

Степанова Алена Павловна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право

Надлежащее воспитание в контексте детско-родительских отношений

Аннотация. Актуальность темы научной статьи обусловлена отсутствием легальной и доктринальной общепринятой дефиниции «надлежащее воспитание» в совокупности с употреблением рассматриваемой категории в нормативно-правовых актах.

В статье исследованы понятия «надлежащее воспитание» в контексте детско-родительских отношений с учетом позиций правоприменителя и научного сообщества. Сформулировано предложение о понятии искомой дефиниции, закрепление которой на законодательном уровне способно упорядочить правоотношения родителей и детей, устранив имеющуюся неопределенность.

Ключевые слова: правоотношения родителей и детей, права и обязанности родителей и детей, воспитание, надлежащее воспитание, ненадлежащее воспитание.

Представляется, что, прежде чем перейти к исследованию понятия надлежащего воспитания, необходимо изучить взаимосвязанные с ним категории. Понятие семьи необходимо выводить из различных признаков, характеризующих семейные правоотношения: основанность союза на супружестве, родстве, свойстве, совместное проживание супругов, рождение детей, организация общего быта и ведение совместного хозяйства, оказание взаимной поддержки и т. д. В современных реалиях общества, в условиях общей социальной напряженности, нестабильной экономики, поляризации общества по уровню дохода, противоречивости и непоследовательности шагов политической власти, потери положительных

ценностных ориентаций, пренебрежения культуры, происходит процесс разрушения семейных ценностей, что актуализирует правовую охрану семьи в целом, и несовершеннолетних в частности. Признаки семьи важны в рамках настоящего исследования, поскольку воспитание детей предполагается в кругу семьи.

Несовершеннолетний – это лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста. Конечно, несовершеннолетие/совершеннолетие – это классическая фикция, результат социально-правового консенсуса в правовой системе конкретного государства. Однако это не уничтожает ее общего (универсального) смысла. И этот смысл, в том числе, заявлен в ст. 54 Семейного кодекса РФ [2] (далее – СК РФ) (в соотношении «ребенок» - «несовершеннолетний», хотя и с известными неточностями). Таким образом, понятия «несовершеннолетний» и «ребенок» являются тождественными.

Е.Н. Микитова в своей работе отмечает, что особое правовое положение ребенка обуславливается его психофизиологическими особенностями [8].

Законодатель в ст. 21 Гражданского кодекса РФ [1] (далее – ГК РФ) определяет момент возникновения гражданской дееспособности лица в полном объеме. Этот момент связывается с достижением совершеннолетия. Исключение составляют случаи, когда подросток станет полностью дееспособным до наступления совершеннолетия: вступит в брак либо будет объявлен эмансипированным (п. 2 ст. 21, п. 1 ст. 27 ГК РФ).

Законное представительство (родительские права) прекращается со дня приобретения ребенком полной дееспособности (ч. 2 ст. 61 СК РФ) [7].

Обязанности по воспитанию несовершеннолетнего определяются законодательными актами и возникают у лиц определенной категории вследствие семейных отношений и профессиональной деятельности, в частности, по надзору за лицами, не достигшими совершеннолетия (в данном случае речь идет о педагогах, других работниках образовательных, воспитательных, лечебных или иных учреждений).

В соответствии с пунктом 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при

непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» уклонение родителей от исполнения своих обязанностей по воспитанию детей может выражаться в пренебрежении их здоровьем, физическим, психическим, духовно-нравственным развитием и обучением [5]. Пленум Верховного Суда Российской Федерации в п. 16 Постановление от 14.11.2017 № 44, представил свою правовую позицию по вопросу толкования термина «жестокое обращение».

По мнению высшей судебной инстанции, данное явление находит свое выражение в насилии над ребенком, причем, как в физическом, так и в психическом. Кроме того, проявлением жестокого обращения с несовершеннолетним также является покушение на его половую неприкосновенность. Анализ правоприменительной практики позволяет прийти к выводу, что рассматриваемое противоправное деяние зачастую сопряжено с нанесением побоев, истязанием, а также с преступлениями против половой неприкосновенности детей.

В рамках анализа судебной и следственной практики, проведенного экспертами СПбГУ выявлены формы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, которые сопряжены с жестоким обращением. Чаще всего неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, сопряженное с жестоким обращением осуществляется в форме физического насилия – 55 % случаев, которое в свою очередь выражается как в лишении свободы, так и в умышленном причинении смерти. Кроме того, жестоким обращением с несовершеннолетним суды признают содержание его в антисанитарных условиях (31 % случаев), плохое питание (52 % приговоров), отсутствие заботы о здоровье, не обращение за медицинской помощью и ненадлежащий уход за больным ребенком (32 % приговоров), а также длительное оставление несовершеннолетнего без присмотра (22 % случаев) [10].

Стоит особенно подчеркнуть то обстоятельство, что термин «жестокое обращение» является весьма широким по своему объему, включающий все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, причиняющих

вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего лица, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.

Возвращаясь непосредственно к семейному праву, можно отметить следующее. Термин «воспитание» употребляется в СК РФ 67 раз, словосочетание «надлежащее воспитание» - единожды (ст. 68 СК РФ). В указанной статье невозможность обеспечения надлежащего воспитания несовершеннолетнего указывается в качестве основания передачи ребенка органам опеки и попечительства, однако содержание надлежащего воспитания в статье не раскрывается. Не раскрывается исследуемое понятие и в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» [5]. Такой подход законодателя представляется весьма спорным. Получается, что родители обязаны обеспечить надлежащее воспитание ребенка, за невыполнение этого требования могут быть привлечены к семейно-правовой ответственности, однако содержание этой категории не раскрыто ни в одном нормативно-правовом акте. Более того, даже буквальное толкование ст. 65 СК РФ, устанавливающей рамки осуществления родительских прав, не позволяет сформулировать однозначного вывода о содержании категории «надлежащее воспитание ребенка».

Следуя логике, воспитание – это деятельность, процесс, значит надлежащее воспитание – это деятельность или процесс, соответствующие каким-либо критериям и порождающий положительный результат.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3] «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Приведенное определение является достаточно размытым и не отражает сути надлежащего воспитания в контексте семейного права.

Стоит также акцентировать внимание на том, что отсутствие дефиниции надлежащего воспитания достаточно давно отмечено в качестве недостатка семейно-

правового регулирования, и предпринимались попытки ликвидировать данный пробел.

Например, в 2009 году в Государственную Думу РФ был внесен законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения гарантий прав детей на надлежащее воспитание» [9]. Законопроект так и не был рассмотрен по причине его отзыва субъектом законодательной инициативы. В данном законопроекте предлагалось дополнить федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [3] следующей дефиницией: «надлежащее воспитание ребенка – воспитание, основанное на уважении к родителям, к России, ее истории, традициям и культуре, к Конституции Российской Федерации и к законам Российской Федерации, на идеалах мира, терпимости, свободы, равенства и справедливости, дружбы между народами, этническими, национальными и религиозными группами». Как видно из предлагаемого определения, оно также носит достаточно обобщенный, декларативный характер и является сложноприменимым для целей определения надлежащего или ненадлежащего воспитания детей.

Поскольку настоящее исследование лежит в правовом поле, постольку представляется необходимым при определении надлежащего воспитания детей сделать акцент на соблюдении прав ребенка в процессе воспитания.

Неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка может привести к семейно-правовой ответственности, в частности, к лишению родительских прав. Однако для лиц, не исполняющих свои родительские обязанности, это не является наказанием (что, как представляется, не нуждается в дополнительном обосновании), в этом случае имеет место лишь констатация факта, повод для вмешательства государственных и общественных институтов во внутрисемейные отношения с целью обеспечения интересов несовершеннолетнего лица. Поэтому единственным способом привлечь родителей к ответственности является признание жестоким ненасильственным негативное обращение со своими детьми.

Итак, исследование, проведенное в рамках настоящей статьи, позволяет сформулировать следующие выводы.

Действующее законодательство не содержит дефиниции надлежащее (или ненадлежащее) воспитание.

Представляется, что надлежащим воспитанием следует считать «целенаправленный и непрерывный процесс непосредственного или опосредованного взаимодействия с ребенком, направленный на формирование у него необходимых навыков, умений, знаний, моральных качеств и ориентиров, в ходе которого соблюдаются права ребенка, установленные действующим законодательством».

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301; Собрание законодательства РФ. 2023. № 31 (Часть III). ст. 5777
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. ст. 16, Собрание законодательства РФ. 2023. № 32 (Часть I). ст. 6139
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. ст. 3802; Собрание законодательства РФ. 2023. № 18. ст. 3255
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). ст. 7598; Собрание законодательства РФ. 2024. № 1 (часть I), ст. 66
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Российская газета. № 110. 10.06.1998
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с

защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Российская газета. 2017. № 262.

7. Вахромова И.А., Овод И.В. Правомочия несовершеннолетних в разных правовых системах // Colloquium-journal. 2021. № 2. С. 15 – 18.

8. Микитова Е.Н. Особенности правового статуса ребенка в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. – 25 с.

9. Проект федерального закона № 198484-5 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения гарантий прав детей на надлежащее воспитание» [Электронный источник] Система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/198484-5> (дата обращения 21.01.2024)

10. Эксперты СПбГУ: жестокое обращение с детьми в 60 % случаев происходит на фоне злоупотребления спиртным родителями. [Электронный источник]. URL: <https://spbu.ru/news-events/novosti/eksperty-spbgu-zhestokoe-obrashchenie-s-detmi-v-60-sluchaev-proishodit-na-fone> (дата обращения: 02.02.2024).