

**Домбровская Светлана Александровна**

Магистрант

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Семейное право, гражданское право, международное частное право

### **Содержание правового статуса несовершеннолетних в законодательстве РФ**

**Аннотация.** Данная статья посвящена содержанию и элементам правового статуса несовершеннолетних. Проведенное исследование позволяет утверждать, что правовой статус несовершеннолетнего является межотраслевым институтом, включающим систему норм, регламентирующих права, свободы и обязанности человека с рождения до достижения восемнадцатилетнего возраста. Данная проблематика имеет многогранный характер

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, ребенок, правовой статус, дошкольное образовательное учреждение, права и обязанности родителей, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, малолетний.

Несовершеннолетние являются одной из наименее защищенных в социальном плане категорий населения, поэтому вопрос защиты их жилищных прав приобретает особую актуальность. Правовой статус несовершеннолетних характеризуется тем, что они не имеют возможности повлиять на решения, принимаемые их родителями и иными законными представителями, следовательно, не могут должным образом осуществлять защиту своих прав, в том числе и жилищных. Как показывает судебная практика, действия родителей или иных лиц зачастую оказываются в противоречии с интересами детей в силу возникновения неприязненных отношений между ними или наличия корыстных целей [7]. Ребенок в любом возрасте обладает набором особого рода прав, предусмотренных международными актами, федеральными законами и иными правовыми документами.

Правовой статус определяется, прежде всего, правоспособностью и дееспособностью. СК РФ [4] не определяет эти понятия, тем не менее, правоспособность и дееспособность - это основополагающие элементы правового статуса ребенка в правоотношениях в семье, в дошкольном учреждении, в органах исполнительной власти, в обществе. При этом существует проблема, связанная с становлением отраслевой природы этих отношений, а также отсутствия четкой основы обладания ребенком конкретными субъективными правами и исполнения обязанностей. Данный пробел негативно сказывается на правовом статусе ребенка. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних является частью специального правового статуса ребенка, представляют собой специальные правовые конструкции, служащие основаниями для приобретения и осуществления ребенком самостоятельно, либо совместно с родителями, педагогами и иными уполномоченными лицами и органам и государства, либо только через таких лиц прав и обязанностей [5].

Особенность правового статуса ребенка состоит еще в тесной взаимосвязи с правовым статусом его законных представителей, родителей или лиц, их заменяющих, которая проявляется в следующем:

- ребенок имеет право на получение образования, но все значимые решения в сфере образования принимают родители, усыновители или опекуны. Так, законные представители выбирают для ребенка детский сад, образовательную программу, язык образования, определенные секции, кружки, заключают договоры в интересах обучения ребенка;

- несовершеннолетний вправе заключать сделки, предусмотренные ГК РФ, но решение о заключении крупных сделок принимают родители;

- именно законные представители защищают права и интересы ребенка [8].

Содержание правового статуса составляет совокупность прав и обязанностей. В связи с этим, необходимо рассмотреть правоспособность и дееспособность несовершеннолетнего.

Правосубъектность как общее понятие рассматривается наличием у лица правоспособности и дееспособности. Правоспособность возникает с момента

рождения и прекращается моментом смерти физического лица. Полностью дееспособным становится лицо при достижении определенного возраста. При этом дееспособность ограничивается у несовершеннолетних, не достигших 14 лет, расширяется по достижении 14 лет. Различие между правоспособностью и дееспособностью заключается в том, что, до тех пор, пока субъективное право не стало реальным, оно находится в стадии правоспособности, служит ее элементом [11].

Второй предпосылкой правового статуса ребенка является его гражданство. Общие и индивидуальные признаки гражданства взаимосвязаны и взаимообусловлены [10].

Таким образом, прежде всего, правовой статус ребенка определяется его правосубъектностью, правоспособностью и дееспособностью, что обусловлено его возрастом и гражданством. Совокупность прав и обязанностей малолетнего, которыми он наделен, определяется нормами действующего законодательства РФ. При определении правового статуса ребенка необходимо в каждом конкретном случае определить, какие элементы можно считать определяющими, собственно сами права и обязанности ребенка, правовую природу отношений, в которых он участвует, а также юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Определение основного элемента, определяющего правовой статус ребенка, зависит от многих факторов, в том числе возраста, пола, индивидуальных особенностей, наличия или отсутствия семьи, при этом принцип Конституции РФ о недопустимости дискриминации, закрепленный в ст. 15 Конституции РФ, остается незыблемым. Также можно назвать в качестве факторов, определяющих правовой статус несовершеннолетнего, выбор образовательного учреждения, той или иной образовательной программы, режима посещения, программы адаптации, кружков и секций и др.

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жесткого обращения, является Конвенция ООН о правах ребенка, которая устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);

- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);

- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);

- признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);

- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);

- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);

- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-136);

- за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157).

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);

- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);

- меру «лишение родителей родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);

- немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает:

- право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5);

- предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

Юридические гарантии представляют собой закрепленные в законодательстве средства охраны прав и свобод граждан, способы их реализации, а также средства охраны правопорядка, интересов граждан, общества и государства.

Защита прав несовершеннолетних в целом не отделима от комплекса их взаимоотношений с властными структурами, и возможна лишь в контексте принципов правового и социального государства. Такое государство должно создать механизмы, обеспечивающие переход от декларативных заявлений к реальным действиям, что позволит соблюдать права и свободы детей [6].

Для родителей, органов государства, общества соблюдение прав и свобод воспитанников является конституционной обязанностью, а механизмом обеспечения выполнения этой обязанности - юридические гарантии, обеспечивающие охрану и защиту прав детей. Законные представители (родители или лица, их заменяющие) обязаны защищать интересы и права несовершеннолетних, выступая в качестве их представителей в многообразных гражданских правоотношениях. От имени ребенка и в его интересах, например, они выбирают дошкольное образовательное учреждение, образовательную программу, дополнительные курсы, кружки и секции, заключают договор с дошкольным образовательным учреждением, осуществляют взаимодействие с воспитателем и представителями администрации, а также контроль за соблюдением прав и законных интересов детей образовательном учреждении.

Правовой статус ребенка должен закрепляться и в гражданско – правовых договорах. Например, в договоре о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка должны быть урегулированы права, обязанности и ответственность сторон. В случае несоблюдения условий договора законные представители вправе обратиться с жалобой в государственные (муниципальные) органы власти, осуществляющие контроль за деятельностью дошкольных образовательных учреждений, в органы Прокуратуры РФ, а также с исковыми требованиями в суд. Надо отметить, что перечисленные органы власти и надзорный орган также вправе обратиться в суд за защитой нарушенных прав несовершеннолетних.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы. В наиболее общем виде правовой статус характеризуется как юридически

закрепленное положение субъекта права, определяемое системой субъективных прав и юридических обязанностей лица.

Правовой статус ребенка можно рассматривать как систему прав и обязанностей его как участника образовательных правоотношений. Реализация правового статуса, при этом, во многом зависит от законных представителей ребенка, так как именно они действуют от имени ребенка в его интересах. Государство в лице органов власти, должностных лиц и организаций оказывает помощь детям в соблюдении их прав. В условиях сотрудничества и помощи родителям государство является гарантом соблюдения интересов и прав ребенка. Например, образовательные учреждения обязаны содействовать процессу формирования у детей собственного достоинства, умения конструктивного разрешения споров и конфликтов, толерантного отношения к людям [14].

На современном этапе развития указанных правоотношений традиционная модель правоотношений, где с правом, безусловно, корреспондирует обязанность, нуждается в «трансформации», так как ребенок принимает участие в разноотраслевых правоотношениях, где он занимает разное положение, что соответственно, должно найти отражение в нормах СК РФ [4], ГК РФ [3], Закона «Об образовании в РФ» [5] и других нормативно – правовых актов.

Содержание правового статуса ребенка, определение его основных элементов определяется многими нормативно - правовыми актами. Особенности правового регулирования статуса ребенка обусловлены тем, что, с одной стороны, регулируются большим массивом нормативно - правовых актов, регулирующих правовой статус несовершеннолетнего, его правоспособности и дееспособности, а также специальными правовыми актами, регулирующими различные сферы, например, образовательную, предпринимательскую и т.д. [6].

Права ребенка представляют собой определенную их совокупность, закрепленных в Конституции РФ, а также в федеральных законах и законах субъектов РФ, локальных актах, которые реализуются через законных представителей, а также гарантируются и защищаются государством.

Ответственность за малолетних несут законные представители. Поэтому содержание правового статуса малолетнего определяется, прежде всего, его правами. Важным вопросом при этом являются юридические гарантии прав и законных интересов несовершеннолетних, которые должны обеспечить государство и реализовать в целях защиты малолетних их законные представители.

Результаты исследования позволяют сделать вывод, что необходимо уточнить в ГК РФ и федеральных законах не только понятие правового статуса обучающегося, но и перечень прав и обязанностей, его составляющих.

### Литература

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Российская газета, № 17, 27.01.1996.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023) // Российская газета, № 303, 31.12.2012

6. Абрамов, В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей / В.И. Абрамов. — Текст: непосредственный // Государство и право. - 2022. - № 8. - С. 79–84.

7. Бабич А.В., Шевелева Н.А., Васильев И.А. Академическая мобильность обучающихся: действующее правовое регулирование и практика его применения // Закон. 2022. № 11. С. 50 - 58.
8. Богданова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства при рассмотрении судами споров о воспитании детей // Lex russica. 2019. № 2. С. 41 - 47.
9. Беспалов Ю.Ф. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления: Монография. Москва: Проспект. 2021. 228 с.
10. Комиссарова Е.Г., Краснова Т.В. Право ребенка на семейное воспитание: регулятивный аспект // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2023. № 4. - С. 672 - 697.
11. Ковязина И.Б., Багирова А.П. Делегирование функций родительского труда: возможности социологического изучения // Стратегия развития социальных общностей, институтов и территорий Изд-во Урал. федер. унта им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. 2020. С. 114 - 117.
12. Летова Н.В. Правовое положение детей по законодательству Российской Федерации. Москва: Ин-т государства и права РАН. 2021. - 200 с.
13. Нечаева А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство). Москва: Грааль, 2022. - 238 с.
14. Образовательное право в России: учебное пособие для бакалавров/ под ред. Д.А. Аксеновой. М.: Книгодел. 2022. - 312 с.