

**Кудрицкая Анна Андреевна**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право

**Эволюция прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей  
в дореволюционной России (до 1917 года)**

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс эволюции института семейных отношений, который постепенно развивался, и неуклонно продвигался в сторону расширения прав детей в семейных отношениях. Исторические источники свидетельствуют, что родительская ответственность за воспитание и содержание детей постепенно возрастала и подвергалась регулированию со стороны государства и общества. В настоящее время в России государственная политика в отношении детей направлена на их защиту во всех областях жизнедеятельности.

**Ключевые слова:** родители; права и обязанности; воспитание и содержание детей; образование; нравственное и физическое здоровье; норма права; норма ответственности.

Проблема осуществления родителями своих прав и обязанностей по воспитанию и содержанию детей сегодня наиболее приоритетна в сфере государственной политики, касающейся образования, воспитания, развития и сохранения нравственного и физического здоровья детей. Она обуславливается как рядом внешних обстоятельств современного миропорядка, так и рядом внутренних потребностей государства.

Быстро меняющаяся конъюнктура общественной жизни диктует необходимость постоянного совершенствования законодательной сферы жизни человека. Это особенно важно в сфере воспитания и содержания детей, а также ответственности родителей, их прав и обязанностей, потому что правильно воспитанные дети – это залог устойчивого процветания России.

Исследование эволюции представлений о правах и обязанностях родителей по воспитанию и содержанию детей в России позволяет сделать определенные выводы о том, как менялись представления общества о семейных правоотношениях. Эти выводы дают возможность анализа того, как регулировались семейные отношения в России на протяжении веков. Без знания истории невозможно уверенно идти в будущее, не повторяя ошибок предков.

Правового статуса у ребенка в России долгое время не было. Судьба ребенка зависела от главы семьи, отца или старшего в роду мужчины. Он принимал все важные решения. Очень долгий период истории семьи, она выглядела как организация людей по воспроизводству рода, сохранению нажитого имущества, его передачи по наследству, а порой и просто как наиболее возможный способ выжить. В такой семье все держалось на страхе наказания. Повиноваться надо было беспрекословно. Эта традиция существовала со времен первобытно-общинного строя, соблюдалась не одно столетие. К сожалению, её отголоски порой встречаются и в некоторых современных семьях России. Власть главы семьи была абсолютной и непререкаемой. Дети и их жизнь находились в полной власти и зависимости от родителей. Отец и мать могли распоряжаться не только свободой, но и жизнью своих детей. «Право на жизнь детей у большей части первобытных народов проявляется в том, что новорожденному ребенку жизнь оставляется лишь в том случае, когда дарует ее ему отец; в противном случае детей, особенно девочек, предавали смерти» [1, с.439].

По мнению исследователя М.Ф. Владимирского-Буданова, такой обычай существовал только у поморов. Автор предполагает, что восточные славяне такого обычая не имели, так как исторические источники этого не подтверждают [1, с.440]. Тем не менее, большинство авторов сходятся во мнении, что в дохристианский период правовое положение детей в России было бесправным. Родители могли продавать своих детей. Первое запрещение продажи детей появилось только в XIV в. До этого времени власть отца была безграничной и бесконтрольной. Например, отец мог женить сына или выдать замуж дочь, не считаясь с их желанием, по своему усмотрению [1, с.441].

С X в., после принятия христианства, церковь стала регулировать браки и разводы, путем их освящения. Неосвященный брак не считался браком, воспринимался обществом как грех. В своей регуляторной деятельности церковь опиралась на нормы византийского права. Эти нормы были зафиксированы в Кормчих книгах. В Кормчих книгах ограничивалась власть отца над жизнью детей: родители уже не имели права ни на жизнь, ни на свободу своих детей [5, с.216]. Церковь взяла жизнь детей под свою защиту. В семейном воспитании церковь соблюдала древнюю традицию беспрекословного подчинения родителям и невозможности их ослушания: «Дети учить, ать чтят родитель своих» [6, с.317].

Тем не менее, можно сказать, что впервые у ребенка появился правовой статус, который был закреплён документально на государственном уровне. Ту же роль со временем стали выполнять так называемые Поучения князей. Эти произведения в современном мире чаще всего рассматриваются как литературные источники, но в период их написания они воспринимались как законы. С этой точки зрения интересно Поучение Владимира Мономаха, в котором подробно расписываются не только правила поведения в обществе, но и регламентируются все сферы семейных отношений, вплоть до советов по приготовлению пищи и ведению домашнего хозяйства. Описываются правила отношения к больным, родственникам, сиротам и так далее [6, с.317].

В XI веке в России появляются книги, переведенные с других языков. Эта литература, оказала большое влияние на дальнейшее развитие правоотношений в семье. Чаще всего такая литература представляла собой сборники нравоучений, изречений и высказываний. Эта литература не была сводом законов, но влияла на формирование семейных правоотношений. До нашего времени сохранились произведения таких христианских авторов, как Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Например, Изборник 1076 г. включал поучительные тексты, в виде беседы отца с сыном. «Домострой» XVI века является типичным для того времени образцом нравоучительной литературы [1, с.482]. «Домостроевские» наставления «о богоугодном устройстве жизни» представляют собой государственную идеологию того времени в регулировании семейных отношений.

«Домострой» фиксировал, что собственный дом и хозяйство домохозяин должен обеспечивать экономически и нравственно. Воспитание детей осуществлялось с помощью очень суровых методов, в этом «Домострой» не оригинален.

Вся средневековая педагогика была построена на телесных наказаниях. «Домострой» призывает родителей строго наказывать своих детей. «Наказывай сына своего с юности и порадуетесь за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои» [1, с.482]. Тем не менее, в документе уделяется внимание родительской любви, но не приветствуется открытое проявление чувств. Любовь к детям должна проявляться в делах, а не на словах: в каждодневной заботе, расчетливом ведении хозяйства, умении родителей обеспечить будущее своим детям [1, с.514].

Необходимо отметить, что жизнь ребенка в России не признавалась такой же важной, как жизнь взрослого до конца XVII в. Ребенка можно было даже убить, особенно если он посягнул на жизнь и достоинство родителей; внебрачные дети вообще не находили никакой социальной защиты.

Первым документом, регулирующим правоотношения, в котором можно увидеть начало движения общественной мысли в сторону защиты прав детей была Русская Правда, составленная Ярославом Мудрым. Это был совсем небольшой шаг в сторону сохранения жизни и здоровья детей, и право продажи их в рабство в голодные годы сохранялось. Судебник Ивана IV 1550 г. также разрешал продажу детей в холопы с тем условием, что и отец, и мать поступают вместе с ними в холопство.

В XVII в. право родителей на продажу детей в холопство прекратилось, но отдавать детей в заклад за долги родители имели право еще долгое время.

В Соборном Уложении 1649 г. родители получили право отдавать детей в услужение и монастырь. Это право родилось из необходимости заботы об их содержании. Таким образом, только в Соборном Уложении 1649 года фиксируется родительская обязанность по воспитанию и содержанию детей. Кроме того, стало применяться наказание за убийство ребенка в виде тюремного заключения. Дети же за убийство родителей казнились. Несомненно, что тюремное наказание и смертная казнь далеко не равнозначные меры наказания, это еще раз подтверждает восприятие

детей обществом как небольшой ценности. Дети несли ответственность за родительские долги, они не имели права жаловаться на родителей. Жалобы детей на родителей не рассматривались, а жалобщиков «били кнутом нещадно».

Петр I своим Указом от 15 апреля 1771 г. ввел ограничения на родительские права, а также на власть церкви над брачно-семейными отношениями. Далее Петр I ограничил возраст детей до пяти лет для их устройства на работу внаем, запретил подневольную отдачу детей в монастыри. В Указе «О порядке наследования» в 1714 г. установил минимальный возраст, разрешающий вступление в брак: для жениха – 20 лет, для невесты – 17 лет. Родителям было запрещено принуждать своих детей к браку. Помещики имели право продавать своих крепостных крестьян только семьями. Родителям разрешалось принимать воспитательные меры против непокорных детей, а в случае безуспешности таких мер, подавать жалобы в суд.

Екатерина II также внесла свою лепту в развитие семейных правоотношений: с 1775 г. начали устраиваться «смирительные дома». В этих домах пребывали непослушные или непокорные, или провинившиеся дети. Они помещались туда по просьбе родителей и содержались за их счет.

Родительская власть над детьми сохранялась и в XIX в. Однако Свод законов Российской империи 1832 года содержал новые положения. Например, до 14-летнего возраста дети были лишены всякой гражданской дееспособности, до 17-летнего – именовались как «малолетние», до 21 года как «несовершеннолетние». Свод по-прежнему закреплял властные полномочия отца, а после его смерти – матери. Родители могли применять к неповинуящимся детям домашние исправительные меры. По инициативе родителей без судебного рассмотрения за особые пороки и развратный образ жизни дети могли подвергаться тюремному заключению от двух до четырех месяцев. Закон допускал узаконение и усыновление собственных внебрачных детей. Дети, рожденные незамужней женщиной от прелюбодеяния, были лишены родительского покровительства. Родители несли ответственность за вред и убытки, причиненные малолетними детьми.

Ограничения родительская власть получила в дополнениях к Своду законов только в 1914 году. Это ограничение заключалось в запрете на права родителей

решать жить ребенку или умереть. За убийство ребенка родители стали наказываться по уголовным законам.

Законы, регулирующие детско-родительские отношения, были закреплены в Своде Законов Российской империи [10, с.89]. Глава, закрепляющая родительские права и обязанности называлась «О власти родительской». Неизменным с древнейших времен осталось право отца представлять интересы своих детей и управлять их имуществом. Это право было только у отца.

Итак, на этапе конца XIX - начала XX веков характерной чертой в сфере регулирования и регламентации детско-родительских отношений нормы морали были главенствующими против норм права. Так сказалось неограниченное влияние и авторитет церковной власти.

Таким образом, началу XX века в России сформировались основные парадигмы государственной политики по обеспечению интересов разных категорий детей: законных, внебрачных, усыновленных и узаконенных на основе закона. Были определены основные формы защиты прав несовершеннолетних и способы ограничения родительской власти над ними.

Принято выделять пять основных этапов эволюции представлений общества о родительских правах и обязанностях по воспитанию и содержанию детей. Каждый период сохранял предшествующий опыт правового регулирования родительских отношений со стороны общества, но и добавлял новое, вызванное условиями и требованиями времени.

### Литература

1. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2019 – 815 с.
2. Вольфсон С. Семья и брак в их историческом развитии. М., 1937-244 с.
3. Генкин Д.М., Новицкий И.Б., Рабинович Н.В. История советского гражданского права. 1917-1947. М, 1949. -327 с.
4. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. // Собрание Узаконений РСФСР. - 1918. - № 76-77. - Ст. 818.

5. Кон И.С. Ребенок и общество: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
6. Неволин К.А. История российских гражданских законов: в 4 т. – Т. 1. - М.: Статут, 2016. – 588 с.
7. Нечаева А.М. Новый Семейный кодекс // Государство и право. 1996. № 6. С. 23.
8. Пергамент А.И. Новое в семейном законодательстве // Советская юстиция. 1968. № 8. С. 10.
9. Полянский П.Л. Отечественное брачно-семейное законодательство: от КЗАГСa 1918 года до наших дней // Журнал Российского права.1997. №10. С.19.
10. Свод законов гражданских / Российское законодательство X-XX веков. М.,1985, Т.1. - 132 с.

© Бюллетень магистранта 2023 год №4