

**Семёнова Ольга Александровна**

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

**Направление:** Юриспруденция

**Магистерская программа:** Гражданское право, семейное право, международное частное право

### **Правоотношения родителей и детей по законодательству Российской Федерации**

**Аннотация.** На протяжении жизни практически каждый человек соприкасается в той или иной степени с семейными правоотношениями, его существование протекает в малых или крупных социальных коллективах – в семье и государстве. Первым таким правоотношением, в которое непосредственно вступает человек, можно назвать отношения между родителями и детьми, так как при рождении ребенка между ним и его родителями сразу возникают определенные семейные правоотношения.

Статья посвящена области семейных правоотношений между родителями и детьми, которые регулируются нормами Семейного кодекса РФ, который в свою очередь регулирует личные неимущественные и имущественные отношения относительно воспитания, развития и содержания детей.

**Ключевые слова:** семейное законодательство, семейные правоотношения, родители, дети, права детей, родительские права.

Права и обязанностей родителей и детей своими корнями уходят в область нравственности. Чем прочнее моральный фундамент бережного отношения родителей к своим несовершеннолетним детям, тем больше оснований считать, что с выполнением как родительских прав, так и родительских обязанностей, а также прав и обязанностей детей дело обстоит благополучно. Родители являются самыми близкими людьми для детей, реализующие их права и свободы.

Реализация в Семейном кодексе РФ [1] предложения о замене существующего довольно неопределенного термина «интересы детей» на конкретные и более содержательные нормы о правах детей отвечает нормам международного права и позволяет установить определенный семейно-правовой статус несовершеннолетних детей. Включение в Семейный кодекс РФ отдельной главы, посвященной правам несовершеннолетних детей, позволяют преодолеть традиционный подход к детям как к пассивным объектам родительской заботы. Закрепленный в кодексе подход к ребенку как к самостоятельному субъекту права соответствует положения Конвенции о правах ребенка и принятым Российской Федерацией обязательствам обеспечить всемерную защиту прав и интересов ребенка.

Требует обстоятельного изучения вопрос о содержании и правовой природе личных и имущественных прав несовершеннолетних детей: права ребенка на имя, совместное проживание с родителями, воспитание своими родителями и др. По-прежнему актуальной является проблема осуществления ребенком своих имущественных прав.

Значительный теоретический и практический интерес представляет анализ обязанностей и прав родителей, особенностей регулирования отношений между родителями по воспитанию ребенка, а также специфики ответственности родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими обязанностей по воспитанию детей. В то же время в СК РФ нет достаточных гарантий для родителей, лишенных родительских прав, видеться с ребенком, что затрудняет их реабилитацию в глазах общества.

В настоящее время обострилась проблема обеспечения права ребенка на получение алиментов в условиях, когда привлечение родителей к принудительному труду запрещено. Кроме того, возникли вопросы об определении размера алиментов в новых экономических условиях, специфике хранения денежных средств ребенка в банках и др.

Принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка закреплен в нормах международного права.

Конвенциях о правах ребенка провозглашено, что родители несут одинаковую ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей [2, с. 21].

Родительским правам корреспондируют соответствующие обязанности родителей, неисполнение которых может повлечь для родителей определенные санкции.

Равенство права и обязанностей в отношении детей должны соблюдаться независимо от наличия или отсутствия брака. Характерной особенностью родительских прав является то, что они органически включают не только собственно права, но и обязанности родителей. Поэтому родители не только в праве, но обязаны осуществлять родительские права [3, с. 29].

Надлежащее достойное воспитание и образование ребенка, забота о нем, немислимы без необходимых материальных средств, их обеспечивающих. Содержание детей является совместной обязанностью родителей, независимо от того, живут они совместно или раздельно. Сюда входят расходы на питание, одежду, образование, развитие, лечение и уход за ребенком. Они зависят от возраста ребенка, состояния его здоровья и других индивидуальных особенностей его развития.

В случае недолжного исполнения родительских прав в ущерб правам и интересам ребенка, возникают правовые последствия. Такие последствия проявляются как в форме лишения родительских прав, так и в форме ограничения родительских прав. Все споры, возникающие по этим вопросам, разрешаются судебными органами. И надо заметить, что дела такой категории, рассматриваются судебными органами неоднозначно и нелегко. Так как участниками таких процессов выступают родители и их дети, а это семейные отношения, зародившиеся далеко в древности, поэтому лучше самих участников этих отношений в их делах никому не разобратся [4, с. 183].

Необходимо вводить в образовательных и воспитательных учреждениях курсы, уроки, консультации по конституционному и семейному праву, ведь например, есть же такие уроки ознакомительные, касающиеся Правил

дорожного движения. Нужно с раннего возраста ребенку, детям разъяснять их конституционные, семейные, гражданские права, ведь эти дети, в скором времени повзрослев, сами станут родителями. А чему могут научить родители, не имеющие представления о своих правах и обязанностях. Следует предположить, что проблемы по вопросам реализации прав и обязанностей родителей, закладываются на начальном уровне жизни человека. Ведь, в общем то можно говорить о том, что наше общество юридически безграмотное. У нас нет реального гражданского общества. Управленческой «элитой» созданы все условия для системного нарушения Конституционных прав родителей на участие в воспитании своих детей, а эта проблема снова вытекает от юридической безграмотности наших граждан. И такие пробелы надо устранять, как на государственном уровне, региональном, так и на местном. Нужно относиться к жизни человека, а тем более ребенка как, к чему то, наиболее ценному в нашем мире. Общество должно осознать, что именно семья является оплотом в воспитании патриотизма, любви и уважения к Родине и ее истории.

Рассмотренная проблема заслуживает дальнейшей разработки.

Во-первых, нужно на законодательном уровне ввести образовательные программы в школах, детских садах и т.д. по изучению основных конституционных, гражданских, семейных прав детей. Ведь эти отрасли права затрагивают основные личные неимущественные права детей.

Во-вторых, нужно к проблемам семьи и детей активно привлекать общественность. Надо проводить в образовательных учреждениях мероприятия, способствующие укреплению семейных уз между родителями и детьми.

© В-третьих, можно даже ввести на организациях и предприятиях по инициативе руководства, профсоюза, где работают родители детей, специальные лекции по правам и обязанностям родителей, ведь основное время люди проводят на работе, это было бы хорошей новеллой. Если проводить такие лекции, хотя бы один раз в год, кажется, это уже будет большим плюсом

в понимании родителями своих прав и обязанностей по отношению к своим детям.

В-четвертых, в связи с реформой местного самоуправления, у местных органов власти полномочия расширились. В связи с этим, органам местного самоуправления, как в городах, так и в селах нужно брать инициативу в свои руки, наиболее активно изучать и анализировать проблемы, существующие в семье между родителями и детьми, выявлять эти проблемы, а потом эффективно их решать. Надо создавать конкретные, рациональные программы, касающиеся проблем семьи.

В-пятых, в целях эффективного взаимодействия учебных заведений и органов внутренних дел по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, фактов жестокого обращения с детьми предусмотреть введение в учебных заведениях штатной единицы освобожденного педагога-воспитателя;

В-шестых, расширить сеть специализированных учреждений (приютов) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации и помощи со стороны государства;

В-седьмых, разграничить права и обязанности по защите прав и законных интересов ребенка, т. е. распределение обязанностей по законному представительству интересов ребенка между уполномоченной службой (учреждением), кровными родителями (законными представителями ребенка) и патронатным воспитателем.

### Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
2. Авербах Э.И. Право малолетнего ребенка жить с матерью – священо! // Мировой судья. 2013. № 9.

3. Ковалева Ю.В. Права и отношения, регулируемые семейным законодательством: вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. 2010. № 4.

4. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. М.: Норма, 2013.

© Бюллетень магистранта 2014 год № 6