

**Ананьева Ольга Владимировна**

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Проблемы злоупотребления родительскими правами при  
осуществлении воспитания детей**

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию проблем злоупотребления родительскими правами при осуществлении воспитания детей, рассмотрены наиболее острые проблемы нарушения семейного воспитания, предложены пути их решения.

**Ключевые слова:** родительские обязанности; интерес ребенка; правовое положение человека в России; моральные нормы; форма вины; право на защиту.

*«Воспитание детей – это такое ремесло, где нужно уметь терять время, чтобы его выигрывать»*

*Жан-Жак Руссо*

С этих слов хотелось бы начать освещение вопросов надлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей. Проблема на современном этапе развития общества очень актуальна и вопросы ее решения обсуждаются на разных уровнях исполнительной и законодательной власти. Особо нуждается в изучении проблема злоупотребления родительскими правами.

Родители должны осуществлять свои права и обязанности в отношении детей в установленном законом порядке и в соответствии с их интересами, так как, основополагающим принципом осуществления родительских прав

является обеспечение прав и интересов ребенка. Интерес ребенка — это его потребность в создании условий, необходимых для надлежащего воспитания, содержания, образования, подготовки к самостоятельной жизни, благополучного развития.

Безусловно, следует согласиться с мнением теоретиков и практиков о том, что иногда трудно определить, соответствует ли поведение родителей по отношению к детям установленным правилам либо они злоупотребляют своими родительскими правами. Широко распространенной является ситуация, когда родители настаивают на проведении дополнительных занятий с репетиторами по ряду предметов, запрещают ребенку посещать ту или иную спортивную секцию, а вместо этого заставляют ходить вместе с ними в церковь.

По мнению А.М. Нечаевой, злоупотребление родительскими правами может иметь разные формы выражения. В любом случае злоупотребляющий родительскими правами использует беспомощное состояние ребенка, его прямую зависимость от родителя, демонстрирующего свою власть. А.М. Нечаева отмечает в своих работах, что злоупотребление родительскими правами, как правило, не носит разового характера и выражается в целом ряде поступков и действий родителя [1, с. 91]. Злоупотребление родительскими правами следует понимать как умышленное противоправное употребление родителями своих прав во зло детям. Родители, будучи законными представителями своих детей, реализуют свои права, умышленно нарушая права детей с целью причинения им вреда, либо создания угрозы причинения вреда, как материального, так и морального.

Моральный вред может быть более опасен для ребенка, его последующего развития и осознания жизненных ценностей. Согласно п. 1 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или

эксплуатацию детей. Таким образом, законодатель не определяет, как родители должны воспитывать своих детей, а, наоборот, указывает на недопустимые при воспитании деяния. Представляется, что данное разъяснение злоупотребления родительскими правами относится исключительно к статье 69 Семейного Кодекса РФ, в которой одним из оснований лишения родительских прав названо злоупотребление родительскими правами.

Но проблему злоупотребления родительскими правами нельзя рассматривать только в качестве оснований для лишения родительских прав. Необходимо выявлять ее на ранних стадиях, проводить раннюю предупредительно-профилактическую работу с выше обозначенными семьями, проводить разъяснительную работу с взрослыми членами семьи. В целях выполнения этих задач, осуществляют свою деятельность такие государственные органы как полиция, прокуратура, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательные организации и т. д. Их задача своевременно выявить проблему и приложить усилия к ее скорейшему разрешению.

Проблеме злоупотребления правом посвящено немало исследований в отечественной цивилистике. Критерием выявления злоупотребления родительскими правами является интерес несовершеннолетнего. По мнению В.Н. Леженина, интересы детей являются и нормой, и пределом воспитательных действий родителей, за рамками которого их действия надо рассматривать не только как злоупотребление правом, но и порой как преступление [2, с. 27].

Особенность семейных правоотношений состоит в том, что важную роль в их регулировании играют не только правовые нормы, но и нормы морали. Так, поведение родителей оценивается, в том числе с позиций морали. В литературе высказывались различные точки зрения о значении моральных норм в праве.

Например, В.А. Ойгензихт, оценивая взаимодействие морали и права, писал: «Поведению предшествует моральный выбор, который сталкивается со

многими средствами. Выбор средства, с учетом предпочтения в целях, может свидетельствовать об эффективности, но не всегда о моральности. Нравственность побуждает выбирать из всех целесообразных средств наиболее моральные. Сам нравственный конфликт преодолевается окончательно не в момент принятия решения, а в ходе его реализации на практике» [3, с. 89]. Поддерживая эту точку зрения, можно утверждать, что злоупотребление родительскими правами выходит за пределы морального поведения. Но мораль более подвижна, чем право, и моральные нормы меняются быстрее, чем правовые, и в таких случаях расхождения моральных правил с правовыми, являются стимулом совершенствования правовых предписаний. Таким образом, видно, что существуют определенные сложности во взаимодействии права и морали в родительском отношении к воспитанию детей по причине отсутствия четко определенных критериев правомерности поведения последних.

В области семейного права наиболее серьезными и социально опасными представляются злоупотребления родительскими правами, к которым относятся: принуждение ребенка к соучастию в преступной деятельности, осуществление воспитания нетрадиционными способами, навязывание ребенку чрезмерных спортивных нагрузок или нежелательных занятий и т. д.

Хотелось бы поспорить с данной точкой зрения. Далеко не все поступки родителей, проводимые в интересах и на благо ребенка, могут совпадать с желаниями ребенка. Чрезмерные нагрузки и нежелательные занятия являются относительными понятиями, из которых не следует вывод о наличии злоупотребления правом. Родители, например, пользуясь своими родительскими правами, заставляют больного ребенка ежедневно по несколько раз в день делать упражнения, сопровождаемые болью, направленные на выздоровление ребенка. Из данной ситуации не следует вывод о наличии злоупотребления правом. Все действия родителей осуществляются с целью достижения позитивного эффекта для самого ребенка. Другое дело, если ребенок принуждается родителями к соучастию в преступной деятельности, поскольку сама эта деятельность является противоправной.

Противоправное злоупотребление всегда предполагает совершение родителями активных действий и характеризуется умышленной формой вины, однако встречаются ситуации, когда трудно определить, является ли поведение родителей правомерным или имеет место злоупотребление родительскими правами. Например, чрезмерное занятие спортом, музыкой и т.д. В полной мере данную позицию подтверждает этюд посвященный проблемам воспитания в семье известного скрипача Максима Венгерова, о котором рассказала мать артиста в «Педагогическом этюде» [4, с. 78]: «Я сказала: если у меня нет времени заниматься с ребенком днями, буду заниматься с ним... ночами! И наша жизнь стала выглядеть следующим образом. Утром я уйду на работу. Максим еще спит. В перерыв муж или я забегаем домой, кормим Максима обедом и снова оставляем его до вечера. Он спит еще некоторое время, потом играет в одиночестве сам с собой, а потом прихожу с работы я. На скорую руку готовлю ужин, кормлю Максима, и мы приступаем к занятиям. Занимаемся каждую ночь по 6–7 часов. Всякий раз я отпускаю сынишку на полчаса подышать свежим воздухом... соседи по подъезду, как только узнали о моем нововведении, записали меня в матери-садистки».

С одной стороны мать воспитывала сына, как считала нужным, и добилась высокого результата, но вместе с тем все могло сложиться по-другому. Допустимо согласиться с мнением А.А. Малиновского, который подчеркивает, что правомерные злоупотребления родительскими правами чрезвычайно трудны для обнаружения, поскольку на первый взгляд родители осуществляют свои права в соответствии с их назначением (например, заботятся о физическом развитии ребенка или о его духовном воспитании). Зло, если оно и причиняется ребенку, находится вне правовой сферы [5, с. 79].

Ценностью любого современного государства традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. Наше государство заинтересовано сохранить свой народ, заботится о его будущем. В соответствии с государственной политикой, проводимой в отношении семьи и детства, родители, безусловно, обязаны «поставить своих детей на ноги», подготовить к

самостоятельному существованию, создать предпосылки для дальнейшего развития.

## Литература

1. Нечаева А.М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений. М., 1991.
2. Леженин В.Н. Право родителей на воспитание детей по советскому семейному законодательству. Харьков, 1989.
3. Ойгензихт В.А. Мораль и право: Взаимодействие. Регулирование. Поступок. Душанбе, 1987.
4. Венгерова Л. Педагогический этюд. М., 2004.
5. Малиновский А.А. Злоупотребление правом. М., 2002.

© Бюллетень магистранта 2014 год №