

Кулаков Евгений Викторович

Магистрант

Направление: Юриспруденция

Магистерская программа: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Криминологическое изучение личности преступника

Аннотация. Криминологическое исследование личности преступника осуществляется с целью выявления и оценки данных ее качеств и черт, которые порождают противозаконное поведение. Более того, это является центральной проблемой криминологии, потому как оригинальность представляется основной, субъективной причиной преступных действий.

Ключевые слова: личность преступника, маргинальная семья, преступное поведение.

Важность изучения персоны преступника складывается в том, что «правонарушение, будучи операцией намеренной волевой человеческой деятельности, в значительной мере обуславливается сущностью и характерными чертами личности, выбирающего подобную форму деяния. Индивидуальность – основание и главное элемент только лишь приспособления преступного деяния. Представление личности преступника, умение выявить основные характеризующие ее особенности и качества, представлены незаменимым обстоятельством организации и выполнения предупреждения правонарушений» [5].

Изучение личности преступника подчинено выявлению закономерностей преступного поведения, преступности как массового явления, их детерминации, причинности и разработке научно обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью. Личность преступника изучается и теорией оперативно-розыскной деятельности. При этом следует отметить, что теорию ОРД личность

преступника интересует с нескольких позиций. Во-первых, криминальная личность может выступать как объект комплексного изучения с точки зрения совершения преступления. Во-вторых, личность преступника изучается для установления ее типичных признаков, пригодных для использования в целях выявления и раскрытия замаскированных преступлений. В-третьих, личность преступника может изучаться и в целях предупреждения, пресечения преступлений, но не с позиции криминологии в целях предупреждения преступлений, а пресечения преступлений оперативно-розыскными средствами и методами. Таким образом, ряд вопросов и обстоятельств, характеризующих личность преступника, играют важную роль. Без учета личности нельзя разработать научно обоснованную методику и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, которые в наибольшей степени способствуют успешности раскрытия преступления.

Необходимо принимать во внимание, что даже в такой специфической области, в равной мере как правонарушение, человек функционирует в качестве общественного существа. Он является носителем различных конфигураций общественной психологии, индивидуально – психических свойств, а помимо этого легитимных, нравственных, моральных, и прочих взглядов и ценностей. Таким образом, «личность человека раскрывается через общественную сущность, а также сложный комплекс описывающих его особенностей, качеств, взаимосвязей, взаимоотношений в содействии с персональными отличительными чертами и житейскими условиями, покоящимися в основе поведения. В свою очередь, разум и вид данного лица реагируют на внешние условия и динамично обуславливают его действия в определенной ситуации».

© Личность как целостное образование представляет собой социальное качество человека. Оно не приобретается с момента рождения, а формируется в процессе общественных отношений, т. е. является продуктом социализации человека. Таким образом, «человек» – понятие общее, представляющее собой биосоциальную категорию. Человек, взятый в его социальном качестве, есть личность. Под личностью же преступника подразумевается лицо, совершившее

преступление, в котором выразилась его противообщественная направленность, отражающая совокупность негативных социально значимых свойств нервной системы человека, развившихся в ходе разнообразных и систематичных взаимодействий с людьми.

В определении личности в качестве существенной характеристики рассматривается комплекс неблагоприятных черт и качеств.

Эта совокупность особенностей, их содержимое, отношение позитивных и негативных компонентов предоставляют более абсолютное понятие о тех, кто именно совершает правонарушение, а кроме того дается оценка, равно как непосредственно поступка, так и лица его свершившего.

В целом личность преступника можно охарактеризовать как определенную модель, общественный и психический образ, располагающий особыми чертами. «Преступникам присущи противообщественные убеждения, негативное расположение к высоконравственным ценностям и подбор противозаконного, социально небезопасного пути с целью ублажения собственных потребностей. К тому же всегда это характерно персонам, совершившим предумышленные правонарушения, так и для того, кто именно переступил закон по неосторожности».

Познание личности преступника неосуществимо без исследования ее структуры.

Криминолог В.Д. Малков в структуре личности преступника акцентирует биофизиологические, общественно-демографические и общественно-ролевые, морально-психические, уголовно-законные и криминологические элементы.

К биофизиологическим признакам принадлежат положение самочувствия, в особенности физиологической конституции, естественные качества нервной системы.

Социально-демографическая подструктура включают такие особенности как годы, пол, образование, социальное положение, государственную и общественную принадлежность, семейное положение, степень материальной обеспеченности. Годы – в данном случае «качественно определенный период

развития личности, с присущими ему особенностями восприятия человеком окружающего мира». С возрастом меняются общественные функции человека, привычки, характер, способы реагирования на остроконфликтные и непростые условия. Неблагоприятные семейные взаимоотношения и нелегкое материальное положение часто несут в себе преступную нагрузку и при стечении установленных обстоятельств содействуют совершению правонарушений. «Образование представляется значимой общественной чертой преступника. Оно благотворно влияет на развитие личности, развитие ее мировоззренческих и нравственных установок. Безусловно, нет прямой зависимости между степенью образования и формой поведения. Тем не менее степень образования проявляет воздействие на правосознание и на способность выбора того либо другого вида поведения». Так, например, низкий уровень образования имеет возможность затруднить выбор человеком приемлемых вариантов действия в непростой жизненной ситуации.

Морально-психологические характеристики подразумевают взгляды, актуальные стремления, ценностные ориентации, расположение к общепризнанным меркам этики.

Важнейшим признаком, описывающим моральный образ личности преступника, представляется его отношение к антиценностям.

Уголовно-правовой элемент необходимо расценивать как более значительный в понимании личности преступника. Именно уголовно- правовая оценка отображает уровень деформации личности, ее особенные качества, дает возможность установить более значительные особенности правонарушителей. «К их числу принадлежат: характер абсолютного правонарушения, роль при совершении правонарушения, данные о прошлой криминальной деятельности, направленность и мотивация преступных действий, длительность и интенсивность преступной деятельности, степень подготовленности к преступлению, отношения к преступным последствиям, наличие судимости». Данные о судимости могут охарактеризовать устойчивость антиобщественной

направленности поведения, мнений, умений, привычек, проявляющихся наиболее активно в повторном совершении правонарушения [1; 4].

В целом описывая индивидуальность преступника, необходимо отметить, что она никак не отличается от личности наличием либо неимением каких-либо компонентов в своей структуре. Отличие существует в содержании этих самых компонентов у преступников и не преступников. Взгляды, круг интересов, потребности и привязанности преступников базируются в противообщественной ориентированности, что выступает общей причиной совершения определенных правонарушений.

При проведении этого изучения разумно обратить внимание на процесс развития преступников. Согласно взгляду криминологов «преступники несколько по-другому видят окружающий мир». «Их основной чертой становится непрерывное желание к самоутверждению, к самопрियाтию, защите себя, собственного Я, отстаиванию своего места в жизни». Самоутверждение нередко совершается за счет сокращения статуса другого человека, его оскорбления и в том числе и уничтожения. Собственно подобные люди очень расположены к совершению преступлений. Им свойственна внутренняя несвобода, неосновательная беспокойность. Данные характерные черты появляются вследствие негативного развития личности, начиная с младенческих лет. Процедура социализации начинается с раннего возраста.

В ходе развития личности в сознании человека вырабатывается реакция, в силу которой он непроизвольно уходит от социально неодобряемого действия.

В раннем возрасте – это одобрение или не одобрение отца с матерью. Позже – преподавателей, школьных друзей, других референтных групп. Устоявшаяся привычка – избегать неправильного поведения предостерегает стремление избрать криминальный способ достижения цели.

В случаях, когда процесс ранней социализации деформирован, отсутствует положительное влияние, появляется опасность развития криминогенного запала. Вследствие этого семейное воспитание представляет первостепенную роль в развитии личности преступника.

Исследуя семью, как фактор развития личности преступника криминологи обращают внимание на психическое влияние, оказываемое старшими на детей, а также членами семьи друг на друга. Хлопоты, любовь, безопасность нужны ребенку. Никакой материальный достаток не способен заменить психологическую связь с родителями. «Родители, обеспечивающие малыша отдельной комнатой, множеством игрушек, оплачивающие его занятия в секциях, кружках и тем ограничивающие собственное воспитательское влияние, создают неисправимую ошибку». Нередки эпизоды, когда дети из таких по внешнему виду благоприятных семей совершают кражи, разбои и другие, которые невозможно объяснить корыстью. В этих ситуациях вопрос состоит в том, что ребенок, выросший в обстановке психологического дефицита, устремляется компенсировать его, ищет признание у групп ровесников, которые характеризуются не наилучшим образом. С целью самоутверждения в этой группе такой ребенок и совершает преступления.

Маргинальные семьи, где родители пьянствуют, употребляют наркотические средства, совершают аморальные, антиобщественные поступки способствуют неблагоприятному формированию личности.

Криминологическая типология позволяет выделить из всего многообразия преступных проявлений и лиц, совершающих преступления, наиболее характерные типы и образы их действий. Эта типология должна давать представление о степени развития криминогенных свойств личности, их стойкости или возможности изменения в положительную сторону.

Литература

1. Малков В.Д. Криминология: Учебник для вузов. М.: Юстицинформ, 2011.
2. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности // Юридическая психология. 2008. № 2.

3. Родимушкина О.В. К вопросу о личности преступника-девианта, совершающего корыстно-насильственные преступления // Российский следователь. 2009. № 17.

4. Шиханцов Г.Г. Криминология: Учебное пособие. М., 2001.

5. Гончарова М.В., Шиян В.И. Особенности личности преступника в Чеченской Республике // Российский следователь. 2009. № 9.

© Бюллетень магистранта 2015 год № 6