

Синикиди Юрий Леонидович

Магистрант

Направление: Психология

Магистерская программа: Общая психология и психологии личности

Исследование эмоционально-волевой сферы в зарубежной и отечественной психологической науке

Аннотация. Статья посвящена анализу исследований эмоционально-волевой сферы в зарубежной и отечественной психологической науке.

Ключевые слова: аффект, волевые качества, волевые процессы, волевая регуляция, деятельность, механизм волевой регуляции, мотив, потребность, эмоционально-волевая сфера, эмоции, эмоциональные переживания, эмоциональных реакций.

Среди занимавших умы ученых тем, тема эмоционально-волевых качеств человека является одной из самых долго изучаемых. Над ролью эмоций и воли размышляли и античные философы, и мыслители средневековья, и передовые педагоги XVII-XIX вв.

Не стала исключением и психологическая наука. До XX века эмоционально-волевая сфера являлась одним из ключевых конструктов в классических теориях. В последние годы интерес к проблеме возрос, о чем свидетельствуют многочисленные публикации по данной тематике.

В отечественной психологии, понятие воли заняло достойное место и сохранило его, несмотря на все ограничения, касающиеся психологических исследований.

Такое же важное место заняло в психологии понятие эмоции. Исследованием эмоций за рубежом занимались Н.Е. Миллер, И.Ф. Гербарт, В. Вундт, Э. Даффи, А. Бек и др. В отечественной психологии достаточно большое

внимание изучению эмоций уделили Б.И. Додонов, Е.П. Ильин, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др.

Понятие «воля» в психологию пришло из философии. Несмотря на то, что оно вошло в психологическую науку с момента выделения ее как самостоятельного направления, до сих пор вызывает затруднение проследить историю изучения проблемы. С античных времен и до наших дней ученые исследуют и описывают феномены, которые в той или иной мере связаны с волевыми процессами, но нет достаточно конкретного понятия «воли».

Порядок во всем этом постарался навести В. Вундт, создав эмоциональную теорию воли, концепция которой утверждала, что «волевые процессы являются особым классом аффектов» [3, с. 371].

У. Джеймс рассматривал волевые движения как «...преднамеренные, осознанные, произвольные, опосредованные опытом совершения произвольных (рефлексов, эмоций, инстинктов) движений» [4, с. 36].

Т. Рибо относил волю к самой высокой форме «деятельности, к целенаправленному поведению, а ее проявления – к движению» [11, с. 23]. В основе воли Т. Рибо положил страсть, которая рассматривается как мотивирующая сила. Данная мотивирующая сила включает в себя сознательные, полусознательные, бессознательные состояния и проявляющаяся в действии или его задержке. Волевое усилие, является, по мнению Т. Рибо, механизмом волевой регуляции [11, с. 34].

К. Левин понимал волевое действие как действие контролируемое, импульсивное – как действие, в котором непосредственно проявляются истинные потребности [8].

© Анализ понятия показывает, что в традиционной психологии понятие «воли» используется с целью объяснения порождения действий и побуждений к ним. Об этом говорили В. Франкл, Р. Мэя, Р. Ассаджиоли, Г. Киельхофнер Ж. Нюттен, Х. Хекхаузен, Ю. Куль, Р. Баумейстер, Р. Багоцци, К. Двек, У. Мишель и др.

По-другому развивался исследовательский интерес к понятию «воля» в отечественной психологии. Особо хочется отметить, что интерес к нему не иссяк и остался актуальным, как в начале XX в, так и сегодня. Среди исследователей особо следует выделить видных отечественных психологов: А.Ф. Лазурский, М.Я. Басова, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Л.И. Божович, В. И. Селиванова, А.И. Высоцкого, В.А. Иванникова, В.К. Калина, Е.П. Ильина и др.

Одним из первых отечественных ученых, занимающихся исследованием волевых процессов, был А.Ф. Лазурский. Ученый разделил волевой акт на акты элементарной и сложной формы. К первому он относил движение, при этом не просто движение, а сознательное произвольное движение. К сложным формам волевого акта, он относил процессы, принятию решения в которых предшествует борьба мотивов. Помимо этого, он выделил внешние и внутренние волевые акты. В первых – волевое усилие направлено на возбуждение и усиление двигательной иннервации. Во-вторых – вектор направлен на задержку различных процессов [7].

М.Я. Басов, выделяет волю, как основополагающий компонент, который способен контролировать не только психические процессы внутри организма, но и осуществлять регулирующее воздействие в процессе всей жизнедеятельности человека [2].

Особый вклад в изучение воли внес создатель деятельностного подхода С.Л. Рубинштейн. Наряду с другими исследователями, в изучении воли, он, выделял волевой процесс (акт) и волевые качества личности. С.Л. Рубинштейн отмечает, что волевое действие присуще исключительно человеку, оно определяется как «сознательное, целенаправленное действие, посредством которого человек планомерно осуществляет стоящую перед ним цель, подчиняя свои импульсы сознательному контролю и изменяя окружающую действительность в соответствии со своим замыслом» [12, с. 600].

Большинство отечественных ученых, как и зарубежных, отмечает, что наличие у человека воли связано с наличием значимых для него целей и задач.

Сила воли человека зависит от значимости и притягательности для него этих целей.

Таким образом, можно говорить о том, что в основе понятия «воля» лежит преодоление препятствий и трудностей, стоящих на пути к достижению осознанной цели, требующее нервно-психического напряжения, мобилизации моральных и интеллектуальных сил человека.

Современная психология эмоций начала свой отсчет после появления в 1884 г. статьи У. Джемса «Что такое эмоция?». В своей трактовке приспособительной целесообразности эмоциональных реакций, Джемс выдвинул гипотезу: «...если отсечь от эмоции ее внешнее проявление, то от нее вообще ничего не останется» [10, с. 461].

Основываясь на серии опытов с денервацией внутренних органов, У. Кеннон подверг критике теорию У. Джеймса, показав, что искусственно вызываемые у человека органические изменения далеко не всегда сопровождаются эмоциональными переживаниями [6].

Особое место в изучении эмоций, как и особое место во всей психологии занимают труды З. Фрейда. Однако, найти целостное определение эмоций у Фрейда не представляется возможным, так как они рассматривались в его теории достаточно широко. В своих ранних работах Фрейд пишет, что «аффект, или эмоция, – это единственная побудительная сила психической жизни» [14, с. 314].

Другой исследователь В. Вундт при определении понятия «эмоции» исходил из «количественного показателя»: удовольствия-неудовольствия, расслабления-напряжения и спокойствие-возбуждение [3].

В своей мотивационной теории, Р.У. Липпер отмечает, что эмоции характеризуются как мотивы, так как оказывают на организм человека тоже фундаментальное влияние, что и мотивы физиологического происхождения [16].

Теория М. Арнольда рассматривает эмоцию как функцию когнитивных процессов. По мнению ученого, последовательность каких-либо событий

приводит к возникновению эмоции. В основе лежит восприятие и оценка данных событий для человека [15]. Идея о познавательной детерминации эмоций является центральной и в концепции Р. Лазаруса.

Наверное, одной из наиболее разработанных теорий, является теория дифференциальных эмоций К. Изарда. Такое название она получила из-за того, что объектом ее изучения является частные эмоции, которые рассматриваются по отдельности. В основе теории лежат 5 основных тезисов:

- Основную мотивационную систему человека составляют десять базовых эмоций.
- Каждая эмоция подразумевает специфический способ переживания.
- Все фундаментальные эмоции по-разному воздействуют на когнитивную сферу и на поведение в целом.
- Эмоциональные процессы взаимодействуют с драйвами и оказывают на них влияние.
- В свою очередь драйвы влияют на протекание эмоционального процесса.

Эмоции здесь рассматриваются как сложные процессы, которые имеют нейрофизиологические, нервно-мышечные и чувственно-переживательные аспекты [5].

Анализ зарубежных психологических источников показал, что, несмотря на изучение эмоций достаточно длительное время, единого определения или определения, которое могло бы собрать в себя основные положения большинства концепций, в зарубежной психологии нет, и в ближайшее время не предвидится.

Справедливо будет сказать, что и в отечественной психологии достаточно много ученых развивали свои идеи эмоций. Наибольшее влияние в отечественной психологии оказали фундаментальные теории эмоций П.К. Анохина и П.В. Симонова, базирующиеся на биологическом фундаменте.

Биологическая теория эмоций П.К. Анохина, как и теория Дарвина, исходит из эволюционного приспособительного характера эмоций.

Подчеркивается регуляторная функция в обеспечении поведения и адаптации организма к окружающей среде [1].

П.В. Симонов в 1981 году представил свою потребностно-информационную теорию. По теории П. В. Симонова, человеческий мозг отражает актуальные различные потребности (их величину, количество) через эмоции. Помимо этого, он определяет вероятность их удовлетворения. Оценка всего этого мозгом происходит исходя из генетического и приобретенного ранее индивидуального опыта [13].

Одной из самых известных теорий эмоций в отечественной психологии является теория С.Л. Рубинштейна. Согласно Рубинштейну, природа и функции эмоций определяются процессом деятельности человека, направленной на удовлетворение своих потребностей и течением органических витальных процессов [12].

Другой видный отечественный ученый, А.Н. Леонтьев, рассматривал эмоции как регуляторы деятельности человека в соответствии с предвосхищаемыми результатами. Однако, он подчеркивает очень важную вещь, что несмотря на то, что эмоции и играют очень важную роль в мотивации, сами мотивами не являются [9].

Несмотря на то, что эмоциям в психологии всегда уделялось наибольшее внимание, проблема эмоций разработана в гораздо меньшей степени, что и объясняет различные трактовки данного понятия. Можно говорить о том, что эмоции следует рассматривать как сложный феномен, который включает в себя физиологический, нейрофизиологический и социально-психологический компоненты. Эмоции субъективны и имеют разную силу в зависимости от множества факторов.

Таким образом, можно говорить о том, что и проблемы воли и эмоций, несмотря на то, что достаточно длительное время изучаются, и имеют обширный исследовательский материал, требуют дальнейшего изучения.

Литература

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. М.: Медицина, 1975.
2. Басов М.Я. Воля как предмет функциональной психологии. СПб.: Алетейя, 2007.
3. Вундт В.М. Основы физиологической психологии. Т. 3. СПб.: Типография П.П. Сойкина, 1908.
4. Джемс У. Психология / Под ред. Л.А. Петровской. М.: Педагогика, 1991.
5. Изард К.Е. Эмоции человека. М.: Изд-во МГУ, 1980.
6. Кеннон В. Физиология эмоций: Телесные изменения при боли, голоде, страхе и ярости. Л.: Государственная типография изд-ва «Ленинградской Правды», 1927.
7. Лазурский А.Ф. Избранные труды по общей психологии. Психология общая и экспериментальная. СПб.: Алетейя, 2001.
8. Левин К. Динамическая психология. М.: Смысл, 2001.
9. Леонтьев А.Л. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Книга по требованию, 2012.
10. Общая психология. Тексты. Т. 2. Субъект деятельности. Кн. 1 / Отв. ред. В.В. Петухов. М.: Генезис, 2002.
11. Рибо Т. Воля в ее нормальном и болезненном состоянии / Под ред. В. Аболенского. СПб., 1894.
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2013.
13. Симонов П.В. Эмоциональный мозг. СПб.: Питер, 2021.
14. Фрейд З. Введение в психоанализ. М.: АСТ, 2019.
15. Arnold M.B., Gasson J.A. (eds.). The human person. N.Y., Ronald, 1954.
16. Leeper R.W. The motivational theory of emotion. In: Stacey C.L., DeMartino M.F. (eds.) Understanding human motivation, Cleveland, 1963.