

**Воронцов Вадим Валерьевич**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Патронатная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

**Аннотация.** В статье рассматривается правовая природа патронатной семьи ее особенности и отличие от других форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Ключевые слова:** формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, патронат, патронатная семья.

Трудности, которые испытывает семья, в том числе связанные с экономическими проблемами, нередко приводят к внутрисемейным конфликтам, в результате которых могут оказаться нарушенными права и законные интересы детей [3, с. 3].

В Российской Федерации, в соответствии с законодательством, к основным формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей относят: усыновление (удочерение), опеку (попечительство), приемную семью, учреждения для детей (дома ребенка, детские дома, школы-интернаты и т. д.) [1, с. 38].

Одной из форм устройства детей является патронат. Он существенно отличается от остальных форм как представительскими и воспитательными функциями, так и правами и обязанностями по отношению к детям.

Впервые воспитание в форме патроната рассмотрел Семейный кодекс: создание патронатной семьи, согласно ст. 123 СК, является одной из опекунских форм семейного воспитания. Позже аналогичные положения были

изложены в ст. 14 ФЗ «Об опеке и попечительстве» [2]. Это, по сути, единственное упоминание данной формы воспитания в федеральном законодательстве – согласно указанным нормам, возможность его применения переложена на регионы и поставлена в зависимость от наличия в них соответствующего законодательства. Поэтому положение о патронатном воспитании и иные нормативные акты принимаются в субъектах федерации: сегодня их имеют более 40 регионов, в том числе Москва и область, Краснодарский край, Брянская, Владимирская, Псковская, Самарская и ряд других областей. Все нормативы, касающиеся патроната, регионы регулируют самостоятельно.

Более того, патронатное воспитание не нашло определения в федеральном законодательстве, поэтому оно функционирует и регулируется лишь на уровне субъектов федерации, где его внедрение допустимо законодательством. Рассмотрим все это по порядку.

В России под патронатным воспитанием принято считать форму семейного устройства детей, в рамках которой права и обязанности по их воспитанию, а также защите прав и интересов обязательно распределяются между патронатным воспитателем и органом опеки или уполномоченной им организацией.

Суть такого устройства в том, что оно позволяет обеспечить полноценную педагогическую и воспитательную работу на протяжении всего времени пребывания ребенка в семье. При этом патронат признается весьма гибкой формой устройства, так как допускает передачу детей для патронатного воспитания еще до обретения им официального юридического статуса – сразу после изъятия из проблемных семей, вместо отправления в приют.

Обратим внимание, что патронат действует не по всей России, а лишь в тех регионах, где это определено законодательно и при этом учреждены специальные организации, уполномоченные на патронатное воспитание органами опеки, – так называемая патронатная служба. Данная организация

занимается заключением специальных патронатных договоров с семьями и их последующим сопровождением.

Отметим, что патронат наряду с приемной семьей является возмездной формой опеки – за это семьи получают вознаграждение. Поэтому патронат часто воспринимается не только как форма воспитания, но и как вид социальной помощи детям.

Идентифицирующий признак патроната – это разграничение родительских прав и обязанностей между биологическими родителями (если они не лишены прав), органом опеки и воспитателем. То есть главное отличие приемной семьи от патронатной в том, что последняя не является единоличным законным представителем подопечного. Нужно понимать, что в данном контексте рассматривается именно воспитание с передачей ребенка в семью, сопровождающееся профессиональным взаимодействием педагогов, психологов и воспитателей. Оно предусматривает широкий круг передаваемых детей, предварительную подготовку родителей, а также сохранение связей с кровной семьей, чем отличаются патронат и сопровождение с опекой.

Критерии отбора в воспитатели определяются законодательством субъектов федерации для каждого региона отдельно.

Патронатный воспитатель действует на основании договора с уполномоченной службой, является законным представителем ребенка в объеме, предусмотренном договором о патронатном воспитании, получает на ребенка пособие на питание, одежду и мягкий инвентарь по нормам предусмотренным для воспитанников школы-интерната и заработную плату в размере 3,5 минимальных размеров оплаты труда в расчете на одного ребенка.

© Воспитатель рассматривается как работник, его труд оплачивается и ему предоставляется оплачиваемый отпуск, что позволяет говорить о трудовом характере возникающих отношений. Вместе с этим на него возлагаются обязанности по содержанию ребенка, частичному его воспитанию, обеспечению безопасности, предоставлению медицинской помощи, решению вопросов о его образовании. Как правило, воспитатель несет ответственность за

условия жизни ребенка, но вместе с тем нужно помнить, что такое патронатное воспитание не порождает каких-либо наследственных или алиментных правоотношений. Более того, в ряде регионов установлены ограничения, согласно которым на воспитателя не могут быть возложены полномочия: по защите и реализации имущественных прав воспитанников; по представительству при рассмотрении вопроса о лишении прав его родителей; по разрешению вопросов, касающихся выезда из страны.

Патронат над ребенком может устанавливаться:

- краткосрочно – на срок от 1 дня до 6 месяцев;
- долгосрочно – от шести месяцев и более (до совершеннолетия).

На патронатное воспитание могут быть переданы дети, не имеющие юридического статуса – расширяется круг детей, которые могут жить в семье, а не в учреждении, пока решается вопрос с их кровной семьей [5, с. 4].

Отличие патронатного воспитания от опеки и усыновления прежде всего в том, что эта форма позволяет осуществлять отбор семей, профессиональную подготовку и сопровождение семьи после принятия ребенка.

Необходимо отметить, что патронат характеризуется более простой процедурой оформления в сравнении с другими формами опеки. Вместе с этим он сопряжен с прохождением таких обязательных процедур, как: сбор и подача документов; прохождение специальной подготовки; заключение договора; передача ребенка в семью; последующее сотрудничество с уполномоченными органами [4, с. 79] .

На сегодняшний день оказывать услуги патроната можно только после регистрации в специализированном учреждении патронатного воспитания.

© Главным преимуществом патронатного воспитания является возможность сопровождения семьи на этапе адаптации ребенка, который длится 1-2 года. Практика показала, что на данном этапе семье необходима квалифицированная помощь и поддержка специалистов: прежде всего психологов, педагогов. При принятии ребенка семья переживает кризис, перестраивается ее структура, это непростой процесс и открытость семьи на этом этапе для помощи извне очень

важна. Иногда людям важно просто позвонить, поделиться своими трудностями, тревогами со специалистами уполномоченной службы, им важно знать, что они не одни, что им помогут, подскажут, дадут совет, рекомендацию, если нужно – немедленно подъедут. Существует даже возможность временного изъятия ребенка из семьи, и после оказания психологической помощи семье и ребенку он может вернуться в нее.

Как мы уже сказали, договором о патронате определяются меры ответственности сторон, в том числе и ответственность патронатного воспитателя за соблюдение условий содержания, воспитания и иных аспектов проживания ребенка в такой семье. Как правило, такие семьи находятся на постоянном контроле у специалистов, поскольку патронат предусматривает постоянный личный контакт уполномоченной службы и воспитателя. Это позволяет вовремя выявить нарушения со стороны патронатной семьи, выраженные в нарушении прав и интересов ребенка, или, например, условий его содержания по договору. В таком случае уполномоченные службы составляют акт о нарушении, производят изъятие ребенка у патронатной семьи, а с самим воспитателем расторгают договор.

Идея развития института патроната активно поддерживается социальными службами и общественными деятелями. Стереотип восприятия детских домов у российских граждан слишком негативен, поэтому патронатное воспитание на дому стало хорошей альтернативой. Это не просто бюрократический порядок определения ребенка в семью, а целая система работы профессионалов в разных областях.

Патронат в России имеет существенное преимущество перед «несемейными» формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, ввиду направленности на уменьшение социальной отчужденности детей, предотвращение сиротства, улучшение внутрисемейных отношений [5, с. 4].

## Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г. № 183-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16; Российская газета. 2012. 14 ноября.

2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (с изм., внесенными Федеральным законом от 05.05.2014 № 118-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. 28 апреля.

3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р // Собрание законодательства РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4. Анциферова Е.К. Проблемы реализации института патронатной семьи в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/SNF\\_social/6\(6\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_social/6(6).pdf)

5. Пронин А.А. Сиротство: пути решения // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2011. №1 (15).

© Бюллетень магистранта 2019 год №3