

Соболева Алена Анатольевна

Магистрант

Направление: Менеджмент

Магистерская программа: Информационный менеджмент

Информатизация и автоматизация рабочих мест в образовательном учреждении социальной сферы на примере МБОУ «Калининская ООШ» Тотемского района Вологодской области

Аннотация. Анализируется структура сайта школы и его роль в образовательных и управленческих процессах, конкретизируются эффекты от внедрения электронного журнала, портфолио педагогов и учеников, возможностей профессионального роста работников образовательного учреждения.

Ключевые слова: информатизация, сайт, электронный журнал, портфолио, образовательное учреждение.

На современном этапе в России значительно ужесточили требования, которые направлены для того, чтобы повысить оперативность обработки информации, повысить достоверность и надежность ее ведения. Кроме того,

С помощью новых образовательных технологий идет повышение мотивации учащихся, происходит огромное влияние на содержание и эффективность учебного процесса [1]. Например, успешное взаимодействие школ с внешним миром, а также учебный процесс внутри учреждения во многом зависит от содержания, организационной структуры и функций образовательного сайта [2].

Следует отметить, что на высшем государственном уровне принято решение о введении средств автоматизации в образовательную сферу. Благодаря национальному проекту «Образование», о котором объявил 5 сентября 2005 года президент РФ Владимир Путин, внедряются современные

образовательные технологии, благодаря которым происходит улучшение качества школьного образования, и значительно увеличиваются возможности школьников и преподавателей [3].

Использование новых информационных технологий является одним из важных направлений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Калининская основная общеобразовательная школа». Создаются необходимые условия для того, чтобы учителя эффективно работали в новой информационной среде и новых условиях организации, чтобы они могли изменить методику и формы работы учащихся, смогли сформировать у детей умения учиться и быть готовыми и способными продуктивно работать в группе, находить ответы к задачам из реальной жизни.

В рамках проекта «Информатизация системы образования» школа получила оболочку «Конструктор сайта» и разработала свой сайт. Благодаря интенсивному развитию современных информационных технологий роль образовательного сайта в деятельности школы постоянно растет.

Если зайти на сайт, то в главном меню можно познакомиться со следующими разделами: новости, сведения об образовательном учреждении (куда входят ещё 11 подразделов: структура и органы управления образовательной организации, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-педагогическое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема, предписания, лицензия и аккредитация), документы (включает 2 подраздела), внеурочная деятельность (где можно ознакомиться с методической копилкой), информация для родителей (где предоставлена информация о работе родительского комитета и о правах и обязанностях родителей), образовательные достижения, государственная (итоговая) аттестация, независимая оценка качества образования, информационные ресурсы, детство без наркотиков, фотогалерея, гостевая книга.

Сайт выполняет важную функцию в информационном пространстве образовательного учреждения. С помощью сайта происходит внутришкольное взаимодействие между преподавателями, родителями, детьми и администрацией. Там содержится справочная информация, которая интересует родителей при поступлении ребенка в школу (а также информация об учителях, учебных программах, традициях). Кроме того, сайт выступает в роли визитной карточки школы. Там размещаются сведения об основных целях школы в процессе образования и воспитания.

На сайте также можно подробно ознакомиться с информацией об истории образовательного учреждения. Сайт является электронным хранилищем образовательных ресурсов – там публикуются статьи о мероприятиях, которые проводятся в школе, информация об участии детей и учителей в различных акциях, конкурсах, конференциях, праздниках и т.д.; к каждой статье прикрепляются соответствующие фотографии. Кроме того, каждый ученик или учитель может разместить на сайте собственные творческие работы и материалы.

Сайт рассказывает о развитии действующих направлений в работе школы (музей школы, участие в проектах и др.) С помощью сайта преподаватели и администрация имеют возможность через форумы обсудить педагогические или методические вопросы.

Ещё одним новшеством в сфере автоматизации и информатизации в школе стал «электронный журнал», с помощью которого осуществляется контакт и родителей и администрации и учителей.

С помощью проведенного в школу беспроводного Интернета учителя выставляют оценки, записывают темы и домашние задания уроков, а также сведения о посещаемости уроков в режиме реального времени. Каждый родитель под своим паролем может зайти в «электронный журнал» и проконтролировать успеваемость и посещаемость своего ребенка на расстоянии. Администрация же в свое время контролирует своевременное

заполнение учителями журнала (темы уроков, оценки, домашние задания, посещаемость).

Кроме того, благодаря сети Интернет учителя участвуют в дистанционных всероссийских, а также и областных тематических семинарах, проходят дистанционные курсы различной подготовки.

Помимо регистрации на педагогических и профессиональных сайтах у ряда педагогов имеется личный сайт в сети Интернет, где публикуются методические разработки, происходит обмен опытом с другими учителями и т. п. Данная система очень удобна и мобильна. Минусом являются частые сбои и загруженность сети Интернет.

Следующим новшеством, связанным с информатизацией и автоматизацией образовательной сферы, стало ведение портфолио учителей и учеников в электронном варианте. При изучении сайта школы было изучено и положение о портфолио. В него входит общее положение: портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений педагога МБОУ «Калининская ООШ».

Таким образом, для процесса образования в МБОУ «Калининская ООШ» проявление информатизации, связанное с ведением сайта, электронного журнала, портфолио, доступа в Интернет, несет в себе положительные моменты, которые повышают качество обучения, открывают новые возможности для преподавателей и учеников, расширяют информационное пространство школы.

Литература

1. Карпузова В.И., Скрипченко Э.Н., Чернышева К.В., Карпузова Н.В. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие. 2-е изд., доп. М.: Вузовский учебник, 2014.
2. Максимцов М.М. Современный менеджмент: Учебник / Под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2015.

3. Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред.
С.Д. Резника. М.: Инфра-М, 2014.

© Бюллетень магистранта 2016 год № 4