

Ананьева Ольга Владимировна

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Проблемы семейного неблагополучия и ненадлежащего семейного воспитания как факт нарушения прав ребенка и неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей по законодательству Российской Федерации

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем «социального сиротства», профилактики семейного неблагополучия, факторов, приводящих семьи к неблагополучию и пути решения данных проблем на ранних стадиях их выявления.

Ключевые слова: семейное неблагополучие; социальное сиротство; дети, оставшиеся без попечения родителей; семьи, находящиеся в социально опасном положении; семейная дезадаптация; духовно-нравственная деградация семьи.

«Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что впечатления её постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы»

А. Острогорский

Сегодня, при переходе общества на статус демократического, а государства – на статус социального, необходимо, прежде всего, уделить максимум внимания тому, что большой процент семей в России являют собой неблагополучные семьи. Ответственность за неблагополучие семей лежит как на государстве, социальных институтах, так и на обществе в целом, но умалять

роль родителей, их ответственность за поддержание семьи на должном уровне, воспитании детей в гармоничной и комфортно устроенной семейной жизни, никак нельзя.

Значительное число детей, учитываемых в соответствии со статьей 122 Семейного Кодекса РФ [1, с. 33] в качестве оставшихся без попечения родителей, не являются сиротами. Они приобретают этот правовой статус при живых родителях, которые пренебрегают своими обязанностями. А ведь именно семью следует рассматривать как приоритетный микросоциум, в котором происходит развитие и воспитание ребенка и, в конечном итоге, формирование личности и гражданина. Анализ семей, находящихся в социально опасном положении, показывает, что чаще всего семейное неблагополучие вызвано следующими факторами:

- малообеспеченностью – среднедушевой доход ниже прожиточного минимума. Основными причинами малообеспеченности являются низкооплачиваемая работа, безработица одного или нескольких членов семьи, неоформленность социальных льгот, пособий, субсидий;

- безработицей – отсутствием постоянного источника доходов взрослых трудоспособных членов семьи. Распространенное явление у вышеуказанной категории семей, связанное с несформированностью у взрослых ее членов мотивации на трудоустройство, то есть желания трудиться;

- неудовлетворительными жилищными условиями – несоответствием санитарно-гигиенических условий установленным требованиям;

- алкоголизмом, наркоманией родителей – когда у них наблюдается регулярное употребление алкоголя, наркотиков. В таких семьях дети растут с психическими отклонениями (у них отмечают тяжелое поражение нервной системы, проявление признаков умственной отсталости);

- нарушением здоровья – наличием хронических заболеваний, инвалидности одного из родителей, часто или длительно болеющих членов семьи;

– семейной дезадаптацией – нарушением взаимоотношений между членами семьи, постоянными деструктивными конфликтами между родителями, между родителями и детьми. Частые конфликты в семье приводят к нарушению психического состояния всех ее членов, что особенно сказывается на несовершеннолетних. Причины семейной дезадаптации: неумение правильно, конструктивно строить отношения, личностные психологические особенности, низкий уровень педагогической компетентности взрослых, недостаток внимания к ребенку со стороны родителей;

– духовно-нравственной деградацией семьи – утратой семейных ценностей, традиции, жестоким обращением с детьми, отсутствием мотивации к ведению здорового образа жизни, неумением организовать семейный досуг, нарушением норм морали и права, асоциальными формами поведения, утратой социальных связей с семьей и школой, резким ухудшением нервно-психического здоровья.

Меры, принимаемые к таким родителям, не выполняют задач воспитательного воздействия. Большинство неблагополучных родителей вообще воспринимают лишение родительских прав не как наказание, а как освобождение от обязанностей по отношению к собственным детям. Как правило, ежегодно по решению суда восстанавливаются лишь 10% ограниченных в правах родителей.

Государство, по сути дела, освобождает родителей не только от ответственности за воспитание ребенка, но и от его содержания. Исполнение судебных решений о взыскании алиментов затягивается на долгие годы. Особенно это касается матерей-одиночек, которые используют факт рождения ребенка как источник материального дохода и, получив пособие по рождению малыша, забывают о его существовании.

Назрела острая необходимость одновременно с лишением родительских прав привлекать родителей и к уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей с последующим наказанием в виде исправительных или обязательных работ. Это позволило бы

частично переложить содержание ребенка, оказавшегося в государственном учреждении по вине родителей, на плечи самих же родителей.

Чтобы решить проблему семейного неблагополучия, «социального сиротства» необходимо учить «родительству», надо формировать у людей, готовящихся стать родителями, ответственную родительскую позицию. К сожалению, в настоящее время данный вопрос находится на крайне низком уровне своего разрешения. Определенно, государство должно возложить на себя обязанность по своевременному (на уровне школьного обучения) образованию подростков в части основ грамотного построения семьи и семейных отношений, ведения здорового образа жизни, принятия личной ответственности за рождение ребенка, основ надлежащего выполнения родительских прав и обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. Знакомство с Семейным кодексом Российской Федерации должно входить в обязательный курс по изучению законодательства России. Все это – ранняя профилактика семейного неблагополучия.

Когда семейное неблагополучие выявляется на поздних стадиях кризиса, с семьями работать сложно – они не идут на контакт, сотрудничество, не желают переосмыслить свои действия. Такие родители не оставляют выбора. Отобрание детей у таких родителей – это не решение проблемы, поскольку жизнь вне семьи не сделает ребенка счастливым и не создаст ему условия для полноценного развития как личности. Поэтому необходимо делать все для того, чтобы вовремя выправлять неблагополучную ситуацию в семье.

Проблема надлежащего выполнения родительских прав и обязанностей по воспитанию и содержанию детей, обеспечению их интересов не может быть раскрыта полностью, если мы оставим без внимания такой вопрос, как ненадлежащее семейное воспитание и воспитанность самих родителей. В большинстве семей родители специально не занимаются воспитанием детей. Воспитание – естественный процесс, который чаще всего не регулируется, а происходит стихийно, по традициям и обычаям, существующим в семье.

Те семьи, где воспитание детей построено правильно, а сами родители ведут нормальный образ жизни, редко являются местом конфликтов. Неправильное поведение родителей может выражаться в безнравственных или противоправных поступках как непосредственно в семье, так и вне ее. Родители при этом вовсе не задумываются о том, какой вред наносит подобное их поведение воспитанию детей.

Порой правоохранительным органам приходится иметь дело с семьями, на первый взгляд вполне благополучными (родители не употребляют спиртные напитки, работают, поддерживают достойный материальный достаток семьи). Но впоследствии, работая с такими семьями, налицо выявляется скрытая проблема неблагополучия: жестокость и безнравственность родителей, полное родительское безразличие и отсутствие воспитания ребенка в семье.

Ничто не может сравниться по силе воспитывающего влияния на подростка с той огромной ролью, какую играет семья. Семейное воспитание затрагивает самые сокровенные, самые интимные стороны жизни подростков, которые не учитываются в общественном воспитании. Нравы родителей, манеры их общения, уровень духовности, моральные ориентации длительное время воспринимаются ими без критики (еще не доступной по возрасту) и становятся привычной нормой отношения к себе и окружающим. Нетрудно представить себе, в какой духовно-нравственной атмосфере воспитываются дети из неблагополучных семей. Вот где точка соприкосновения государственных интересов и интересов гражданского общества нашей страны.

В контексте Указа Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» одними из основных проблем в сфере детства признаны проблемы распространенности семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей, низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства [2, с. 2994].

И все же, учитывая то, что обязанности родителей по воспитанию детей относятся к числу не только моральных, но и юридических, нельзя отрицать значение правовых механизмов в решении обозначенной проблемы. Известно, что наличие закрепленной в законе санкции само по себе может выступать достаточным стимулом для исполнения человеком правовой обязанности.

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2010 года). Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010.

2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 23. Ст. 2994. 4 июня.

© Бюллетень магистранта 2014 год № 5