

Пейчев Илья Владимирович

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право

Правовое регулирование защиты прав обучающихся

Аннотация. В статье представлены результаты исследования правового регулирования защиты прав обучающихся. Рассмотрены основные задачи Федерального закона «Об образовании». Определены способы защиты прав обучающихся и их родителей.

Ключевые слова: защита, права, обучающиеся, правовое регулирование.

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что в настоящее время законодательство России уделяет весьма мало внимания по защите прав обучающихся в образовательных учреждениях. Действующий Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [2] несовершенен и нуждается во внесении изменений не только в практические судебные и внесудебные способы защиты обучающихся, но и в образовательную отрасль в целом.

Права обучающихся ежегодно подвергаются нарушениям. С этой целью обучающиеся имеют право потребовать защиты у государства.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закон «Об образовании в РФ» — основной документ, который регулирует деятельность в сфере образования на территории России. Он определяет основные принципы и нормы образовательной деятельности, устанавливает стандарты качества и уровня обучения, гарантирует обязанности и права участников образовательного процесса.

Закон «Об образовании в РФ» выступает в качестве правовой основы для

функционирования образовательной системы России. Указанный документ составлен так, чтобы обеспечить доступность и универсальность образования для всех жителей России, независимо от их возраста, места проживания и социального статуса. Данный закон необходим для урегулирования взаимоотношений между участниками образовательного процесса, включая преподавателей, обучающихся, административный персонал образовательных учреждений, родителей и государственные органы. Важной функцией закона «Об образовании в РФ» является обеспечение контроля качества образования и его соответствия национальным стандартам [3].

Основная цель закона «Об образовании в РФ» — создание условий для получения качественного образования, соответствующего современным требованиям и мировым стандартам. Закон «Об образовании в РФ» стремится создать условия, при которых каждый гражданин может получить образование, необходимое для его личностного развития, социальной адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Среди основных задач закона «Об образовании в РФ» можно выделить следующие [4]:

1. Обеспечение доступности образования: закон «Об образовании в РФ» направлен на создание равных возможностей для получения образования всем гражданам России независимо от их пола, социального статуса, возраста, физических особенностей или национальности. Цель состоит в том, чтобы каждый имел доступ к качественному образованию, соответствующему его способностям и потребностям.

2. Качество образования: ставит задачу обеспечения высокого качества образования на всех уровнях и формах образования. Закон определяет принципы, стандарты и требования к содержанию и организации образовательного процесса, а также квалификацию и компетентность педагогических работников.

3. Развитие личности и формирование гражданского сознания: признает значение образования в формировании личности, развитии нравственных, творческих и интеллектуальных способностей граждан.

Согласно п.2 ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита интересов и прав участников отношений в сфере образования. [2]

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» предусматриваются специальные положения о способах защиты прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Так, указанные лица вправе [5]:

1. Направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, законных представителей (родителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Данные обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, законных представителей (родителей) несовершеннолетних обучающихся;

2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3. Использовать не запрещенные законодательством России другие способы защиты прав и законных интересов (ч. 1 ст. 45 ФЗ «Об образовании в РФ»). Эта статья — является новеллой в сфере образования, поскольку ранее действовавшие образовательные законы не содержали самостоятельных норм, посвященных защите прав обучающихся и их родителей (законных представителей). В данном случае речь идет о защите прав, вытекающих непосредственно из образовательных отношений, и, в частности, об образовательных конфликтах.

Согласно ст. 45 ч. 1 ФЗ «Об образовании в РФ» при защите прав обучающихся можно использовать не запрещенные законодательством России иные способы защиты прав и законных интересов [2].

Соответственно определяются и формы (способы) защиты прав, адекватные

специфике конфликтных ситуаций [6].

Первый способ защиты прав обучающихся и их родителей заключается в том, что они вправе письменно обращаться к органам управления образовательными организациями с требованием применить к работникам этой организации меры ответственности.

Второй способ защиты, установленный в законе об образовании, предполагает наличие в образовательной организации Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений. В ст. 45 ч. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» [2] установлено, что Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Третий способ защиты, урегулированный в новом законе об образовании, - использование других способов защиты прав и законных интересов, не запрещенных законодательством России. При этом необходимо отметить, что права обучающихся и законных представителей (родителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть защищены в рамках гражданского судопроизводства, главным образом в исковом производстве.

Именно так могут быть реализованы все известные традиционные способы защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ) [1].

Стоит отметить, что на данный момент имеются люди, которые имеют различные недовольства, но не все из них обращаются с жалобой, ни в саму образовательную организацию, ни в судебные органы и, ни в досудебные.

Возможно, это происходит от незнания законодательства, из-за страха, что отношение в образовательном учреждении изменится после отстаивания своих прав, а также в непонимании осуществления процесса доказывания касаясь качества образовательных услуг.

Большинство способов защиты прав обучающихся нуждаются в

законодательной доработке. Несовершенство законодательной техники, большое количество оценочных понятий в тексте законодательных актов и «размытость» формулировок, приводящая к возможности широкой трактовки «буквы» закона; широкий отраслевой разброс правовых норм (гражданское право, административное право, трудовое право и др.), регулирующих вопросы образовательного права и огромное количество подзаконных актов в сфере образования, что, в следствии, сильно затрудняет ориентирование в этом вопросе не только специалистов, но и, прежде всего, лиц, не обладающих юридическим образованием.

В связи с этим следует упорядочить законодательство России в области защиты прав обучающихся в единый законодательный акт.

Литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // Российская газета, № 220, 20.11.2002

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Российская газета, № 303, 31.12.2012

3. Бышов, Д.В., Грищенко Д.А. Права и социальная защита обучающихся / Редколлегия: Т.И. Мочалова (отв. ред.), Д.А. Бакеева (отв. секретарь), О.Ю. Осмухина [и др.]. // Актуальные проблемы филологии и журналистики. Сборник научных трудов. - Саранск, 2022. - С. 256-259.

4. Гольпяпина И.Ю., Банщикова С.Л. Административно-правовые средства защиты прав обучающихся // Административное право и процесс, 2021. - № 9. - С. 55-58.

5. Самойлова И.Н. Защита прав обучающихся, их родителей (законных представителей) коллегиальными органами управления и общественными объединениями // Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований. Материалы II-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический

университет (РИНХ)». - Ростов-на-Дону, 2022. - С. 108-118.

6. Соколов Д.А., Шевченко К.М. Порядок защиты интересов обучающихся высших образовательных организаций / Под общей редакцией В.А. Ивановой, Ю.М. Ильиных. // Современный специалист-профессионал: теория и практика. Материалы 13-ой международной научной конференции студентов и магистрантов. - Барнаул, 2021. - С. 291-293.

@Бюллетень магистранта 2024 №3 ГОД