

Ганьшин Александр Валерьевич

Магистрант

Направление: Менеджмент

Магистерская программа: Управление персоналом

Самостоятельная работа курсантов

Аннотация. В статье рассматриваются особенности организации и проведения самостоятельной работы курсантов.

Ключевые слова: учебный процесс, кредитная технология обучения, самостоятельная работа курсантов, оценка достижений, контроль.

Учебный процесс в Военном институте Национальной гвардии Республики Казахстан (далее ВИ НГ РК) – это сложная система организации, управления и развития познавательной деятельности курсантов и процесс многостороннего формирования специалиста высшей квалификации, который включает в себя совокупность учебных и контрольных мероприятий, направленных на освоение и усвоение курсантами образовательной программы.

В ВИ НГ РК учебный процесс проводится по кредитной технологии обучения [1], поэтому учебные мероприятия связаны с проведением всех видов академических занятий, организацией самостоятельной работы, учебной и профессиональной практик обучающихся. Контрольные мероприятия предполагают оценку учебных достижений обучающихся по дисциплинам учебного плана.

© Самостоятельная работа курсантов (далее СРК) – это особый вид учебной деятельности курсантов, направленный на самостоятельное выполнение дидактических задач, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определённой отрасли военной науки, а также связанный с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического

мышления, инициативной и творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

СРК проводится согласно утверждённому распорядку дня во внеаудиторное время без участия преподавателя и в соответствии с предложенным перечнем заданий. Организуется и проводится СРК в соответствии с основными нормативными документами ВИ НГ РК, в том числе рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов дисциплины.

СРК организуется по отдельным дисциплинам учебного плана с учётом основных разделов рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов дисциплин.

Содержание СРК определяется концепциями дисциплин, техническими возможностями ВИ НГ РК и учебно-методической обеспеченностью библиотеки.

Контроль качества СРК осуществляет кафедра, которая утверждает объём, содержание и формы отчётности СРК; определяет трудоёмкость, последовательность и сроки выполнения СРК; рассматривает отчёты курсантов и преподавателей о результатах СРК.

Контроль СРК носит письменную либо устную формы, которые направлены на достижение итогового результата.

При письменной форме контроля результаты СРК оформляются как конспект, реферат, контрольная работа.

При устной форме контроля результаты СРК определяются при проведении семинарских занятий, оформляются как доклад, сообщение.

© Курсанты являются военнослужащими, в будущем станут офицерами, поэтому для них подготовка – это есть учебный процесс. Для военнослужащих учебный процесс, как составную часть, несёт в себе и боевую подготовку.

Боевая подготовка включает [2]:

- одиночную (индивидуальную) подготовку военнослужащих;

- подготовку (слаживание) подразделений (воинских формирований), частей и соединений;
- подготовку (слаживание) органов управления (штабов).

В нашем рассмотрении – одиночная и индивидуальная подготовка курсантов (рисунок).

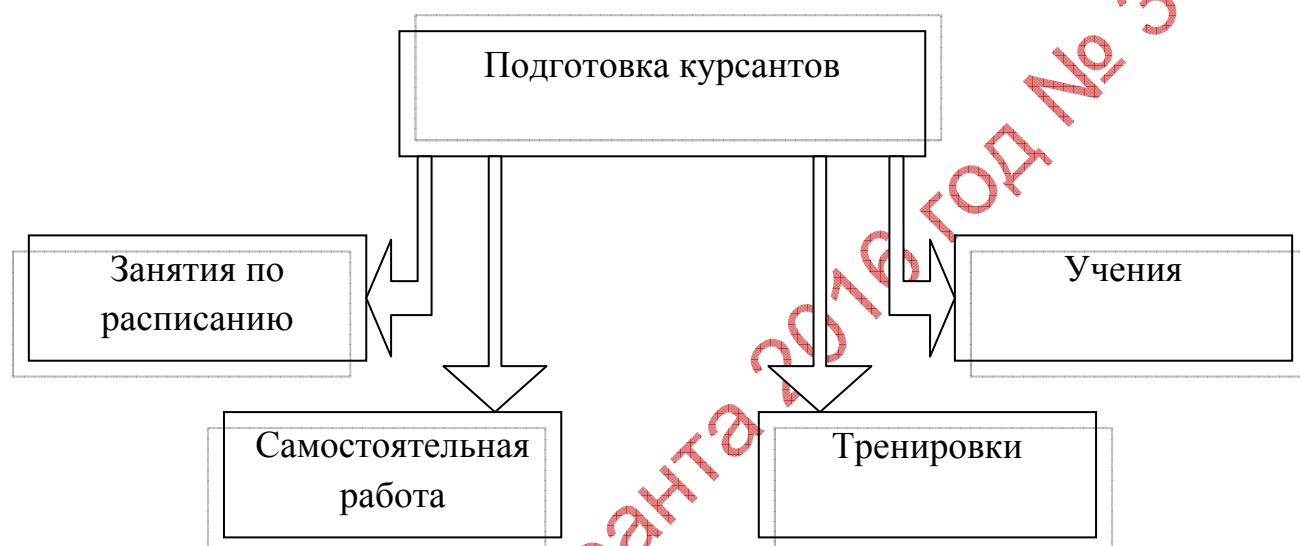


Рисунок. Общая структура подготовки курсантов

Одиночная подготовка – это есть обучение курсантов после их прибытия в учебное заведение.

Цель одиночной подготовки – дать военнослужащим знания, выработать умения и привить навыки, необходимые для выполнения обязанностей в бою, при обращении с оружием, военной техникой, несении повседневной службы и выполнении служебно-боевых задач. Т. е., иными словами, одиночная подготовка имеет целью освоить военно-учётную специальность.

Одиночная подготовка курсантов, включает:

- первоначальную (общевойсковую) подготовку военнослужащих;
- приобретение знаний, умений и навыков по выбранной военно-учётной специальности;

- изучение основ обучения и воспитания личного состава, выработку командирских качеств у курсантов;
- допуск курсантов к самостоятельной работе на технике, несению боевого дежурства (дежурства) в составе смен, расчётов, нарядов;
- подготовку и сдачу зачётов на присвоение (подтверждение) классной квалификации, освоение смежной специальности;
- подготовку к действиям в составе дежурных смен, расчётов, команд, подразделений (воинских формирований).

Индивидуальная подготовка имеет целью поддержание и совершенствование знаний, умений, профессиональных навыков и качеств курсантов, так необходимые для выполнения должностных и специальных обязанностей в соответствии с той должностью, на которую они обучаются.

Цель индивидуальной подготовки курсантов – это полное и качественное освоение и усвоение ими программ обучения, должностных и специальных обязанностей по будущей должности, достижение возможно высшей квалификации.

Индивидуальная подготовка курсантов осуществляется в ходе плановых занятий и тренировок по предметам обучения в объёме общей военной подготовки и подготовки по воинской специальности.

Были проанализированы результаты самостоятельной подготовки курсантов ВИ ИГ РК. В качестве источников анализа взяты результаты среднего балла и рейтинга курсантов по дисциплине «Вождение автомобилей».

По дисциплине «Вождение автомобилей» обучаются курсанты десяти учебных групп. Оценка достижений курсантов проводится по кредитной системе [3].

Значения результатов среднего балла по видам занятий и рейтинга курсантов по дисциплине «Вождение автомобилей» приведены в таблице 1.

Таблица 1

Значения результатов среднего балла по видам занятий и рубежного контроля курсантов по дисциплине «Вождение автомобилей»

№ группы	Средний балл			Среднее значение рубежного контроля	Примечание
	Практические занятия	СРКП*	Общий		
1	2	3	4	5	6
1	82,0	72,5	77,25	83,2	
2	82,3	75,5	78,9	84,0	
3	82,6	74,3	78,45	84,5	
4	87,6	78,9	83,25	88,7	
5	87,2	78,9	83,05	88,6	
6	84,5	78,2	81,7	87,8	
7	85,9	77,9	81,9	87,8	
8	84,3	72,3	78,9	86,9	
9	82,5	72,1	77,3	83,9	
10	82,6	74,5	78,55	83,4	
Итого	84,15	75,51	79,83	85,88	

*Примечание: СРКП – самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя.

Как видно из таблицы 1 значения среднего балла за каждую учебную группу курсантов по видам занятий значительно отличаются. Значения рубежного контроля за каждую учебную группу курсантов выше среднего балла за практические занятия, и много выше, чем за СРКП.

Можно сделать следующие выводы:

1. на практических занятиях курсанты работают с большей степенью отдачи, достигают вполне приемлемых результатов;
2. на СРКП курсанты работают хуже, т.е. кому-то из курсантов теоретическое обучение даётся тяжелее, что для кредитной технологии обучения является основополагающим фактором, а кто-то из курсантов не осознал важного значения того, что для будущего обучения и кадровой подготовки необходимо научиться, самостоятельно готовиться и выполнять те или иные задачи;
3. после СРКП курсанты готовятся на СРК, своеобразном продолжении СРКП, поэтому проблемы самостоятельной работы проявляются с новой силой.

Здесь и кроется подсказка для преподавателей в обеспечении подходящего учебного и методического материала;

4. на рубежном контроле курсанты показывают достаточно высокие результаты – это свидетельствует о том, что курсанты как бы мобилизуются и в основном разово подтягивают свои знания.

Литература

1. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения. ГОСО РК 5.04.019-2011. Утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2011 года № 261 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/>

2. Основы военной педагогики и психологии: конспект лекций / И.Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, В.Б. Листков, В.Ф. Терехов. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011.

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/>

© Бюллетень магистранта 2016 год № 3