

Цораев Заурбек Ахсарбекович

Магистрант

Направление: Психология

Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология

Профессиональная деформация личности сотрудника ОВД

Аннотация. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудника ОВД представляет собой изменение профессиональных возможностей и личности сотрудника в асоциальную сторону, возникающее в результате негативных особенностей содержания, организации и условий служебной деятельности. Она оказывает негативное влияние на мотивацию служебного поведения сотрудников и имеет широкий круг проявлений. Явление профессионально-нравственной деформации, в том числе, изменяет отношение к правонарушителям в диапазоне от полного неприятия до крайних форм.

Ключевые слова: профессиональная деформация, сущность профессиональной деформации, виды профессиональной деформации, факторы, ведущие к проявлению профессиональной деформации сотрудников внутренних дел.

Служение закону, его защита, соблюдение законности, повторяясь изо дня в день, способствуют развитию убеждений, привычек, установок, потребности неизменно соблюдать законность. Однако, влияние профессиональной деятельности не так однозначно и не всегда положительно.

Профессиональная деформация – негативные проявления изменений в личности профессионала, вызванные противоречивым влиянием профессиональной деятельности и отрицательно сказывающиеся на ней [1]. В сущности, это регресс в воспитании и развитии личности.

Явление это особенно опасно у сотрудников правоохранительных органов, ибо профессиональная деформация чаще всего становится причиной рукоприкладства, угроз оружием, незаконных задержаний и арестов, принуждения к даче признательных и свидетельских показаний, неадекватному применению оружия и др. [2].

Сложность профессиональной деформации и её профилактики заключается в противоречивом влиянии правоохранительной деятельности юриста, в односторонности его развития. Так, «у части сотрудников возникает:

- болезненная подозрительность и недоверие ко всем людям. Понятия честь, достоинство, совесть, честное слово превращаются в их сознании в фикцию и единственную ценность приобретает оказанный, законно документированный факт;

- утрата чувствительности к человеческой беде, равнодушие горю, переживаниям, нравственным и психологическим ранам, самолюбию и чувству личного достоинства людей, честному имени и др. («насмотрелся», «напереживался», «к делу не подошьёшь»);

- чисто нормативное мышление, стремление к только формальной правильности своих действий, соблюдению пунктов инструкций при игнорировании социальных, моральных, психологических, педагогических и иных соображений. Возникает прочная привычка оценивать людей и события «по статье», стремление к перестраховке, прикрытию себя оправдательными пунктами инструкций, которые, учитывая их обилие, всегда находятся;

- убеждение, что главное в работе не защита конституционных прав граждан, а раскрытие и расследование преступлений, реализация принципа неотвратимости наказания, изобличение преступников, а поэтому можно и нужно, ради этого, поступиться «второстепенным», в том числе и законностью («за невыполнение задачи меня точно накажут, а нарушение законности скорее всего не заметят»);

- правовой риторизм, амбициозность – вера во всеисилие закона, убеждение, что только совершенствованием законодательства можно улучшить

дело; что лишь ужесточение уголовных наказаний, увеличение прав правоохранительных органов может дать результат, а все другое – разговоры, «игрушки», мелочь;

- чувство непогрешимости и вседозволенности, упоение властью над людьми, стремление к подавлению воли человека и подчинению своей» [1].

Принято выделять три группы факторов, которые могут привести к образованию профессиональной деформации: факторы, обусловленные особенностями деятельности органов правопорядка; факторы личностного свойства; факторы социально-психологического характера.

К факторам, обусловленным особенностями деятельности правоохранительных органов, относятся: детальная правовая регламентация деятельности сотрудников; наличие властных полномочий по отношению к гражданам; гипертрофированная корпоративность деятельности; повышенная ответственность за результаты своей деятельности; нестабильный график работы, психические и физические перегрузки; экстремальность службы; необходимость контакта с правонарушителями, что может привести к усвоению элементов криминальной субкультуры; неудовлетворительный уровень оперативно-технического оснащения служб и подразделений ОВД.

Ко второй группе факторов, которые отражают особенности сотрудников ОВД, относятся такие факторы как: завышенный уровень притязаний сотрудника, который не соответствует его возможностям; низкая профпригодность сотрудника к работе в ОВД по психологическим качествам (особенности темперамента, уровень мотивации к службе, профессиональные установки); разочарование в профессиональной деятельности; неуверенность в нужности своей профессии.

К факторам социально-психологического характера относятся: грубый стиль руководства; конфликты между сотрудниками; различные виды психологического насилия в коллективе; неблагоприятное влияние ближайшего социального окружения вне службы (семья, друзья и пр.); негативное

освещение деятельности правоохранительных органов в СМИ; низкий социальный престиж правоохранительных органов [3].

В профессионально-нравственной сфере деформация проявляется как потеря нравственного и гражданского смысла своей службы, отстранённость от профессии, неуважение к ней, восприятие службы как средства достижения своих корыстных целей. Крайней формой проявления профессиональной деформации сотрудников ОВД на уровне профессионально-нравственной сферы является утрата чувства служебного долга и личной ответственности, что приводит к совершению правонарушений и преступлений самими сотрудниками.

В профессионально-интеллектуальной сфере происходит постепенная потеря способности и желания мыслить самостоятельно, действовать не по шаблону, реализовывать самостоятельные профессиональные решения. Пропадает инициативность, активность, желание учиться, приобретать новые навыки, улучшать педагогическую технику при работе с гражданами, повышать свой профессиональный уровень [4].

В эмоционально-волевой сфере деформация проявляется в «огрублении» чувств – развивается черствость, конфликтность, раздражительность. Появляются длительные депрессивные состояния, немотивированная тревожность, теряется способность управлять своими чувствами и эмоциями. Главной особенностью деформации в данной сфере является утрата способности к адекватной самооценке. Нередко это сопровождается обострённой тягой к авторитету и к власти над людьми.

Профессиональная деформация всегда возможна при слабости право-воспитательной работы в правоохранительном органе, ибо именно она призвана выступать противовесом деформирующих влияний деятельности на личность сотрудника. Поэтому её развёртывание, непрерывное осуществление, педагогически грамотное построение выступают основным средством профилактики профессиональной деформации. Не ждать появления её признаков, а понимать её практическую вероятность и упреждать хорошо

поставленным и непрерывно осуществляемым профессиональным воспитанием.

Даже при принятии превентивных мер нужна насторожённость к появлению её признаков, индивидуализируя наблюдение за каждым сотрудником. Повышенного внимания заслуживают те, кто по известным руководителю, работнику кадрового аппарата, индивидуальным особенностям может быть склонен к профессиональной деформации. При возникновении подозрений принимаются индивидуализированные меры для проверки достоверности возникших подозрений. Если последние подтверждаются, проводится усиленная индивидуальная право-воспитательная работа при постоянном индивидуальном контроле, оценке её результатов, повышении требовательности. К этой работе должны привлекаться практические психологи и педагоги, если они есть в штатах правоохранительного органа.

Необходимо и устранение тех неблагоприятных условий службы, деятельности, жизни, которые серьёзно затрудняют правовое воспитание сотрудников и их верность Закону. Правильно поступают руководители, которые используют все местные возможности для улучшения жизни сотрудников: помощи им в решении квартирных проблем, жизни семьи, приобретении имущества, осуществлении заготовок, выделении садовых участков, финансовых доплат за счёт местного бюджета, выдаче денежных премий и др. Радикально прекратить деформирующие влияния можно лишь создав уважающую законы власть.

Литература

1. Ефимов А.А. Профессиональная деформация личности сотрудника ОВД // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 1 (50).
2. Столяренко А.М. Юридическая педагогика. М.: Экмос, 2000.
3. Буданов А.В. Педагогика личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД. М.: Юрист, 1992.

4. Ефимов А.А. Педагогическая техника сотрудника ОВД: структура и содержание. // Мир науки, культуры, образования. 2014. 6 (49).

© Бюллетень магистранта 2015 год № 6