

**Артемьева Елена Юрьевна**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Характеристика «прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей» как института семейного права**

**Аннотация.** В статье раскрываются права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей, а именно дается понятие, содержание, характеристика таких прав; анализируется научная категория «интерес ребенка». Статья содержит авторские выводы и предложения теоретического и практического характера.

**Ключевые слова:** Конституция РФ, права и обязанности родителей, воспитание несовершеннолетних детей, институт права, конвенция, семейный кодекс, ребенок.

Благодаря ратификацией Россией ряда конвенций (в частности, в 1989 г. ООН Конвенции о правах ребенка, к которой Российская Федерация присоединилась в 1990 г. [1], и как следствие, серьезного изменения внутреннего законодательства, принятия ряда законодательных актов, внимание к ребенку (несовершеннолетним детям), резко возросло, как со стороны законодателя, так и со стороны общества, и как следствие семейно-правовой науки. Ребенок, обрел свой правовой, в том числе и семейно-правовой, статус. Поэтому вполне объяснимо появление в семейном законодательстве отдельных институтов, связанных с родительскими правоотношениями, в частности таких, как института «прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей».

Конституция РФ [2] и Семейный кодекс РФ [3], закрепили правило о том, что забота о детях, их воспитание рассматривается на конституционном уровне как равное право и обязанность родителей. Это обстоятельство диктует необходимость более пристального и глубокого анализа сущности и содержания, родительских прав в современной России. Более того, родительские права относятся к основным правам и свободам человека и гражданина, что позволяет подчеркнуть их особые свойства – неотчуждаемость и естественный характер, придающие им особое значение и фундаментальность.

Институт «прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей» – это комплексный институт права (то есть отдельные его нормы рассредоточены по многим отраслям как частного, так и публичного права, прежде всего, семейного, международного, гражданского, административного, уголовного, процессуального), структурно закрепленный в семейном праве. Этот институт представляет собой спектр императивно закрепленных в Семейном кодексе РФ субъективных прав и обязанностей. При этом важно иметь в виду, что некоторые субъективные права этого института являются одновременно и обязанностями. Так, например, родители не только имеют право воспитывать детей, но, и обязаны это делать. Нормам этого института свойственно межфункционально взаимодействовать не только с нормами частного, но и публичного права.

Под родительскими правами понимается совокупность прав и обязанностей, которыми наделяются родители как субъекты родительских правоотношений (родительские правоотношения — это правоотношения между родителями и детьми).

© В Семейном Кодексе РФ родительские права имеют модель «правобязанностей», то есть права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей всегда противостоят друг другу, то есть, как правило, родительские права одновременно являются и их прямыми обязанностями, и лишь с момента, когда ребенок достигает совершеннолетия права и обязанности родителей, выступают как две совершенно разные категории, не совпадающие друг с другом.

Содержанием института «прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей» выступает комплекс прав и обязанностей двух групп субъектов этого института: родителей в отношении не только несовершеннолетних детей, а также после их совершеннолетия; прав несовершеннолетних детей (полностью исключая обязанности в отношении своих родителей). При этом права детей можно классифицировать на: имущественные (право собственности на полученные ребенком доходы, а также имущество, полученное им в дар либо в порядке наследования (п. 3 ст. 60 СК); личные неимущественные права (знать своих родителей (ст. 54 СК РФ); на заботу со стороны родителей (ст. 54 СК РФ); на совместное проживание со своими родителями (ст. 54 СК РФ); жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ); на воспитание (ст. 54 СК РФ); на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ); на защиту (ст. 56 СК РФ); высказывать свое мнение (ст. 57 СК РФ); на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ)).

Родительские права и обязанности имеют определенные особенности: родители обладают равными правами и несут равные обязанности в отношении своих детей (п. 1 ст. 61 СК РФ). При этом не имеет значения в зарегистрированном браке родился ребенок или нет, отцовство было признано в добровольном порядке или установлено судом [6]; родительские права и обязанности ограничены во времени. По достижении ребенком совершеннолетия или при приобретении полной дееспособности несовершеннолетним родительские права и обязанности прекращаются; при осуществлении родительских прав и обязанностей должен соблюдаться приоритет интересов ребенка (п. 1 ст. 65 СК РФ); особенность родительских прав и обязанностей заключается в том, что родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами (п. 1 ст. 63 СК РФ). Право и обязанность родителей по воспитанию своих детей включает в себя: само право на воспитание и развитие своих детей (1); обязанность по заботе о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (2).

Важно иметь в виду, что моментом возникновения прав детей является их появление на свет. При этом факт рождения ребенка является основанием для возникновения комплекса имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей. Здесь важно отметить, что даже имущественные права детей не отчуждаемы, то есть не могут быть переданы другим лицам. И только лишь в исключительных случаях, позволяющих значительно улучшить имущественное положение ребенка, с разрешения соответствующих государственных органов такие действия могут быть допустимы.

Что же касается момента прекращения родительских прав, то и законодатель, и ученые связывают его с достижением ребенком возраста восемнадцати лет. Однако, следует заметить, что не все права (а значит и родительские обязанности), приобретенные гражданами еще до своего совершеннолетия, прекращаются в момент достижения ребенком возраста восемнадцати лет или факта эмансипации. Примером, может стать обязанность родителей на имущественное содержание своих детей до получения последними первого высшего образования по очной форме обучения до 23 лет.

На сегодняшний день родительские правомочия по вопросам воспитания ребенка находятся под жестким контролем со стороны государства. Закон (п. 1 ст. 65 СК РФ) обязал родителей «согласовывать» с ребенком все вопросы, касающиеся его воспитания и образования («не иначе как с учетом его мнения»). Фактически родители не могут без согласия ребенка (не учитывая его интересы) избрать конкретные способы и методы его воспитания. Таким образом, российский законодатель не просто уравнял несовершеннолетнего в правах с взрослыми членами семьи, но и поставил его (ребенка) интересы над интересами родителей, узаконив доносительство как право ребенка на выражение своих мыслей. При этом, обязанность родителей – воспитывать ребенка, а воспитательный процесс включает в себя как поощрения, так и наказания. Недопустимые при воспитании деяния законодатель предельно ясно определил в п. 1 ст. 65 СК РФ. Поэтому считаем обоснованным предоставить

родителям (без учета мнения ребенка) право выбора средств и методов воспитания.

Тем не менее, реализация прав несовершеннолетних должна осуществляться исключительно в интересах ребенка. При этом, под интересами ребенка, прежде всего, понимается обеспечение необходимых условий для его полноценного физического, психического и духовного развития. Однако, зачастую многие нормы, содержащиеся в разных нормативных правовых актах, закрепляющие права несовершеннолетних, не всегда являются эффективными. Многие нормативные правовые акты носят общий характер, некоторые имеют коллизии правовых норм и противоречат друг другу. В результате чего, до сих пор массу дискуссионных вопросов вызывают такие, казалось бы, обычные понятия как семья, ребенок, дети, определения которым ни СК РФ, ни иные Законы Российской Федерации не дают.

Следует сказать и о том, что Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 2018–2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства [4], утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [5].

Однако, несмотря на проводимые в стране мероприятия (направленные на повышение уровня жизни детей, обеспечение их правовой защищенности в стране остается не мало, прежде всего, правовых проблем, связанных с реализацией несовершеннолетними своих прав. Поэтому пока отечественная наука не обратит серьезного внимания на проблемы семейного воспитания и не предложит обществу внятной стратегии выращивания подрастающего поколения с включением в этот процесс всех заинтересованных субъектов, государство будет продолжать тратить бюджетные средства на ликвидацию последствий, связанных с недостатком внимания к семье. Юридическая наука совместно с наукой педагогической должна проявить инициативу и начать исследование вопросов, связанных с семьей и семейным воспитанием, оценивая их как приоритетные научные проблемы.

## Литература

1 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.

2 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря; Собрание законодательства РФ. 2014. №9. Ст. 851.

3 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст. 16; 2019. № 22. Ст. 2671.

4 Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 23. Ст. 3309.

5 Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 2015. №23. Ст. 3357.

6 Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: Дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов: Саратовская государственная академия права, 2007.