

Каяшова Анна Романовна

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Характеристика родительских прав и обязанностей по воспитанию детей

Аннотация. В статье рассматривается общая характеристика и особенности реализации родительских прав по воспитанию детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ключевые слова: родители, права родителей, обязанности родителей, воспитание, интересы ребенка, развитие.

Заботиться о своих детях, всесторонне развивать их, содержать и воспитывать – это первоочередная обязанность семьи, а внутри каждой семьи – задача родителей, отца и матери, даже в том случае, если кто-то из родителей совместно с ребенком не проживает. В данных целях каждый родитель наделяется соответствующими правами. При условии, что у ребенка отсутствуют оба родителя, соответствующим правом, наделяются специальные лица – усыновители (опекуны), а также государство посредством воспитания детей, которые содержатся в государственных учреждениях соответствующего типа.

В законодательстве РФ нет единого общепринятого, универсального определения понятия «право родителей по воспитанию и содержанию ребенка». По мнению И.В. Королевой, родительские права – это совокупность прав и обязанностей, принадлежащих родителям как субъектам родительских правоотношений [4, с. 161]. Главной особенностью прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию ребенка в отличии от других

субъектов, является то, что они неразделимо связаны между собой. Осуществляя свои права в отношении детей родители, тем самым исполняют свои обязанности, а исполняя обязанности, – реализуют свои права.

Однако, стоит разобраться подробнее, что же понимается под термином «воспитание». В такой науке как педагогика, в широком смысле под термином «воспитание» понимается передача социального опыта, знаний, умений, нравственных и правовых норм, духовных ценностей от старших поколений младшим [3, с. 89]. В узком смысле «воспитание» – это направленное воздействие на человека с целью формирования у него желательных и устранения нежелательных установок и способов поведения [2, с. 85].

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Таким образом, родительские права по воспитанию детей являются неотъемлемой частью жизни родителей, добросовестно реализуя которые, воспитание и развитие ребенка принесет желаемые результаты.

Согласно ст. 61 СК РФ родители имеют равные права и равные обязанности по отношению к своим детям. Срок реализации родительских прав ограничен периодом осуществления необходимой заботы о ребенке, то есть до наступления последним совершеннолетия (достижения ребенком восемнадцати лет). Срочный характер родительских прав установлен п. 2 ст. 61 СК РФ. Кроме этого, родительские права прекращаются в двух следующих случаях: если несовершеннолетний ребенок вступает в брак по разрешению органов местного самоуправления, а также в случае эмансипации несовершеннолетнего. Согласно ГК РФ эмансипация – это объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста полностью дееспособным, в случаях, если несовершеннолетний осуществляет трудовую деятельность по трудовому

договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителей. Следовательно, родители имеют право, а равно и обязанность воспитывать своих малолетних и несовершеннолетних детей, неся за них ответственность (правовую и нравственную) за их полноценное всестороннее развитие и воспитание, содержание и обучение.

Согласно ст. 63 СК РФ, родители обязаны осуществлять заботу о здоровье, физическом, психическом, нравственном и духовном развитии детей, учитывая общепринятые стандарты и нормы, состояние здоровья, возраст и другие особенности личности ребенка. Данные положения также закреплены и на международном уровне. В соответствии со ст. 18 Конвенции о правах ребенка, родители иные законные представители такие, как опекуны и попечители несут ответственность за воспитание детей. Анализируя данные нормы, можно сделать вывод, что право ребенка на воспитание корреспондирует обязанности родителей воспитывать. При этом у родителей есть преимущественное право по личному воспитанию своих детей перед любыми другими лицами.

Для того, чтобы все дети были образованными каждый родитель обязан обеспечить получение ребенком основного общего образования (т.е. 9 классов общеобразовательной школы), родители имеют право выбрать форму обучения ребенка, а также вид образовательного учреждения и конкретное учреждение, в котором ребенок будет учиться [1, с. 51]. Однако, родители должны руководствоваться интересами детей и действовать с учетом их мнения.

Родители при исполнении своих прав в отношении детей свободны в выборе методов, способов и средств воспитания. Родители не должны лишь нарушать общие ограничения, описанные выше, то есть воспитание не должно быть в противоречие законным интересам и правам детей. Под такими интересами понимается обеспечение надлежащих условия содержания и воспитания и развития ребенка. Способы воспитания не должны включать в себя грубое, жестокое, унижающее достоинство человека обращение, родители не вправе оскорблять детей, а также эксплуатировать их. Родители должны

соблюдать приоритет интересов детей. Это имеет весомое значение, так как иногда интересы родителей могут противоречить интересам детей [5]. Примером может служить следующее, родители, чтобы достойно обеспечить своего ребенка (приобрести дорогостоящие вещи, канцелярию, качественные продукты) работают больше среднего, при этом не уделяют достаточного внимания нравственному развитию ребенка, последний предоставлен сам себе. Кроме этого, возникает проблема в том, что такие понятия как грубое и жестокое обращение носят оценочный характер. Возникают трудности с определением того, в каких случаях родители жестоко относятся к детям, а в каких действуют в интересах ребенка. К примеру, в одной семье практикуется закаливание и ребенка ежедневно выводят на мороз и обливают холодной водой, чтобы закалить и предотвратить простудные заболевания. Другие же родители выводят ребенка на мороз и также обливают ледяной водой, но уже с целью наказать. Поэтому при осуществлении родительских прав, родители должны соблюдать приоритет интересов несовершеннолетних детей (ч. 1 ст. 65 СК РФ).

Кроме того, так как ребенок не обладает полной дееспособностью, родители оказывают своим детям помощь при взаимоотношении с третьими лицами. Для этого законодателем родители наделяются полномочиями представительства. В соответствии со статьей 64 СК РФ, родители являются законными представителями своего ребенка, обязаны защищать права и законные интересы детей в любых правоотношениях с физическими и юридическими лицами. Выступают представителями детей в любых государственных органах, в том числе и судах, при этом специальных на то полномочий им не требуется. Право на представление интересов и защиту прав ребенка имеется у каждого из родителей, при условии, что он не лишен родительских прав и не ограничен в дееспособности для совершения юридических действий. Так как оба родителя имеют право выступать законным представителем ребенка, то в каждом конкретном случае по общему согласию решается вопрос, кто же из родителей будет представлять ребенка. В случае

если между родителями возникнут разногласия, они могут быть решены органами опеки и попечительства. Если специалистами данного органа будет установлено, что интересы ребенка и его родителей противоречат, то вместо родителя ему будет назначен специальный представитель.

Родительские правоотношения являются специфичными, так как при установлении происхождения ребенка используются понятия «отец» и «мать», а при осуществлении обязанности по воспитанию – «родители», по этой причине возникают трудности в определении субъекта семейного правонарушения в процессе воспитания детей.

Также одной из проблем исполнение прав родителей является то, что некоторые права ребенка идентичны правам родителей, и при нарушении прав родителя, нарушается право и ребенка. Например, при лишении одного из родителей права общения с ребенком. Кроме этого, правомочия по содержанию и воспитанию детей родителями могут осуществляться ненадлежащим образом. Нечеткие критерии реализации родительских прав, могут пониматься каждым из родителей по-своему, в связи с этим, может возникнуть возможность их нарушения. Ввиду этого, необходимо на законодательном уровне более четко регламентировать формы и способы осуществления родительских прав.

Вышеуказанные проблемы создают препятствия для реализации положения Конституции РФ, согласно которому забота о детях и их воспитание – это равное право и обязанность родителей. Конституционные обязанности родителей по воспитанию ребенка имеет следующие особенности:

- всеобщий характер (ст. 38 устанавливает обязанность всех родителей заботиться о детях и заниматься их воспитанием);
- закрепление обязанности родителей на высшем конституционном уровне;
- отсутствие зависимости от конкретного правового статуса родителей;
- в конституционной обязанности по воспитанию детей выражается ответственность родителей перед обществом, человека перед государством;

- ее осуществление обеспечивает нормальное функционирование и государства, и личности;
- ее несоблюдение родителями влечет установленную законом юридическую ответственность [4].

Литература

1. Дудкин А.Ю. История правового регулирования родительских прав и обязанностей по семейному кодексу Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2018. № 4.
2. Золотарева Л.И., Дорошенко О.М. Роль семьи в воспитании детей // Психология и педагогика служебной деятельности. 2020. № 3.
3. Качурин А.С., Сорокин А.В. Воспитание детей с раннего возраста // Проблемы науки. 2019. № 10 (46).
4. Королева И.В. Права и обязанности родителей // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2015. № 16.
5. Шершень Т.В. О праве на семью и принципе приоритета семейного воспитания детей // Семейное и жилищное право. 2010. № 2.

© Бюллетень магистранта 2022 год №4