

**Комарова Ксения Сергеевна**

Магистрант

**Направление:** Психология

**Магистерская программа:** Психология личности

**Влияние родительских установок на развитие  
нарциссических черт личности**

**Аннотация.** В статье исследуется влияние материнских установок на развитие личности ребенка, акцентируя внимание на важности материнской фигуры. Проведенное исследование обнаружило связь между определенными материнскими установками и формированием нарциссических черт у детей. Результаты подчеркивают важность осознанного родительства и коррекции деструктивных установок для здорового развития личности ребенка.

**Ключевые слова:** нарциссическая личность, матери, нарциссизм, родительские установки, корреляция.

Тема нарциссизма, несмотря на свою актуальность и обширную исследовательскую базу, остается сложной для понимания. С момента введения понятия З. Фрейдом, оно существенно развивалось и трансформировалось в трудах психоаналитиков.

Акцент на патологических проявлениях нарциссизма прослеживается и в отечественной психологии Л.Т. Баранской, Е.Т. Соколовой, Ю.А. Сотниковой и Е.П. Чечельницкой, где нарциссизм часто рассматривается как источник страдания.

Если опираться на существующий материал в области «нарциссизма», то формирование «хрупкого» или «грандиозного» нарцисса происходит в условиях полярных родительских установок, которые идут от гиперопеки до полного эмоционального отвержения. Психологические травмы, перенесенные в раннем детстве, на одном из критических этапов развития ребенка, оказывают большое влияние на формирование нашей личности, системы убеждений и на всю траекторию

последующей жизни [1, с. 10]. Но эти травмы ребенок может вынести до тех пор, пока в душе он чувствует, что является желанным и любимым [4, с. 20].

Родители являются первой социальной средой развития ребенка, которая обеспечивает удовлетворение практически всех его потребностей, в том числе потребности в любви и привязанности, в безопасности и защите [3, с. 69]. Отсутствие такой родительской функции повышает риск развития нарциссической личности. Если опираться на практику и литературу о нарциссических личностях, все они говорят об отношениях с матерью. А. Миллер отмечает, что ребенок в силу своей одаренности развивает в себе те качества, которые в нем хочет видеть его мать, что в этот момент фактически спасает ребенку жизнь, но, возможно, будет ему потом всю жизнь мешать быть самим собой [2, с. 15].

В связи с этим изучение родительских установок, в частности установок матерей, которые имеют влияние на развитие нарциссической личности у ребенка, является актуальной темой в области семейной психологии, психолого-педагогического подхода и позволит получить актуальные эмпирические данные.

Цель данного исследования заключается в изучении установок матерей, которые влекут за собой формирование у ребенка личности нарциссического типа.

В эмпирическом исследовании приняли участие работники организации ООО «ИНТЕГРАТУЛ» в количестве 20 человек, 17 девушек и 3 юноши, в возрасте от 20 до 33 лет. Дополнительно участвовали матери этих работников в количестве 20 человек, в возрасте от 43 до 54 лет, проживающие в различных городах и поселках Пензенской области. Всего участников 40 человек.

Методики, которые использовались в работе: опросник Нарциссические черты личности (НЧЛ), авторы О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова (2010), который предназначен для оценки нарциссических состояний, характеризующихся совокупностью нарциссических черт, входящих в нарциссическое расстройство личности, но не достигающих уровня, необходимого для диагностики патологического нарциссизма, а так же методика изучения родительских установок (PARI), которая предназначена для изучения отношения родителей, прежде всего, матерей, к разным сторонам семейной жизни, семейной роли. В методике выделены

23 аспекта-признака, касающиеся разных сторон отношения родителей к ребенку и жизни в семье. Из них 8 признаков описывают отношение к семейной роли и 15 касаются родительско-детских отношений.

В исследование из методики PARI были включены аспекты установок в отношении детей. Все признаки можно разделить на три группы: оптимальный эмоциональный контакт с ребенком, излишняя эмоциональная дистанция с ребенком, излишняя концентрация на ребенке.

В результате математической обработки данных с использованием коэффициента корреляции r-Спирмена, выявлена корреляция между материнскими установками и нарциссическими чертами у детей по ряду показателей (Таблица 1).

В ходе анализа установлено, что отрицательная корреляция наблюдается между показателем «Вербализация, побуждение словесных проявлений» и показателями «Грандиозное чувство самозначимости», «Поглощенность фантазиями», «Отсутствие эмпатии». Данная корреляция показывает, что открытое общение, поощрение ребенка выражать свои мысли и чувства, обсуждать сложные ситуации, способствует развитию эмпатии и снижает склонность к преувеличенному чувству собственной важности и уходу в фантазии.

В ходе корреляционного анализа обнаружена отрицательная связь показателя «Партнерские отношения» с показателями «Грандиозное чувство самозначимости», «Потребность в постоянном внимании и восхищении». Здесь учитывается, что равноправные, уважительные отношения с ребенком, где его мнение учитывается, формируют более здоровую самооценку и снижают потребность во внешнем подтверждении своей ценности.

Обнаруживается отрицательная корреляционная связь между показателем «Уравнительные отношения родителей и ребенка» с показателем «Грандиозное чувство самозначимости» и показателя «Излишняя строгость, суровость с ребенком» с показателем «Дерзкое, заносчивое поведение». Как видим, чем сильнее ребенок понимает, что он член семьи с равными правами и обязанностями, тем реже развивает грандиозное чувство самозначимости. Отметим так же, что чрезмерная строгость провоцирует протестное поведение, а не корректирует его. Возможно, дети

используют дерзость как способ бороться с жестким контролем и отстаивать свою независимость. Или же дерзость – крик о внимании со стороны эмоционально отстраненного родителя.

Положительные корреляции наблюдаются между показателями «Уклонение от контакта с ребенком» – «Поглощенность фантазиями», «Создание безопасности, опасение обидеть» – «Ожидание особого отношения», «Чрезвычайное вмешательство в мир ребенка» – «Грандиозное чувство самозначимости» и «Отсутствие эмпатии».

Недостаток внимания и эмоциональной близости со стороны матери может способствовать уходу ребенка в мир фантазий, где он может компенсировать недостаток реального взаимодействия. Если мать постоянно оберегает ребенка от любых негативных переживаний, он может вырасти с убеждением, что ему «все должны» и что он заслуживает особого отношения. Мать, которая постоянно контролирует и вмешивается в жизнь ребенка, может усложнить процесс развития его собственной автономии и способности к эмпатии. Вместо этого, он может сосредоточиться на себе и своих потребностях, игнорируя чувства других.

Таблица 1.

Результаты корреляционного анализа показателей родительских установок и нарциссических черт личности

| Родительские установки                        | Нарциссические черты личности |       |       |   |       |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|---|-------|-------|
|                                               | 1                             | 2     | 3     | 4 | 5     | 6     |
| Вербализация, побуждение словесных проявлений | –0,77                         | –0,56 |       |   | –0,69 |       |
| Партнерские отношения                         | –0,49                         |       | –0,47 |   |       |       |
| Уравнительные отношения родителей и ребенка   | –0,47                         |       |       |   |       |       |
| Излишняя строгость, суровость с ребенком      |                               |       |       |   |       | –0,47 |
| Уклонение от контакта с ребенком              |                               | 0,49  |       |   |       |       |

|                                          |      |  |  |      |      |  |
|------------------------------------------|------|--|--|------|------|--|
| Создание безопасности, опасение обидеть  |      |  |  | 0,45 |      |  |
| Чрезвычайное вмешательство в мир ребенка | 0,55 |  |  |      | 0,45 |  |

Нарциссические черты личности в Таблице 1 обозначены следующим образом: 1 – Грандиозное чувство самозначимости, 2 – Поглощенность фантазиями, 3 – Потребность в постоянном внимании и восхищении, 4 – Ожидание особого отношения, 5 – Отсутствие эмпатии, 6 – Дерзкое, заносчивое поведение.

Таким образом, результаты исследования подтверждают существенное влияние материнских установок на формирование нарциссических черт личности у детей. Выявлена отрицательная корреляция между открытым общением, партнерскими, уравнительными отношениями с ребенком и развитием грандиозного чувства самозначимости, потребности во внимании и отсутствием эмпатии. Напротив, уклонение от контакта, излишняя опека и чрезмерный контроль положительно коррелируют с поглощенностью фантазиями, ожиданием особого отношения и грандиозностью. Полученные результаты будут полезны для разработки рекомендаций по профилактике развития нарциссической личности, подчеркивая важность родительского стиля, основанного на эмоциональной близости, уважении и поддержке автономии ребенка, что в конечном итоге способствует формированию здоровой самооценки и эмпатии.

### Литература

1. Араби Ш. Взрослые дети нарциссов. Как исцелить травмы и научиться строить здоровые отношения. – М.: МИФ, 2023. 431 с.
2. Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / Пер.с нем. – М.: Академический Проект, 2001. 144 с.
3. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. 319 с.
4. Родители и дети. Психология взаимоотношений / Под ред. Е.А. Савиновой, Е.О. Смирновой. – М.: Когнито-Центр, 2003. 230 с.