

Емельянова Елена Алексеевна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право,

международное частное право

Проблемы правового регулирования в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних

Аннотация. Вопросы соблюдения прав детей и родителей невозможно рассматривать вне контекста соблюдения прав человека в целом. С другой стороны, эта тема настолько индивидуальна и требует особого подхода, что со стороны мирового сообщества ей уделяется всё больше внимания как с нравственной точки зрения, так и в вопросе совершенствования законодательства.

Ключевые слова: права несовершеннолетних, защита прав несовершеннолетних, обязанности родителей, законодательство, детское сиротство, правовая грамотность.

В результате неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетнего родители наносят урон психическому, физическому, моральному, духовному состоянию ребенка, что в дальнейшем приводит к довольно печальным последствиям [1].

Законодатель не выработал критериев определения надлежащего характера осуществления родительских прав, что создает условия нарушения прав ребенка. В этой связи имеется ряд проблем, которые не обеспечивают надлежащую реализацию принципа, закрепленного в ст. 38 Конституции РФ: забота о детях, их воспитание – равноправие и обязанность родителей.

Проблемы обеспечения и защиты прав детей условно можно рассматривать в двух направлениях: социально-правовое направление включает

законодательное обеспечение охраны прав ребенка, создание системы социальных, образовательных, культурных и других детских учреждений; психолого-педагогическое направление предполагает создание благоприятных условий: соответствующей атмосферы, стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении [15].

Одной из наиболее серьезных является проблема российской системы защиты прав ребенка заключается в том, что деятельность институтов защиты прав ребенка в России почти всегда направлена на разрушение семьи [2]. Зачастую, единственным способом правового реагирования государства на неблагополучную ситуацию в семье является изъятие из нее ребенка, что лишь увеличивает количество детей, оставшихся без попечения родителей.

По мнению Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ Павла Астахова, посещение неблагополучной семьи и изъятие ребенка из семьи – это уже следствие проблемы. Все эти шаги уже очень поздние. Так же неясность и отсутствие в законодательстве каких-либо чётко понятных критериев оснований для отобрания ребёнка, на которые можно было бы опираться органу опеки и попечительства. Отобрание ребёнка, направленное на защиту его прав, не выполняет свою функцию, часто «опаздывает», а иногда и является необоснованным, наносит детям непоправимые травмы.

В основном преступления против детей совершаются в семье. Насилие в семье порождает встречную жестокость. Дети усваивают ту модель поведения, которую обычно демонстрируют им взрослые, а затем переносят ее в свою жизнь: школу, институт, армию и в собственную семью [19].

Еще одна проблема – отсутствие в нашей стране культуры обращения граждан и детей в органы, осуществляющие защиту прав ребенка. В большинстве случаев граждане не знают, куда и к кому обратиться с просьбой о помощи, не говоря уже о самих детях [16, 17].

Основной причиной детского сиротства является алкоголизм родителей, а отсюда жестокое отношение к детям в семье, пренебрежение их потребностями и интересами. Ежегодно сотни детей отбирается из неблагополучных семей, в

которых родители злоупотребляют спиртным, через лишение родительских прав [18].

Специалисты отмечают, что мы недооцениваем роль детских переживаний не только на этапе формирования личности, но и в жизни взрослого чело века [6]. Так, например, 80–85% преступников не имели эмоциональных контактов, то есть нормальных теплых отношений со своими родителями. Таким образом, жестокое обращение с ребенком вследствие изменения детской психики не может не повлиять на всю его дальнейшую жизнь: он иначе воспринимает окружающую действительность, иначе думает, иначе ведет себя [7].

На региональном уровне в сфере защиты прав ребенка также имеются определенные негативные тенденции. Так, обеспечением соблюдения прав детей в Смоленской области сегодня занимаются множество различных государственных и общественных структур, в деятельности которых достаточно хорошо внедрены и отработаны механизмы и социальные практики, реально обеспечивающие современные правовые стандарты в отношении детей [3]. Однако их работа на сегодняшний день должным образом не скоординирована, поэтому отсутствует обобщенный анализ ситуации с соблюдением прав детей в регионе [15].

Одна из острых тем – нарушение жилищных прав детей при расторжении брака родителей и купле-продаже жилья. Контрольная функция органов опеки и попечительства за совершением сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние, исчезла в соответствии со статьей 31 ЖК РФ. Законодатель посчитал, что разумность поведения родителей по отношению к собственным детям не требует дополнительного контроля [7].

В целях решения существующих проблем необходимо осуществлять деятельность по различным взаимосвязанным направлениям в сфере защиты прав ребенка.

Так, на региональном уровне следует решить задачу по объединению различных ветвей государственной власти, общественных и некоммерческих

организаций, специалистов, энтузиастов, бизнес – сообщества, политических партий и всех граждан, кому не безразлично наше будущее, а значит и будущее наших детей [11].

Необходимо совершенствовать правовую грамотность населения, для чего следует продолжить: развитие практики обучения основам права в образовательных учреждениях различных типов и видов; разработку учебных курсов, включающих правовое содержание соответствующих образовательных программ, учебных и методических пособий; формирование правовой культуры педагогов и системы подготовки педагогических кадров учебного предмета «Право», а также углубление профессиональной и методической подготовки преподавателей правовых дисциплин [4, 12].

Необходимо, чтобы детям были доступны данные не только руководства образовательного учреждения, органов образования, но и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органов социальной защиты, регионального уполномоченного по правам ребенка [13, 14]. Дети должны знать, куда можно обратиться в случае конфликтной ситуации, жестокого обращения в семье или в школе [20].

Несмотря на общие положительные тенденции в развитии системы образования, отмечаются факты нарушения прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Так, более 15 тысяч детей, проживающих в области, нуждаются в устройстве в дошкольные образовательные учреждения. При этом в городах области детские сады переукомплектованы, что не способствует должной организации учебно-воспитательного процесса [5, 9, 10]. Эту проблему необходимо решать как возвращением с последующим ремонтом бывших зданий дошкольных образовательных учреждений, так и строительством новых.

Поскольку одной из проблем является конфликтность и жестокость внутри детского коллектива, что часто вызвано семейным неблагополучием, в

целях профилактики жестокости и конфликтности детей необходима разработка комплексных мер.

В системе ювенальной политики Российской Федерации органы местного самоуправления должны быть наделены большим объемом полномочий, в особенности в вопросах, связанных с опекой и попечительством [8]. Органы местного самоуправления участвуют в реализации практически всех целей ювенальной политики. Оптимизации ювенальной политики также будет способствовать принятие и совершенствование ряда нормативных правовых актов, закрепляющих отдельные положения по вопросам конституционно-правового обеспечения ювенальной политики в Российской Федерации [24].

Для повышения эффективности конституционно-правовой защиты прав несовершеннолетних в рамках функционирования института уполномоченного по правам ребенка в России необходимо наделение уполномоченных в субъектах РФ правом законодательной инициативы по таким направлениям, как: защита прав детей на жизнь и охрану здоровья (в частности, на отдых и оздоровление, санитарно-эпидемиологическую безопасность), защита прав детей на получение образования (в частности, в дошкольных учреждениях), защита прав детей при раздельном проживании родителей; защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ужесточение ответственности в области борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних [21].

Таким образом, проблема защиты прав ребенка имеет многоаспектный характер, поэтому важно наладить общую систему работы, вовлекая в нее детей, родителей, педагогов, психологов. Долг всего общества – сформировать атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения: детьми, выявлять и пресекать подобные случаи [22, 23].

Литература

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. М.: Норма, 2011.

2. Беспалов Ю.Ф. Теоретические и практические проблемы реализации семейных прав ребенка в Российской Федерации: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2002.
3. Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.: Контракт, 2011.
4. Горячева С.А. Конституционные основы правового статуса несовершеннолетних // Право и экономика. Сборник научных трудов. 2011. Выпуск 4.
5. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ. М.: Юристъ, 2011.
6. Джумагазиева Г.С. К вопросу о защите нарушенных прав несовершеннолетних. // Аспирантский вестник Поволжья. 2009. № 1–2.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2014 года. М.: Эксмо, 2014.
8. Казакова Л.С. Защита конституционных прав несовершеннолетних в деятельности органов государственной власти [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://justicemaker.ru/view-article.php?id=10&art=2425>
9. Казакова Л.С. Конституционные права несовершеннолетних и особенности их реализации в деятельности органов местного самоуправления: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012.
10. Кирилловых А.А. Правовые новации в сфере информационной безопасности для несовершеннолетних // Информационное право. 2011. №4.
11. Конвенция ООН о правах ребенка принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
12. Кордуба С.Б. Конституционная обязанность родителей заботиться о детях в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2011.
13. Нечаева А.М. Семейное право: Учебник. М.: Юрайт-Издат, 2012.

14. Новикова Н.П. Публичные интересы как основа механизма защиты прав несовершеннолетних // Вестник Саратовской государственной академии права. 2009. № 2.

15. Ноздрин О.А. Проблемы защиты прав детей // Образование в Магаданской области. 2011. № 14.

16. Пронин А.А. Ювенальное право: Учебное пособие. М.: Феникс, 2011.

17. Пчелинцева Л.М. Семейное право: Учебник. М.: Инфра-М, 2012.

18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 02 декабря 2013 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 24 июля.

19. Семейный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 30 ноября 2011 г.). СПб.: Питер, 2014.

20. Смагин Г.Г. Особенности конституционно-правового статуса ребенка // Современное право. 2010. № 2 (1).

21. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 1 июля 2011) // Российская газета. 2008. № 94. 30 апреля.

22. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901737405>

23. Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 101-ФЗ «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 г.» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 23. Ст. 2756.

24. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. По состоянию на 05.02.2014. М.: Юрайт, 2014.