

Гурьянова Евгения Александровна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы, его
понятие и основные направления**

Аннотация. Статья посвящена воспитательной работе в уголовно-исполнительном законодательстве, которая выделена как одно из основных средств исправления осужденных. Целью воспитательной работы может быть как юридическое исправление (страх перед наказанием), так и более глубокое, нравственное, когда совершение правомерного поступка становится непринужденным, а у человека вырабатывается стойкая привычка нормативного поведения. Это направление деятельности должно быть одним из ведущих и прогрессировать в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы России.

Ключевые слова: воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, формы и методы воспитательной работы

В Концепции воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы, утвержденной 20 апреля 2000 г., воспитательная работа – это система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению личностных деформаций осужденных, их интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения. В соответствии с ч. 1 ст. 109 УИК РФ Воспитательная работа с осужденными направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к

человеку, обществу, труду, нормам, правилам традициям человеческого общежития, на повышение образовательного и культурного уровня.

Во исполнение главы 15 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации воспитательными аппаратами реализуется комплекс мероприятий, направленный на создание условий для позитивного формирования личности осужденного, его социализации и профилактики рецидивной преступности.

Воспитательной работой с осужденными к лишению свободы непосредственно занимаются начальники отрядов. В настоящее время на одного начальника отряда в среднем приходится 100 осужденных.

Основными направлениями воспитательной работы выступают нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению (ч. 1 ст. 110 УИК РФ).

Нравственное воспитание осужденных к лишению свободы предполагает ознакомление их с нравственными ценностями человеческого общества, формирование на этой основе всей личности осужденного, его жизненной позиции, утверждение в сознании осужденного моральных принципов и норм, нравственных идеалов и убеждений.

Правовое воспитание осужденных к лишению свободы направлено на формирование у них элементарной правовой культуры и правосознания, уважения к закону, стремления к его точному и неуклонному соблюдению. Правовое воспитание, пропаганда законов и позитивного опыта правопослушного поведения непосредственно влияет на предупреждение совершения новых преступлений осужденными как во время отбывания наказания, так и после освобождения из исправительного учреждения.

© Воспитательная работа призвана формировать у осужденных добросовестное и порядочное отношение к труду, которое предполагает прежде всего изменение их негативных взглядов на роль и назначение труда, воспитание у осужденных трудовых навыков и привычек, профессиональных качеств, осознанной потребности в труде. Воспитательная работа должна быть

направлена на выработку отношения к труду как к социальной и личностной ценности, источнику благополучия каждого гражданина и общества [2, с. 218].

Трудовое воспитание. Решающая роль в формировании личности принадлежит труду. Общественно полезный труд, отношение к нему, его результат определяют авторитет и положение человека в обществе [1, с. 110].

Физическое воспитание осужденных включает в себя проведение различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Оно направлено не только на организацию свободного времени осужденных, но и на выработку умений при помощи физической нагрузки поддерживать организм в хорошем состоянии во время отбывания лишения свободы.

К иным направлениям воспитательного воздействия относятся социально-политическое, экономическое, эстетическое, экологическое воспитание.

Уголовно-исполнительным законодательством (ч. 2 ст. 110 УИК) закрепляется принцип дифференциации воспитательной работы в зависимости от срока наказания, вида исправительного учреждения и условий содержания осужденных.

Только в 2013 году начальниками отрядов подготовлено 648 тыс. материалов о наказании осужденных по фактам нарушений ими установленно-го порядка отбывания наказания, из них 23,6 тыс. – по фактам злостных нарушений. По результатам рассмотрения материалов 340 тыс. осужденных водворены в штрафной изолятор, переведены в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа; в одиночную камеру – 18 тыс. осужденных; переведено из колоний-поселений в исправительные колонии, из исправительных колоний в тюрьму, в тюрьмах на строгий режим около 5 тыс. человек; ужесточены условия отбывания наказания 11 тыс. человек [3, с. 46].

В то же время по положительно характеризующимся осужденным приняты следующие решения: 14 тыс. человек переведены в тюрьмах на общий режим, из тюрьмы в исправительную колонию, из исправительной колонии особого режима в исправительную колонию строгого режима, из

исправительных колоний общего и строгого режимов в колонию-поселение; 41 тыс. человек улучшены условия отбывания наказания; 5 тыс. человек заменена неотбытая часть наказания более мягким видом наказания; 68 тыс. человек освобождено условно-досрочно [3, с. 46].

Как видно из представленной статистики, работа с осужденными проводится дифференцированно, с применением различных форм и методов психолого-педагогического воздействия. Формы воздействия на осужденных подразделяются на индивидуальные, групповые и массовые.

Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы определены в ст. ПО УИК РФ. Воспитательная работа проводится в трех основных формах: 1) индивидуальной, 2) групповой; 3) массовой. При этом широко применяются психолого-педагогические методы воздействия на отдельных осужденных и их группы.

Индивидуальная воспитательная работа предполагает изучение индивидуальных особенностей и социально-психологической направленности личности осужденного. Выбор и использование методов психолого-педагогического воздействия осуществляется с учетом имеющихся особенностей осужденного.

Основными методами воспитательного воздействия на осужденных являются: убеждение (объяснение, изложение, разъяснение, поучение, наставление, ирония, шутка, пример, внушение, взрыв (обострение внутреннего конфликта), метод организации поведения (требование, показ, инструктаж, поручение, приучение, упражнение), стимулирование (одобрение, поощрение, благодарность, организация перспективного развития и др.), метод торможения или принуждения (замечание, осуждение, порицание, предупреждение, наказание).

Групповые формы воспитательной работы – социально-правовые занятия (лекции), беседы, общие собрания, диспуты, викторины, конкурсы, кружковая работа – предполагают проведение воспитательной работы с различными группами осужденных.

Массовые формы воспитательной работы – это в основном концерты, кинопросмотры, театральные постановки, встречи с деятелями искусства и культуры, музыкальные и литературные программы, спортивные мероприятия, информационные и культурно-художественные программы, музейные выставки, работа библиотек.

Для проведения культурно-массовых мероприятий, организации публичных чтений художественной литературы, демонстрации осужденным кинофильмов в исправительных учреждениях имеются зрительные залы (клубы) и комнаты воспитательной работы. К работе по организации культурного досуга осужденных привлекаются известные деятели искусства, культуры, в том числе народные артисты России А. Розенбаум, М. Боярский, Г. Штиль, заслуженная артистка России А. Сумарокова, заслуженные деятели искусств России Ю. Гусман, А. Журбин и многие другие.

Ежегодно проводятся конкурсы и фестивали среди осужденных на лучшее исполнение песен «Калина красная», фестиваль творческих коллективов для лиц, содержащихся в воспитательных колониях, «Амнистия души», на лучшую коллекцию одежды, выполненную осужденными, «Красиво шить не запретишь», на лучшую детскую игрушку «Игрушки руками осужденных», поэтический конкурс, посвященный А. Ахматовой и многие другие.

С целью развития творческой инициативы осужденных в исправительных учреждениях созданы духовые оркестры и вокально-инструментальные ансамбли. Организована работа по патриотическому воспитанию осужденных, в колониях оборудованы музеи, аллеи славы, мемориальные доски, посвященных подвигу советского народа в Великой Отечественной войне и другим знаменательным датам истории.

В обогащении духовного состояния осужденных используется потенциал библиотек, функционирующих в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Их общий библиотечный фонд составляет 4,9 млн книг, из которых более 70 тыс. экземпляров – юридическая литература.

Воспитательная работа в уголовно-исполнительном законодательстве выделена как одно из основных средств исправления осужденных, и, безусловно, без привития гражданину положительных навыков и качеств нельзя сформировать у него приверженность к правопослушному образу жизни. Это направление деятельности должно быть одним из ведущих и прогрессировать в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы России.

Литература

1. Мухтарова Ю.Ш. О трудовом воспитании осужденных в местах лишения свободы // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции: материалы XII международной заочной научно-практической конференции (25 апреля 2013 г.). М.: Международный центр науки и образования, 2013.

2. Усольцева Е.А. К вопросу о профилактическом значении трудового воспитания осужденных (на примере ФКУ ИК 18 ГУФСИН России по Пермскому краю) // I Рязанские магистерские юридические чтения: материалы Всероссийской научной конференции, 5 февраля 2014 г. Рязань: Концепция, 2014.

3. Филимонов С.Б. Организация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // Информационно-аналитический журнал Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2014. № 7.

4. Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы (утв. Минюстом России 20.04.2000) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_751/doc751a274x395.htm