

Обыденная Наталья Борисовна

Магистрант

Направление: Педагогическое образование

Магистерская программа: Информационные технологии в образовании

**Эффективное использование сервисов интернет в работе педагога
дошкольного учреждения**

Аннотация. В статье приводятся примеры использования сервисов интернета на примере Google-forms и облачных технологий в работе воспитателя в контексте современных требований.

Ключевые слова: сервисы, интернет, ИКТ, дошкольное учреждение, облачные технологии.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением интерактивных технологий, электронных информационных ресурсов и сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. В современное время информационные технологии являются одним из средств обучения дошкольников в детских садах. Это очень удобно для педагогов и родителей, а для детей это привычное средство представления информации.

В современном мире родители испытывают нехватку времени и не имеют возможности полноценно, эффективно и успешно взаимодействовать с детским садом на благо развития ребенка. Эту проблему можно и нужно решать с помощью нового современного вида взаимодействия воспитателей и родителей – использования информационно-коммуникативного пространства.

Многие воспитатели уже работают в программах Microsoft Office, используют электронную почту и могут находить информацию в Сети

Интернет. Но существует проблема в создании, рассылке и сборе информации электронных тестов, опросов, анкет.

В интернете существует большое количество сервисов для помощи воспитателей. Одним из них является сервис Google-forms. В сервисе Google-forms существует возможность создания, рассылки и сбора информации электронных тестов, опросов, анкет.

Google-forms позволяют педагогам своевременно доносить информацию до родителей о жизни детского сада, развитии и воспитании детей, а также взаимодействовать с ними и при этом сократить время для получения обратной связи.

Проще говоря, сервис Google-forms дает возможность воспитателям удобное средство для составления анкет, создавать опросы самостоятельно или вместе с друзьями и коллегами, при этом повышая качество предоставляемых услуг. Кроме того, в качестве инструмента анкетирования или опроса форма Google имеет ряд неоспоримых преимуществ:

1. Анкета может содержать различные типы вопросов;
2. Можно получить автоматический отчет по полученным ответам;
3. Опрос может быть отправлен по почте или опубликован в социальных сетях;
4. Для участия в опросе вам не нужна учетная запись Google;
5. Сам опрос может содержать до 2 миллионов ответов [3].

Обращаясь к возможности использования Google-forms в контексте работы DOW (Description of Work) можно сказать, что сейчас родители спешат из-за огромного темпа жизни: им просто нужно привезти ребенка в детское учреждение и отдать его воспитателям, после чего, сразу уходить. Использование Google-forms, как средство взаимодействия с родителями в детском саду, дает большие возможности для сотрудничества с родителями воспитанников, которое не занимает много времени, не отвлекает от работы и может быть представлено в онлайн-формате.

Данное средство очень удобно, когда нужно провести анкетирование большого количества родителей одновременно, не используя бумажные версии данных анкет и опросов, поскольку не все анкеты потом могут быть возвращены педагогам для обработки результатов. К тому же онлайн-формат позволяет экономить время и средства работников дошкольного учреждения и приносит положительный результат, поскольку родители могут быстро ответить и отправить результат через форму, которая затем автоматически анализирует полученные ответы. Google-forms имеет еще одну важную особенность применения в дошкольных учреждениях, которая позволяет отцов детей привлечь к жизни детского сада, которые еще реже, чем мамы появляются в учреждении. Отправка форм Google как отцу, так и матери ребенка позволяет им отвечать на вопросы о работе детского сада, что улучшит связь между ними и дошкольным учреждением [1].

Можно сделать вывод, что сервисы Google-forms являются очень удобным и наглядным инструментом, который может быть использован психологами и воспитателями детского сада для работы с детьми как индивидуально, так и группой. Они дают возможность для диагностики воспитанников, информирования родителей, проведения анкетирования, сбора информации, а так же анализа данных и получения обратной связи и удобного общения.

На рисунке представлены возможности использования сервисов Google-forms в работе воспитателя.



Рисунок. Возможности использования сервисов Google-forms.

Данный сервис позволяет хранить файлы в удаленном сервере и получить к ним доступ с любой точки. Пользователю после регистрации, бесплатно предоставляется 5 Гб места. Этого достаточно, чтобы хранить текстовые документы, презентации, фотографии и т. п. [2].

Сервисы Google-forms открывают большие возможности и богатства для использования их в деятельности дошкольного учреждения при самостоятельном самообразовании воспитателей и работников ДОО.

Google Docs позволяет загружать и создавать документы, хранить, просматривать и редактировать их вместе с любого компьютера удаленно.

Google Presentation позволяет создавать презентации вместе с друзьями и коллегами. Помогает создавать файлы, редактировать и показывать их, а также работать над ними вместе с другими пользователями где и когда угодно совершенно бесплатно.

Google Tables позволяют пользователям создавать отчеты, строить диаграммы, проводить опросы и анкетирования. Основное их преимущество это возможность совместного редактирования и публикации на сайте.

Google-forms позволяет создавать тесты, анкеты, опросы, викторины, которые можно публиковать на сайте. Он может быть использован при реализации дистанционного обучения.

Использование сервиса Google-Drawing дает возможность педагогу самостоятельно создавать диаграммы. Плюсом этого сервиса является возможность совместного редактирования с другими участниками. Воспитатели могут созданные диаграммы добавлять в текстовые документы, в презентации или на свой веб-сайт. Google-Drawing можно использовать для совместного взаимодействия, а так же в проектной деятельности при работе с группой воспитанников или на родительских собраниях.

Google-Website воспитатель может использовать как для размещения материалов при работе с детьми, информирования родителей, размещения учебных планов, расписаний занятий, объявлений или собственного портфолио воспитателя.

Google-Calendar используется для сроков выполнения заданий, организация встреч с коллегами и родителями. Создать календарь исторических дат, рождения ученых [4].

Находясь в условиях карантина, для бесконтактной коммуникации с использованием дистанционных образовательных технологий, педагоги МДОУ №3 Сказка г. Дмитров МО освоили работу с использованием облачного хранилища на Google диске.

Воспитатели МДОУ №3 Сказка г. Дмитров МО создали активные ссылки в облачном хранилище. Данная ссылка содержит в себе папки для детей с их индивидуальными обозначениями, фотоматериалы и разработки педагогов.

Ссылка доступна для родителей группы. Заинтересованные родители переходят по этой ссылке и становятся непосредственными участниками реализации проектов.

Родителям и детям предлагаются игровые задания по теме проекта, которые выполняются вместе с детьми. Вместе с ребенком родители могут выбрать то, что их больше всего интересует. Игровые задания каждый день

предлагают педагоги и специалисты. Результаты совместной деятельности представляются в одной группе в виде фото- и видеоматериалов.

Таким образом, можно сделать вывод, что с развитием технологий и с переходом к «бесбумажному образу жизни» различные ИТ-инструменты могут сыграть положительную роль в облегчении жизни человека. Благодаря инициативе педагогов по использованию Google-forms, дошкольное учреждение смогло наладить постоянное взаимодействие с родителями и другими педагогами, которые смогли получить ответы на все вопросы, а также улучшить работу самого дошкольного учреждения.

Литература

1. Емельянова О.А. Применение облачных технологий в образовании // Молодой ученый. 2014. № 3 (62)

2. Сотрудничество в среде Google [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://sites.google.com/a/pednn.ru/ged/Home> (дата обращения: 13.05.2021).

3. Шмотьев А.Ю. Возможности использования Google-сервисов в образовании // Наука и перспективы. 2017. № 3.

4. Google-формы [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://startpack.ru/application/google-forms>(дата обращения: 11.04.2021).