

Комарова Ксения Сергеевна

Магистрант

Направление: Психология

Магистерская программа: Психология личности

**Роль типов воспитания и родительских установок в формировании
нарциссической личности**

Аннотация. В статье исследуется влияние особенностей типов воспитания и родительских установок, способствующих развитию нарциссической личности у ребенка. Проанализирована взаимосвязь между типами воспитания в семье и последующими представлениями ребенка о себе и окружающем мире. Кроме того, статья содержит рекомендации для родителей по предотвращению развития нарциссических черт личности у детей.

Ключевые слова: нарциссический тип личности, родители, тип воспитания, установки, здоровый нарциссизм.

Понятие нарциссизма в психологии начало формироваться благодаря работам Зигмунда Фрейда. Переломным моментом стала работа «К введению нарциссизма», где Фрейд пересмотрел свои взгляды, признав нарциссизм не патологией, а фундаментальной составляющей человеческой психики. В этой работе автор впервые разграничил первичный и вторичный нарциссизм.

Первичный нарциссизм, по Фрейду, нормальная стадия психосексуального развития. Либи́до направлено на «Я», необходимое для формирования объектных отношений. Вторичный нарциссизм возникает позже как результат разочарования во внешнем мире. Ребенок, направлявший либи́до к внешним объектам, сталкиваясь с фрустрацией и разворачивает его обратно на себя. Это защитный механизм. В итоге появляются уязвимость к критике, отсутствие эмпатии, потребность в восхищении, то есть характеристики защищающие психику. Люди, имеющие нарциссический тип

личности, с позиции когнитивной функции являются взрослыми, но эмоционально они маленькие дети [4, с. 17].

Фрейд подчеркнул важность раннего детского опыта, в частности родительской любви и принятия, для формирования здорового нарциссизма.

В настоящее время нарциссизм рассматривается как комплекс личностных черт, характеризующийся преувеличенным чувством собственной важности, потребностью в похвале и восхищении, а также недостатком эмпатии. Стоит проанализировать атмосферу внутри семьи, в которой рос такой ребенок.

Вспомним, что у каждого ребенка есть естественная потребность быть вместе с матерью, быть понятым ею и воспринятым ею всерьез. Это превосходно описано Винникотом: мать держит на руках ребенка, она смотрит на него, он, в свою очередь, пристально вглядывается в ее лицо и обнаруживает там себя самого. Но это возможно лишь при условии, что мать действительно видит в нем маленькое, беспомощное, единственное и неповторимое существо, а не собственные ожидания, страхи, планы относительно будущего ребенка, которые она проецирует на него. В последнем случае ребенок видит в матери отражение не себя самого, а ее проблем. Сам он остается без зеркала и в дальнейшем, будет совершенно напрасно искать его [2, с. 41]. Неисполненные родительские амбиции, проекции и установки, которыми они мыслят, могут способствовать развитию нарциссических черт у ребенка, который бессознательно стремится соответствовать этим ожиданиям.

Стоит учитывать что, воспитывая ребенка, родители действуют в соответствии со своими представлениями о том, как им следует поступать. Установки женщины на стратегию воспитания также свидетельствуют о преобладании субъектного или объектного отношения к ребенку. Здесь учитывается то, как она собирается ухаживать за ним, её стремление ориентироваться на потребности ребенка или руководствоваться собственными представлениями о том, что ему необходимо [3, с. 120].

Ключевым фактором в развитии нарциссической личности считается недостаток родительского отзеркаливания или пренебрежение истинными потребностями ребенка. Если родители дают правильную реакцию, необходимую

ребенку, то у него формируется здоровый нарциссизм и как следствие устойчивая самооценка. Но в детстве у детей с нарциссической личностью были те родители, которые транслировали свои личные убеждения и желания ребенку, не учитывая, как ему с этими посланиями.

Недостаток психолого-педагогической компетентности родителей, может стать источником ошибок и негативно влиять на развитие ребенка. Опираясь на исследования В. Гарбузова, посвященные детскому неврозу, можно выделить типы неправильного воспитания и соответствующие им родительские установки, которые могут влиять на развитие нарциссического типа личности. Рассмотрим каждый тип:

1. Воспитание по типу А (неприятие, эмоциональное отвержение) характеризуется установкой на детей как социальную норму, а не внутреннюю потребность. В таких семьях доминирует культ «идеального» воспитания, основанный на формальном следовании правилам.

2. Воспитание по типу Б (гиперсоциализирующее) свойственна тревожно-мнительная концепция родителей о состоянии здоровья ребёнка и его социальном статусе, ожидание успехов в учёбе и будущей работе

3. Воспитание по типу В (эгоцентрическое) характерно для семей с низким уровнем ответственности, где ребенку навязывается представление о собственной исключительности.

Для каждого из вышеперечисленных типов воспитания родитель будет транслировать свою установку на жизнь. Родительская установка при первом типе будет звучать следующим образом: «Ты должен соответствовать общепринятым нормам, быть удобным и не доставлять проблем». Стремление к идеалу и зависимость от внешнего одобрения компенсируют заниженную самооценку и формируют искаженное представление о себе, что может послужить формированию нарциссических черт личности. В случае второго типа воспитания в семье транслируется установка: «Пойми, мир опасен, тебя нужно постоянно оберегать, ты сам ничего не можешь». Такие дети вырастают неуверенными и несамостоятельными. В последующем они считают себя хрупкими, требующими особого отношения и защиты. В психотерапевтической практике таких клиентов

называют «хрупкими людьми». Эта убежденность в собственной исключительности становится основой для развития нарциссической личности. Родители, прибегающие к третьему типу воспитания, изначально вкладывают в ребенка: «Ты особенный, ты достоин всего самого лучшего, и твои желания должны выполняться беспрекословно». Этот тип воспитания напрямую способствует развитию личности нарциссического типа, формируя у ребенка искаженное представление о себе и потребность в постоянном восхищении.

Истоки нарциссического конфликта заключаются в поиске безусловной любви и принятия, в то время как его любят лишь частично. Для того, чтобы получить всю любовь родителей необходимо следовать их правилам, а значит совсем забыть о себе и своих чувствах.

В противовес этим деструктивным моделям воспитания, важно сосредоточиться на формировании здорового нарциссизма, который является фундаментом гармоничного развития личности. Для этого родителям важно демонстрировать ребенку безусловную любовь и принятие, независимо от его достижений. Поощрять любознательность и стремление к саморазвитию, говоря: «Я вижу, как ты старался над этим рисунком, мне нравится, как ты экспериментируешь с цветами».

Важна поддержка самостоятельности и ответственности. Необходимо давать ребенку возможность принимать решения, нести ответственность за поступки по возрасту, поддерживать инициативу и помогать в трудностях, не делая все за него.

Стоит обучить ребенка распознавать и учитывать чувства других людей и помочь разрешать конфликты мирным путем. Родителям нужно обсудить с ним эмоции и чувства, как свои, так и чужие. Например, можно сказать: «Представь, как расстроился твой друг, когда ты забрал у него игрушку. Давай подумаем, как можно исправить ситуацию». В воспитании важно избегать завышенных ожиданий и перфекционизма. Критиковать стоит поступки, а не личность ребенка, фокусируя внимание на том, что можно улучшить, а не на недостатках.

Если вы хотите, чтобы ребенок был здоров, то давайте ему безусловную любовь, устанавливайте эмоциональную связь, формируйте безопасную привязанность [1, с. 19].

Искреннее стремление родителей стать ближе к своим детям, оказывать им всеобъемлющую поддержку, налаживать качественную коммуникацию, принимать и понимать их – очень важный и непростой шаг.

Таким образом, понимание феномена нарциссизма и влияния родителей на его формирование у детей позволяет проанализировать собственные подходы к воспитанию и выявить деструктивные установки. Осознание и корректировка неэффективных стилей воспитания, наряду с личностной работой родителей, способствует формированию здорового поколения. Это даёт возможность предотвратить развитие нарциссических черт у детей и обеспечить им гармоничное развитие.

Литература

1. Дьяченко Т.М. Опасный нарцисс. Книга четвертая. Нарциссические дети. – Екатеринбург: Издательские решения, 2018. 120 с.
2. Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / Пер.с нем. – М.: Академический Проект, 2001. 144 с.
3. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. 319 с.
4. Холл Л.Д. Нарцисс в вашей жизни. Как заявить о своих правах и восстановить личные границы / Пер. с англ Е. Бирюзовой. – М.: Эксмо, 2021. 448 с.