

Макаренко Виталий Сергеевич

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Современные правовые проблемы института патронажа в России

Аннотация. Сформулированы проблемы законодательства субъектов РФ института патронажа и даны рекомендации по их решению.

Ключевые слова: патронат, беспризорность, сиротство, интернат, учреждения, патронатное воспитание.

В последние годы проблема беспризорности и сиротства имеет в нашей стране угрожающие масштабы, несмотря на то, что количество выявленных и учтенных детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, ежегодно снижается, начиная с 2006 года. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики, в 2010 году было выявлено 101017 детей, за 2013 год их количество составило 73331 человек, в 2014 году 61621 человек, что на 10,4% ниже по сравнению с данными 2013 года [3].

Сегодня в интернатных учреждениях воспитываются 78226 детей, при этом большая часть (более 50%) – в детских домах.

В региональном банке данных Новосибирской области состоят на учете 1572 ребенка, оставшихся без попечения родителей. В последние годы число детей, помещенных в стационарные учреждения различного типа и семьи, возрастает, но общая тенденция расширения сети социальных учреждений для несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, к сожалению, не решает всех проблем. Выход из ситуации многих специалистам видится в развитии института патронажа.

В настоящее время в некоторых регионах РФ (в 42 субъектах РФ) приняты нормативно-правовые акты о патронате или социальном патронате.

Нормы Федерального закона «Об опеке и попечительстве» предусматривают патронатное воспитание как одну из самостоятельных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 14) [1]. Данный вид устройства на федеральном уровне не урегулирован, субъекты Российской Федерации наделены правом издавать соответствующие законы.

В качестве примера используем нормы Закона г. Москвы от 14.04.2010 №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве». Ст. 1 указанного закона дает определение патронатного воспитания как формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на установленный договором о патронатном воспитании срок, при этом патронаж понимается как форма помощи совершеннолетнему дееспособному гражданину, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности [2].

В рамках патронатного воспитания законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание. Права и обязанности по защите прав ребенка, переданного в патронажную семью, разграничиваются между патронатным воспитателем и органом опеки и попечительства.

Сегодня на практике данная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, вводится только там, где созданы специализированные службы по устройству детей, уполномоченные органами опеки и попечительства на заключение с патронатными воспитателями договоров.

Уполномоченная служба (организация) по патронату – это воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения и другое аналогичное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которое органом опеки и попечительства возложены функции по патронату по согласованию с органом, в ведении которого находится данное учреждение.

Договор о патронатном воспитании предусматривает, как правило, условия содержания, воспитания и образования ребенка, меры по защите его прав, перечень документов, передаваемых патронатному воспитателю, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок действия договора, размер средств, выплачиваемых на содержание ребенка и вознаграждение патронатного воспитателя (в форме заработной платы), порядок осуществления контроля за деятельностью воспитателя, ответственность сторон, порядок расторжения договора и иные условия.

Патронатный воспитатель отвечает за обеспечение безопасности ребенка, сохранение его жизни и здоровья. Он наделяется полномочиями давать в случае необходимости разрешение на экстренную госпитализацию ребенка. Вопросы о выборе формы обучения ребенка, о его плановом лечении, о плановой операции, о летнем отдыхе могут решаться как самостоятельно воспитателем, так и совместно с профессиональной службой по устройству детей.

После прихода ребенка в семью патронатные воспитатели становятся сотрудниками уполномоченной организации, им засчитывается трудовой стаж, выплачивается заработная плата, пособие на содержание каждого принятого на патронатное воспитание ребенка. Патронатным воспитателям предоставляется оплачиваемый отпуск, перед приемом на работу назначается испытательный срок, вносится запись в трудовую книжку. Эти особенности возникающих отношений позволяют квалифицировать договор о патронатном воспитании как трудовой. Особые условия труда: отсутствие регламентации рабочего времени, круглосуточный характер работы – относят данный вид трудовых отношений к разновидности труда надомников.

© Патронат – это наиболее гибкая форма устройства, которая позволяет устроить в семью абсолютно любого ребенка, поскольку многие дети не могут быть усыновлены по чисто юридическим причинам, например, из-за отсутствия статуса, сразу после изъятия из неблагополучной семьи, минуя детский дом или иное специализированное помещение.

Это не означает, что на патронат передаются только дети без такого статуса. Патронатное воспитание было создано именно с той целью, чтобы профессионально помогать любому ребенку в течение всего времени, пока он не может жить дома, вне зависимости от его возраста, здоровья, наличия или отсутствия у него документов. Ребенку нужна семья. У ребенка есть проблемы, и ему нужна помощь специалистов. Патронатное воспитание – это воспитание ребенка в семье, с помощью специалистов.

Таким образом, важная особенность патроната: с семьями, которые хотят взять детей, с самого начала работают профессионалы, психологи и социальные педагоги, которые знают все о приемных детях, о возможных трудностях и о том, как с ними справляться. Технология отбора и подготовки граждан, желающих взять детей, технология сопровождения и поддержки ребенка – все эти виды деятельности являются связанными в единый педагогический процесс опеки и попечительства.

Люди, желающие взять ребенка в семью, проходят курс тренинговых занятий, который помогает им лучше понять поведение брошенных детей, узнать, что делать в трудных ситуациях. Социальные педагоги и психологи беседуют с ними, помогая разобраться в собственных мотивах и чувствах, принять осознанное решение.

Рассматривая патронатное воспитание как педагогическую систему, необходимо отметить и такие особенности, отличающие данную форму воспитания от других, как расширение круга детей, которые могут быть помещены на воспитание в семью. Помещаются даже дети при живых родителях, которые, увы, не имеют морального права воспитывать и растить их. Патронат – это возможность жить в семье для тех детей, которые имеют мало шансов на усыновление (возраст, наличие братьев или сестер, проблемы со здоровьем и т. д.).

Патронатное воспитание – форма гибкая не только для детей, но и для будущих патронатных семей. Ведь патронатными воспитателями могут стать люди, которые никогда бы не смогли или не решились стать усыновителями

или опекунами. Это одинокие женщины, пожилые супружеские пары, люди, не имевшие опыта воспитания детей и нуждающиеся в специальных знаниях.

В уполномоченной организации, как правило, есть несколько служб, которые оказывают помощь ребенку и семье. В реабилитационную службу входят психологи, врачи, воспитатели, педагоги, они отвечают за здоровье и образование ребенка, помогают ему пережить потерю родной семьи, готовят к передаче в новую, помогают в ней освоиться. Сотрудники службы защиты прав детей, т. е. детские социальные работники, занимаются всеми юридическими делами ребенка (определением статуса ребенка, решением квартирного вопроса, вопросов наследства и пр.), освобождая воспитателя от беготни по инстанциям.

Служба социального патроната занимается проблемами родной семьи ребенка, пытается помочь ей вернуться к нормальному образу жизни. Поиск, отбором и подготовкой людей, желающих взять ребенка в семью, занимается служба по устройству. После прихода ребенка в семью, эти сотрудники продолжают находиться в тесном контакте с патронатными воспитателями, помогая им пережить сложный период изменений.

Рассматривая законодательные нормы относительно института патроната, можно указать, что в законодательстве отдельных субъектов были допущены ошибки, в том числе следующие:

– указание о том, что на патронатное воспитание могут передаваться только дети – воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при этом переданный на патронатное воспитание ребенок продолжает числиться в контингенте данного учреждения, с сохранением за последним прав и обязанностей опекуна (попечителя) ребенка;

– ссылка на то, что договор о патронатном воспитании является трехсторонним между патронатным воспитателем, органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей (например, закон Кемеровской области);

– предоставление патронатному воспитателю преимущественного права опеки (попечительства) или усыновления ребенка, взятого на патронатное воспитание (например, закон Пермской области).

Ошибочность вышеперечисленных положений видится в следующем. Согласно ст. 123 СК РФ на патронатное воспитание в семью могут быть переданы дети, оставшиеся без попечения родителей – федеральным законодательством не предусмотрено ограничений в праве быть помещенным в патронатную семью детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся воспитанниками специализированных организаций.

Согласно федеральному законодательству, до устройства детей, оставшихся без попечения родителей, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) временно возлагается на органы опеки (попечительства) поэтому после устройства ребенка в семью, у учреждений не могут сохраняться, а тем более возникать права на законное представительство таких детей.

В соответствии с нормами ст. 155.2 СК РФ, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять только временную передачу детей в семьи граждан, проживающих на территории Российской Федерации. Реализация и защита прав и законных интересов детей, оставшихся без родительского попечения, законодательно возложена на органы опеки и попечительства (ст. 121 СК РФ). Деятельность иных юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, запрещена.

В соответствии с нормами Закона «Об опеке и попечительстве» (ст. 7) обязанности по надзору за деятельностью опекунов и попечителей возложены на органы опеки и попечительства, а не на учреждения. Кроме того, в ст. 16 указанного закона прямо сказано, что установление опеки и попечительства допускается, в том числе по договору о патронатной семье, который заключается на возмездных условиях с органом опеки и попечительства и опекуном (попечителем), то есть данный договор является двухсторонним.

Выявленные недостатки законодательства субъектов свидетельствуют о том, что в силу необходимости развития института патронажа в России, закрепление нормативных основ должно быть более широко проведено в рамках федерального законодательства.

Литература

1. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с изм. От 28 ноября 2015 г. № 357-ФЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.consultant.ru

2. Закон г. Москвы от 14.04.2010 N 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 2010. №6. Ст. 134. 16 июля.

3. Официальная статистика / Население [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (дата обращения: 09.04.2016).

© Бюллетень магистранта 2016 год №3