

Артемьева Елена Юрьевна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Общая характеристика и особенности реализации прав и обязанностей родителей по воспитанию несовершеннолетних детей

Аннотация. В статье рассматриваются общая характеристика и особенности реализации прав и обязанностей родителей по воспитанию несовершеннолетних детей в семейном законодательстве РФ.

Ключевые слова: Конституция РФ, права и обязанности родителей, воспитание несовершеннолетних детей.

Впервые в истории российского семейного права СК РФ устанавливает права несовершеннолетних детей в семье. При этом необходимо отметить, что несовершеннолетние дети рассматриваются законодателем, как самостоятельные участники отношений с родителями и другими родственниками. В этой части российское семейное законодательство приведено в соответствие с Конвенцией о правах ребенка [1], одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., участником которой с 15 сентября 1990 г. является Россия.

Подпункт 1 п. 2 ст. 54 СК РФ указывает, что ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства. В то же время в подп. 1 п. 1 ст. 63 СК РФ закреплено положение о том, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, имея при этом преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами [2]. Соответственно, толкуя подп. 1 п. 2 ст. 54 СК РФ и подп. 1 п. 1 ст. 63 СК РФ, получается, что со

стороны детей воспитание – это право, а со стороны родителей воспитание своих несовершеннолетних детей – их и право и обязанность. Следовательно, здесь прослеживается наличие двух относительных правоотношений. Сущность этих правоотношений заключается в возникновении относительного правоотношения со стороны каждого родителя к ребенку. Получается, что индивидуальная обязанность по воспитанию ребенка есть как у одного родителя, так и у другого. Данное утверждение подтверждает п. 1 ст. 61 СК РФ, устанавливающий равные права и обязанности для родителей по отношению к своим детям. Следовательно, законодатель не случайно в гл. 12 СК РФ обращается во всех статьях, касающихся осуществления родительских прав не к одному, а к двум родителям, за исключением ст. 66 СК РФ (осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка). Целью такого обращения является идея законодателя о том, что для достижения соответствующего результата в воспитании несовершеннолетнего ребенка, необходимо совместное осуществление родителями своих обязанностей по реализации права ребенка на воспитание.

В связи с этим, права и обязанности у одного и другого родителя не только равные, но и взаимные [3, с. 89]. Они составляют содержание относительного родительского правоотношения между двумя родителями по воспитанию ребенка. Значит, право одного родителя противостоит обязанности второго не препятствовать в осуществлении права на воспитание ребенка и наоборот. Но при этом каждый родитель должен контролировать процесс воспитания ребенка, осуществляемый другой стороной. Изложенное позволяет сделать вывод о наличии связи между подп. 1 п. 2 ст. 54 СК РФ и подп. 1 п. 1 ст. 63 СК РФ. Получается, что, закрепляя за ребенком право на получение им воспитания от своих родителей, законодатель возлагает на родителей права и обязанности по реализации данного права. Следовательно, возникает вопрос о наличии корреспондирующей обязанности детей в отношении своих родителей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье заключается в обеспечении ребенку со стороны государства возможности жить и воспитываться в семье.

Только в семье ребенок получает то физическое и духовное развитие, которое позволяет ему стать полноценным членом общества, способным к самостоятельной жизни. Семейный кодекс Российской Федерации отдает приоритет семейному воспитанию детей, воспитанию ребенка родителями. Они ответственны за всестороннее обеспечение интересов своих детей, за полноценное развитие ребенка. Приоритет семейного воспитания СК РФ отдает и при лишении ребенка своей семьи, так как ребенок передается на усыновление (удочерение), в приемную семью, в семью опекуна (попечителя). Только при невозможности реализовать данную передачу, ребенок передается на воспитание в детское учреждение. При семейном воспитании государство осуществляет только охранительную функцию, т.е. при нарушении прав ребенка применяет меры государственного воздействия (ограничение или лишение родительских прав). Право ребенка жить и воспитываться в семье включает в себя такие права, как право знать своих родителей; право на заботу родителей; право на воспитание своими родителями; право на обеспечение его интересов и всестороннее развитие; право на уважение его человеческого достоинства [5, с. 103].

Право на воспитание включает в себя такие права, как право родителя на личное общение с ребенком; правомочия по религиозному воспитанию ребенка; правомочия по выбору формы образования и образовательного учреждения для ребенка; право представлять и защищать интересы своих детей; право дачи согласия на усыновление ребенка и некоторые другие права.

Только в исключительных случаях право ребенка жить и воспитываться в семье не может быть реализовано, когда совместное проживание с родителями противоречит интересам ребенка, при лишении родителей родительских прав, ограничении в родительских правах. При этом, только судом может быть принято решение о раздельном проживании ребенка, с соблюдений процедур, установленных законом.

Право ребенка на имя появляется у ребенка с рождения, как и право на приобретение гражданства. В свою очередь имя включает в себя: имя, отчество,

фамилию. Имя дается по соглашению родителей и впоследствии указывается в записи акта о рождении, в свидетельстве о рождении, в паспорте гражданина РФ, как основном документе, удостоверяющем личность.

Право ребенка знать своих родителей взаимосвязано с правом жить и воспитываться в семье. В соответствии со ст.7 Конвенции «О правах ребенка», каждый ребенок имеет право знать своих родителей. Когда ребенок воспитывается в полноценной семье, то сложности в реализации данного права не возникает. Сложность в реализации данного права возникает тогда, когда ребенок воспитывается у одного из родителей, а другой родитель не известен. Данное право ребенка реализуется в судебном порядке, путем установления отцовства (материнства). Большая роль в реализации данного права ребенком принадлежит законным представителям ребенка, государственным органам, муниципальным учреждениям, правоохранительным органам, которые обязаны содействовать ребенку в розыске родителей. Исключительные случаи ограничения права ребенка знать своих родителей возникает на практике, когда речь идет о подкинутых (найденных детях).

Право ребенка на заботу со стороны родителей заключается в удовлетворении родителями всех жизненно важных интересов и потребностей ребенка, материально-бытового характера – обеспечение питанием, одеждой, учебными принадлежностями, лечением и т. д., а также во внимании и заботе к ребенку.

В соответствии со ст.60 СК РФ ребенок наделяется правом «на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, которые установлены разделом «Алиментные обязательства членов семьи». То есть право собственности на суммы, причитающиеся в качестве алиментов, признается за ребенком. В судебной практике, при вынесении судебных решений о взыскании алиментов, при выдаче исполнительных листов, часто возникают проблемы, так как истцы в исковом заявлении указывают о взыскании алиментов в их пользу на содержание ребенка, что дублируется в последующем в судебных актах, исполнительных документах. По нашему

мнению, данная формулировка нарушает права ребенка. Правильным будет формулировка о взыскании алиментов в пользу ребенка (имя, отчество, фамилия, число, месяц, год рождения), с указанием: «в интересах которого действует тот или иной законный представитель».

Как указывалось, ребенок вправе на общение со своими родителями и другими родственниками в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу и др.), что отдельно регламентируется в Кодексе и согласуется с нормами международного права (ст. 40 Конвенции о правах ребенка) [1].

Закон не дает понятие экстремальной ситуации. Необходимо дать формулировку понятия экстремальной ситуации. По нашему мнению, правильной будет формулировка: «экстремальная ситуация – случаи, создающие реальные предпосылки для причинения несовершеннолетнему морального и физического вреда, требующие незамедлительного оказания ему содействия в соответствии со степенью угрозы его жизни, здоровью и т. д.».

По нашему мнению, до настоящего времени не решен и остается дискуссионным вопрос о соотношении права ребенка знать своих родителей с тайной усыновления и тайной биологического происхождения ребенка при применении методов искусственного оплодотворения человека.

Социально-экономическая ситуация в Российской Федерации вызывает необходимость разработки комплексных, реальных мер, которые наделяли бы несовершеннолетних детей правами, гарантирующими гармоничное развитие личности, создавали систему правовых условий для реализации этих прав [4, с. 25].

© Конституция РФ закрепила приоритет семейного воспитания детей, так как это наилучшая форма воспитания ребенка, которую знает человечество, поскольку одно из главных назначений семьи – создание условий для нормального развития и надлежащего воспитания детей. Эта задача выполняется, прежде всего, родителями. Никакие общественные формы

воспитания не могут сравниться с семьей, и неоднократные попытки заменить семейное воспитание общественным служат тому подтверждением.

Литература

1 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

2 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

3 Борисова Л.В. Семейное право: Учебник. М.: Юстиция, 2017.

4 Занина ТМ., Нехорошева С.С. Административно-правовое регулирование ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних: Монография. Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2018.

5 Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В. Семейное право: Учебник. М.: Кнорус, 2017.

© Бюллетень магистранта 2019 год № 3