

Авсарагов Егор Павлович

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним

Аннотация. С принятием Уголовного кодекса Российской Федерации в 1996 году категориальный аппарат российского уголовного права был дополнен рядом качественно новых, ранее не встречавшихся понятий и категорий. Одним из таких важных нововведений является определение, известное как «другие меры уголовно-правового характера». На данный момент законодатель не определил понятие, и признаки таких мер. В юридической литературе имеется большое количество работ, посвященных этой теме, но разные исследователи по-разному понимают этот термин. Применение уголовных наказаний для несовершеннолетних является исключительной и единственно возможной мерой, если другие методы исправления несовершеннолетнего правонарушителя были исчерпаны. Перечисленные обстоятельства и определили актуальность настоящего научного исследования.

Ключевые слова: несовершеннолетний, уголовное наказание, уголовная ответственность, классификация наказаний, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.

Применение уголовных наказаний для несовершеннолетних является исключительной и единственно возможной мерой, если другие методы исправления несовершеннолетнего правонарушителя были исчерпаны. Принимая во внимание психофизиологические особенности подростков, уголовное законодательство ограничивает диапазон наказаний, применяемых к

несовершеннолетним, поэтому виды наказания, назначаемые несовершеннолетним (ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации): а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы на определенный срок.

Таким образом, им нельзя назначать следующие наказания, предусмотренные ст. 44 УК РФ: лишение права занимать определенные должности; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы; смертную казнь.

Еще одной особенностью является также смягчение наказания для несовершеннолетних правонарушителей, которое заключается в сокращении сроков и более мягких условиях отбывания наказания в случаях лишения свободы. Недопустимо наложение уголовного наказания на несовершеннолетнего в том случае, если представляется возможным исправить его с помощью обязательной или исправительной работы, а также в случае штрафов и т. д.

При избрании меры уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетнего принимаются во внимание специфические обстоятельства, имевшие существенное значение для формирования его личностной позиции и мотивации преступного поведения, с тем, чтобы не только определить ему справедливое наказание, но и найти и устранить причины совершения им преступления [1, с. 34].

В действующем уголовном законодательстве закреплён перечень тех обстоятельств, которые стоит учитывать при назначении наказания несовершеннолетним. К таким в первую очередь относятся:

- условия жизни и воспитания;
- уровень психического развития;
- влияние старших по возрасту лиц.

При широком изучении всех вышеперечисленных обстоятельств, у суда появляется возможность назначить максимально справедливое, эффективное наказание, отвечающее принципу индивидуализации.

Согласно статье 89 УК РФ, при назначении наказания несовершеннолетнему, кроме прочих обстоятельств, учитываются также условия жизни и воспитания. Кроме отечественного уголовного законодательства, данное обстоятельство, как обязательное, содержится и в международных актах. В частности, это пункт 16 Минимальных стандартных правил Организации Объединённых Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (далее – Минимальные стандартные правила ООН), где закреплено, что во всех случаях, кроме мелких правонарушений, необходимо тщательно изучить окружение несовершеннолетнего и условия, в которых он живёт, прежде чем компетентные органы власти примут окончательное решение [2, с. 56].

Данное правило необходимо учитывать для вынесения разумного судебного решения.

Когда мы говорим об условиях жизни, следует учитывать следующие институты социализации и дальнейшей жизнедеятельности личности:

Социальная роль несовершеннолетнего в семье. В данном случае речь идет об установлении сведений о родителях подростка или лиц их заменяющих, а именно: в полной или неполной семье воспитывался ребёнок, личность родителей (данные об их образовании, трудоустроенность, моральные качества, наличие судимости, вредные привычки), материальное положение семьи, взаимоотношения в семье, наличие конфликтных ситуаций, жилищные условия семьи, способность родителей влиять на поведение ребёнка.

Официальная статистика показывает, что большинство преступлений, совершены несовершеннолетними, воспитывающимися в семье с одним родителем, а потом уже идут те подростки, которые воспитывались вне семьи.

Общественно-полезная занятость несовершеннолетнего. Речь идёт об учёбе или наличии работы. Что касается учёбы, это, в первую очередь,

психологический климат в учебном заведении, взаимоотношения со сверстниками, отношение подростка к учёбе, его успеваемость. Также необходимо выяснить работает ли несовершеннолетний, установить место работы, взаимоотношения и обстановку в организации, его отношение к работе.

Социальная роль несовершеннолетнего в свободное время. Следует учитывать досуг подростка, интересы, увлечения, круг общения, чем он занимается вне семьи и в свободное от учебы время. Также следует выяснить входит ли он в различные социальные группы и объединения, вид таких групп (формальные или неформальные).

Для выяснения вышеуказанных обстоятельств, сотрудники правоохранительных органов чаще всего ограничиваются такой процедурой как допрос. Допрос осуществляется с родителями или законными представителями несовершеннолетнего, педагогами из учебных заведений, друзьями и знакомыми. Дополнительно к делу приобщаются характеристики с мест учебы, работы (при наличии), места жительства. Также имеют значения необходимые материалы от инспектора подразделения по делам несовершеннолетних [3, с. 54].

Воспитание – это навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни. Отметим, что на первом месте стоит семья, так как семья является исходной сферой социализации и дальнейшей жизнедеятельности личности. Одним из общественных требований к семье является обеспечить приспособление подростка к общественной жизни.

Важную роль играет воспитательная позиция в семье, а именно такие особенности как проявление жестокости, или наоборот, гиперопекающее и снисходительное поведение родителей в отношении ребёнка [1, с. 97].

Выявляя степень вклада семьи в формирование преступного поведения, необходимо особо выделить нравственный склад семьи. Некоторые юристы выделяют нравственно здоровые и негативные семьи. Причём нравственные устои несовершеннолетнего более подвержены искажению в семьях, где ниже уровень целостности морали, нравственности.

Суду необходимо оценить рассматриваемые обстоятельства с точки зрения занимаемого ими места в механизме индивидуального преступного поведения, то есть то, как они повлияли на формирование мотивов, создание условий совершения преступления и т. д. А также оценить влияние среды на нравственное исправление несовершеннолетнего во время отбывания наказания.

Литература

1. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних. М.: Юридическая литература, 1968.
2. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. М.: Изд-во УРАО, 1999.
3. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. Минск: Харвест, 1998.

© Бюллетень магистранта 2019 год № 5