

## **Колганов Игорь Владимирович**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право, семейное право, международное частное право

### **Права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей по законодательству РФ**

**Аннотация.** В работе рассмотрены основные проблемы, связанные с воспитанием и содержанием несовершеннолетних детей в семье, обозначены пределы ответственности родителей. Дана характеристика прав и обязанностей родителей, а также способов осуществления и защиты их прав. Проанализированы семейно-правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, в том числе: порядок и основания ограничения, лишения и восстановления родительских прав.

**Ключевые слова:** дети, родители, семья, воспитание, права и обязанности, закон, ответственность, осуществление, защита, лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Конституция Российской Федерации закрепляет, что забота о детях, их воспитание – выступает в качестве равно, как права, так и обязанности родителей (ч. 2 ст. 38) [1, с. 8]. Данная конституционная норма призвана обозначить круг родительских прав, их содержание и сущность. Родительские права государство предоставляет гражданам (родителям) для того, чтобы они заботились о своих детях, воспитывали их надлежащим образом (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ) [2, с. 3].

Рассматривая непосредственно сущность данной категории прав, опираясь на ее широкое применение в различных правопорядках, можно заметить ряд особенностей, таких как: их естественно-правовой характер,

который впоследствии признан абсолютным большинством национальных законодательных систем, международным правовым сообществом, а также всемирную значимость данной категории субъективных прав.

В соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» [2, с. 5], – дети имеют право на особую защиту и помощь. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Создание родителями в семье условий, обеспечивающих как достоинство ребенка, а также его безопасность являются необходимыми факторами воспитания ребенка в семье.

Действующий Семейный кодекс Российской Федерации (далее по тексту СК РФ) [3, с. 11], принятый 29 декабря 1995 г., значительно отличается от своего предшественника – Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. (КоБС) – за счет существенного увеличения в нем перечня и объема содержания прав и обязанностей родителей по воспитанию детей. Но, несмотря на это, многие законоположения действующего семейного законодательства являются небезупречными в сегодняшних быстро меняющихся условиях жизни.

Весьма сложной и не достаточно законодательно урегулированной представляется проблема отказа родителей от своих новорожденных детей в родильных домах. По-прежнему требуют особого внимания вопросы о правовой природе личных неимущественных прав несовершеннолетних детей, таких, как права ребенка на совместное проживание с родителями, на получение образования и воспитания от своих родителей и другие. Не менее актуальным является вопрос о правовой защите права ребенка на собственное имя. Нуждаются в обстоятельном изучении вопросы, касающиеся реализации родителями, отдельно проживающими от своих несовершеннолетних детей, прав и обязанностей по их воспитанию.

Существенный теоретический и практический интерес представляет анализ личных неимущественных прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, особенностей их правового регулирования, а также специфики ответственности родителей за неисполнение или

ненадлежащее исполнение личных неимущественных прав и обязанностей в этой сфере. Тщательного рассмотрения также требует институт лишения родительских прав, в связи с его неспособностью из-за существующих недостатков семейного законодательства РФ учитывать изменения, происходящие в экономической и социальной сферах современного общества, что подтверждает приведенная в работе судебная практика.

По мнению автора, одним из способов изменения данной ситуации является создание полноценной правовой системы, направленной на поддержку семьи и стимулирование семейного воспитания как приоритетной задачи государственной семейной политики, в которой права несовершеннолетних детей по воспитанию не будут рассматриваться в отрыве от родительских прав и обязанностей. До тех пор, пока отсутствует эффективная правовая система поддержки семьи и семейного воспитания – лишение родительских прав будет по-прежнему оставаться единственным возможным способом обеспечения права ребенка на полноценное воспитание.

Тема настоящего исследования является одной из наименее разработанных в современном семейном праве РФ, что связано, прежде всего, с отсутствием эффективной правовой базы, направленной на защиту прав несовершеннолетних детей на воспитание, а также неспособностью современного семейного законодательства подстраиваться под произошедшие в нашем государстве экономические и социальные изменения, которые привели институт семьи к состоянию кризиса и увеличению числа нарушений прав несовершеннолетних детей на воспитание со стороны родителей. Таким образом, решение очерченных проблем, представляет научный и практический интерес, предопределивший выбор темы работы.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» [4, с. 38], родители являются первыми педагогами своих несовершеннолетних детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка с раннего детского возраста.

Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (9 классов общеобразовательной школы) и создают условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов, защита которых возлагается на их родителей. Родители ребенка (лица, их заменяющие) обязаны ему содействовать в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством РФ объема его дееспособности.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных на то полномочий.

Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия, конфликты. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обратиться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении четырнадцатилетнего возраста – в суд.

Следует заметить, что родители обязаны осуществлять свои права в отношении детей в установленном законом порядке и в соответствии с их

интересами. основополагающим принципом осуществления родительских прав является обеспечение прав и интересов ребенка. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детского труда.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей, и с учетом их мнения. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

Из всего выше изложенного можно сделать следующий вывод: все, установленные на законодательном уровне обязанности родителей по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей ничтожны, если их самосознание и правовая культура не достигнут должного уровня.

Но нельзя умалять роли государства в решении этой, столь важной и насущной проблемы, которая очень остро стоит, особенно в последние годы перед обществом в целом это проблема, которая, не решившись сегодня, как снежный ком наберет обороты и самым негативным образом проявит себя в ближайшем и отдаленном будущем. Поэтому, необходимо проводить работу по изменению законодательства, регулирующего сферу семейных отношений, повышать ответственность родителей по воспитанию детей, что в совокупности должно привести к решению целого ряда вопросов и гармонизации отношений в обществе в целом.

В результате проведенного исследования предлагается конкретизировать ряд норм Семейного Кодекса РФ, а именно:

1. П. 1 ст. 62 СК РФ и изложить его в следующей редакции: «Несовершеннолетние родители, состоящие в браке или не состоящие, вне зависимости от возраста имеют право на совместное проживание с ребенком и обязаны принимать участие в его воспитании»;

2. В ч. 1 ст. 65 СК РФ закрепить определение «осуществление родительских прав», под которым понимается реализация субъектами родительского правоотношения определенных возможностей, предусмотренных законом, а также свободный выбор данными субъектами (т.е. родителями по отношению к своим детям) совершения конкретных положительных действий, не противоречащих семейному законодательству.

3. Дополнить ст.65 СК РФ пунктом 4 следующего содержания: «При рассмотрении судом спора о месте жительства ребенка суд обязан определить порядок общения с ребенком родителя, проживающего отдельно»;

4. Признать изменение постоянного места жительства ребенка основанием для пересмотра судебного решения, которым права и обязанности законного представителя были переданы одному из родителей;

5. Дополнить п.4 ст.66 СК РФ абзацем вторым следующего содержания: «В случае невозможности исполнения родителем, с которым определено место жительства ребенка, родительских прав по уважительной причине (например, по состоянию здоровья, по причине вынужденного отъезда и т.п.), родитель обязан информировать об этом отдельно проживающего родителя. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет преимущественное перед всеми иными лицами право на передачу ему ребенка на период отсутствия родителя, с которым определено место жительства ребенка».

### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. 4 августа.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 № 457-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. 1 января; 2016. № 1 (часть 1). Ст. 77. 4 января.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598. 31 декабря; 2016. № 10. Ст. 1320. 7 марта.

© Бюллетень магистранта 2016 год № 1