

Обыденная Наталья Борисовна

Магистрант

Направление: Педагогическое образование

Магистерская программа: Информационные технологии в образовании

**Сайт воспитателя как методическая страница и помощник в
дистанционном обучении**

Аннотация. В статье приводятся новые возможности использования ИКТ в работе воспитателя в контексте современных требований.

Ключевые слова: сайт, ИКТ, дошкольное учреждение, дошкольное образование, дошкольник, технологии, воспитатель, педагог, дистанционное обучение.

Информационно-коммуникационные технологии являются одним из ресурсов успешного обучения, воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях. ИКТ обеспечивают коммуникацию между ребенком и учителем с помощью интерактивных компьютерных программ и аудиовизуальных дидактических материалов, повышают самостоятельность и активность дошкольников в освоении знаний.

Современные педагоги в настоящее время обладают достаточным уровнем компьютерных навыков. И в своей работе они уже не ограничиваются печатью планов в программе MS Office, но могут также создавать презентации, видеоролики и интерактивные игры, которые активно используются в процессе учебной деятельности с дошкольниками.

Воспитатели используют ресурсы Интернета для поиска учебно-методической литературы, учебных пособий, наглядного и дидактического материала для занятий, ведут свои блоги в онлайн-педагогических сообществах: nsportal.ru, maam.ru, Инфоурок и других, где они делятся своим педагогическим опытом с коллегами.

Однако данный вид деятельности направлен на общение с педагогами, лишь косвенно затрагивая других участников образовательного процесса: детей и родителей. Хорошим инструментом в этом случае станет личный сайт педагога, который позволит объединить всех участников образовательного процесса. Кроме того, наличие персонального сайта является показателем профессиональной компетентности педагога, отражением его профессиональной деятельности, в процессе формирования которой происходит самооценка и реализуется потребность в саморазвитии. Благодаря наличию сайта решается проблема аттестации учителей, так как здесь собираются и обобщаются результаты профессиональной деятельности.

Создание сайта – это не только хорошая возможность повысить свой профессиональный уровень в области информационно-коммуникационных технологий, но и возможность расширить сферу своего профессионального общения, обогатить свой педагогический опыт по актуальным вопросам. Он создается для воспитанников и родителей, коллег и для всех тех, кто интересуется миром детства [4].

На сайте можно разместить фотографии, информацию о воспитателе, о воспитании, развитии и совершенствовании дошкольников, конспекты уроков, сценарии, презентации, проекты и т. д.

Сайт может быть предназначен для обмена опытом и общения с коллегами и родителями.

Персональный сайт педагога – это идеальный работник, который оказывает неоценимую помощь. Он призван решать конкретные задачи, и каждая его часть работает на интересы различных групп пользователей: родителей, педагогов, воспитанников и образовательное учреждение [2].

Сайт – это своего рода «живой» инструмент создания имиджа современного педагога. На данный момент нет конкретного нормативного документа, устанавливающего четкие требования к структуре персонального сайта воспитателя. Все зависит от уровня профессиональной компетентности

педагога в области ИКТ, знания действующего законодательства в части порядка пользования Интернет-ресурсами и, конечно, творчества педагога.

По результатам исследования в МДОУ №3 Сказка г. Дмитров все воспитатели (11 групп, 22 воспитателя) имеют свои сайты, но при этом, более 50% воспитателей имеют наиболее полные сайты или страницы в профессиональных сообществах. Если полностью определить типы сайтов, создаваемых воспитателями, с точки зрения пополнения их содержанием, то можно заключить, что наибольшей популярностью пользуются сайты портфолио, пополняемые мероприятиями, проводимыми по приказам управления образования.

Цель создания сайта: создать условия для интерактивной формы взаимодействия всех участников единого образовательного пространства (педагогов, воспитанников и их родителей).

Задачи, которые возможно решить с помощью сайта:

1. Взаимодействие и сотрудничество с родителями посредством общения на страницах сайта.

2. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)

3. Знакомство родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видео – материалы.

4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.

5. Проведение психологической работы с родителями, с возможностью заполнения ими анкет и опросников непосредственно на сайте.

6. Размещение интересной информации для родителей и детей: лучшие рисунки и поделки, тексты песен и стихотворений для разучивания дома и пр.

7. Обмен опытом с педагогами.

• создание современной информационной среды для основных заказчиков образовательных услуг – родителей воспитанников (законных представителей);

- расширение возможностей использования сети Интернет для взаимодействия с общественностью;
- привлечение родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения;
- выявление эффективных подходов к созданию портфолио воспитателя с использованием информационных коммуникационных технологий [3].

Преимущества персонального сайта воспитателя заключаются в том, что у воспитателя появятся новые возможности и перспективы педагогической деятельности.

- он сможет презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег;
- получать навыки интерактивного взаимодействия;
- организовать дистанционное общение с родителями;
- появится мотивация к самооценке и созданию условий для собственного профессионального роста и творческого развития;
- персональный сайт можно предложить для оценивания квалификационного уровня и качества профессиональной деятельности при аттестации на категорию;
- появится возможность создания систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере;
- сайт необходим для осуществления участия в профессиональных конкурсах Web – сайтов педагогов [1].

Очень важно создать персональный сайт, это пошаговая организация, которая основана на планировании и проектировании, создании, поддержании и продвижении, росте. Самым креативным и ответственным этапом является последний – раскрутка, созревание сайта. Факт взросления сайта определяется материалами, размещенными на страницах сайта – это новости, консультации для родителей и коллег, практические занятия для родителей и учеников, тестирование, участие в конкурсах, фотоальбом.

Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в начале 2020 года стала вызовом всей системе образования, включая дошкольную систему. Педагоги всех уровней столкнулись с проблемой: как в условиях пандемии обеспечить образование детей по образовательным программам?

Сайт может помочь в дистанционном обучении дошкольников.

Во время осуществления детским садом дистанционного обучения дошкольников можно создать раздел «Домашний детский сад», где будет размещена информация о режиме дня, режиме занятий детей дошкольного возраста во время нахождения дома. А также цикл занятий по всем образовательным областям, в соответствии с образовательной программой дошкольной образовательной организации, рассчитанный на детей соответствующей возрастной группы. Однако, необходимо учитывать знания и умения родителей в области дошкольного образования. При этом здесь же необходимо разместить рекомендации для родителей по вопросам осуществления образовательного процесса «на дому».

Таким образом, можно сделать следующие выводы: персональный сайт позволяет сделать шаг к созданию «открытой» модели образования, способствует повышению качества образовательного процесса: преподаватели получают возможность профессионально общаться с широкой аудиторией пользователей Интернета, повышается их социальный статус.

Очень важно, чтобы информация, представленная на сайте, всегда была актуальной, поэтому ее необходимо постоянно обновлять, по возможности расширять материал.

Литература

1. Агуреева Т., Шилина А. Поручите педагогам переформить персональную страницу в интернете в 2019 году. Готовая инструкция // Справочник старшего воспитателя. 2018. № 12.

2. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К°, 2016.

3. Родионова И.А. Личный сайт педагога как одно из условий успешной педагогической деятельности // Электронный научно-практический журнал «Современная педагогика». 2017. № 5 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pedagogika.snauka.ru/2017/05/7129> (дата обращения: 20.05.2020).

4. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании. Учебное пособие. М.: Форум, 2018.

© Бюллетень магистранта 2021 год № 3