, что он склонен к конфликтам, вспышкам гнева и агрессии, а также к частой смене настроения.

Высокий уровень агрессивности может быть одной из причин девиантного поведения несовершеннолетнего преступника. Он может совершать преступления, связанные с насилием, такие как кражи, грабежи, хулиганство и т. п.

Ещё один метод исследования — анализ документов, таких как личные дела, медицинские карты, характеристики и т.д. Анализ документов позволит получить информацию о семейном воспитании, социальной среде и психологических травмах несовершеннолетнего преступника.

На основе полученных данных можно сделать выводы о том, какие факторы способствовали формированию девиантного поведения и совершению преступлений.

Социальные аспекты личности несовершеннолетнего преступника связаны с его социальным окружением, образованием, занятостью и т. д. Эти аспекты могут влиять на формирование личности несовершеннолетнего и его мотивацию к совершению преступлений.

Среди социальных факторов, влияющих на преступность среди несовершеннолетних, можно выделить неблагополучные семьи, бедность и социальное неравенство, доступность алкоголя и наркотиков, влияние сверстников и

отсутствие образования и занятости. Эти факторы могут привести к формированию девиантного поведения и совершению преступлений.

Предположим, что несовершеннолетний преступник вырос в неблагополучной семье. Родители злоупотребляли алкоголем, часто ссорились и применяли насилие. В такой семье несовершеннолетний мог получить психологические травмы, которые повлияли на его развитие. У несовершеннолетнего могли сформироваться такие черты характера, как агрессивность, импульсивность, склонность к риску, низкий уровень самоконтроля и отсутствие эмпатии. Эти черты характера могут способствовать совершению преступлений, таких как кражи, грабежи, хулиганство и т. п.

Однако влияние семейного воспитания на формирование личности несовершеннолетнего преступника не является единственным фактором. На формирование личности также влияют социальная среда и психологические травмы. Правовые аспекты личности несовершеннолетнего преступника связаны с законодательством, регулирующим ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений. Эти аспекты включают в себя возраст уголовной ответственности, виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

Согласно статье 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, закон установил конкретный перечень преступлений, за которые лица, достигшие возраста 14 лет на момент совершения преступления, подлежат уголовной ответственности. Примеры таких преступлений включают убийство, нанесение тяжкого вреда здоровью с умыслом, похищение человека, изнасилование или другие формы сексуального насилия, вымогательство, угон автомобиля или другого транспортного средства без намерения хищения, грабеж, разбой, ложное сообщение об акте терроризма, акты вандализма и другие аналогичные преступления [1].

В отличие от взрослых, несовершеннолетним применяются менее строгие виды уголовного наказания, учитывая их социальный статус и возрастные особенности. Целью наказания в данном случае является перевоспитание несовершеннолетнего человека. Например, штраф может быть наложен на несовершеннолетнего или его родителей, при этом сумма штрафа ограничивается

суммой в 50 000 рублей. Обязательные работы включают выполнение посильных задач в свободное от учебы или основной работы время, при этом общий срок наказания и продолжительность ежедневного выполнения работ строго регламентированы. Исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему только на срок до одного года. Общий срок ограничения свободы для несовершеннолетнего не должен превышать двух лет, и лишение свободы ограничено для определенных категорий преступлений и возрастных групп.

Статьей 90 Уголовного кодекса РФ предусмотрена возможность освобождения несовершеннолетнего от наказания в результате применения принудительных мер воспитательного воздействия. Эти меры включают предупреждение, надзор родителей или государственного органа, обязанность исправить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению [1].

Принудительные меры воспитательного воздействия могут применяться на определенный срок, в зависимости от категории преступления, совершенного несовершеннолетним. В случае несоблюдения этих мер, законодательство предусматривает возможность их отмены и привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности [2]. Однако применение наказания к несовершеннолетнему должно быть направлено не только на его исправление, но и на предупреждение совершения новых преступлений.

В современном обществе проблема преступности среди несовершеннолетних остаётся актуальной и требует особого внимания. Судебная практика по таким делам позволяет выявить тенденции и особенности в применении законодательства, а также разработать рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения.

Одним из примеров судебной практики является дело несовершеннолетней К., осуждённой за кражи. Из материалов дела следует, что она совершала преступления на рынке, а её родственники обеспечивали ей безопасность и прикрывали её. В ходе расследования не были полностью исследованы обстоятельства, связанные с конкретными способами вовлечения несовершеннолетних в преступления. По

некоторым делам в постановлениях о предъявлении обвинения не указываются эти способы, не уделяется должного внимания доказательствам об информированности взрослых о несовершеннолетнем возрасте вовлечённых лиц, а также конкретным действиям по вовлечению несовершеннолетних в преступление. По этим причинам обвинение в совершении данного преступления в большинстве случаев признавалось недоказанным с последующим оправданием подсудимых.

В судебной практике встречаются случаи, когда несовершеннолетние совершают преступления совместно со взрослыми. Это подтверждается данными криминологических исследований, согласно которым более трети преступлений подростки совершают под непосредственным влиянием взрослых.

Важна деятельность судов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия при совершении подростками впервые преступлений небольшой и средней тяжести. В течение последних лет возросло применение судами отложенных наказаний, в частности условного осуждения. Вместе с тем суды достаточно широко практикуют направление осуждённых несовершеннолетних в специальные воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения.

Однако судебная практика по делам несовершеннолетних преступников имеет ряд нерешённых проблем. Так, по-разному выполняются требования закона о порядке применения принудительных мер воспитательного характера. В одних случаях судьи рассматривают поступившие дела с постановлениями о прекращении производства для применения принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних единолично, а в других — судом в составе судьи и двух народных заседателей, при этом решают вопрос о виновности или невиновности несовершеннолетнего и о применении принудительных мер воспитательного характера.

На основе проведённого исследования предлагаются следующие практические меры по исправлению несовершеннолетних преступников и предотвращению преступности среди них:

- создание программ психологической поддержки для несовершеннолетних преступников;
- организация мероприятий по повышению уровня образования и занятости среди несовершеннолетних;
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями о последствиях совершения преступлений;
- ужесточение контроля за продажей алкоголя и наркотиков несовершеннолетним;
- усиление мер по выявлению неблагополучных семей и оказанию им необходимой помощи.

Эти меры могут помочь предотвратить совершение новых преступлений несовершеннолетними и способствовать их исправлению. Однако для достижения наилучших результатов необходимо проводить комплексную работу по всем направлениям.

### **Литература**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.03.2024)
2. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р.С. Данелян [и др.]; под редакцией А.В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542505> (дата обращения: 31.03.2024).
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 2022. - 384с