

Долгих Елена Сергеевна

Магистрант

**Направление:** Психология

**Магистерская программа:** Общая психология и история психологии

**Выявление подростков склонных к наркотической зависимости  
средствами психодиагностики**

**Аннотация.** В данной статье проведено теоретическое обоснование и практическое исследование актуальности проблемы наркотической зависимости в подростковой среде.

**Ключевые слова:** подростки, наркотическая зависимость, алкогольная зависимость.

За последние годы в нашей стране наблюдается рост наркомании. Данные статистики неутешительны и свидетельствуют о необходимости принятия мер в широком масштабе, как просветительских и профилактических, так и реабилитационных. Ситуация в России такова, что каждый год в нашей стране на наркотики «подсаживаются» около 86 тысяч человек, а умирают – около 70 тысяч наркоманов [1; 3].

Распространение наркомании среди детей и подростков – одна из острейших проблем современного российского общества. Рост количества детей и подростков, употребляющих наркотики, становится катастрофически много. При этом необходимо отметить, что лицо наркомании становится все моложе [4].

Необходимо отметить, что проблема употребления наркотиков детьми и подростками носит комплексный, междисциплинарный характер, и решать ее необходимо совместными усилиями самых разных специалистов: медиков, сотрудников правоохранительных органов, работников сферы образования [5; 6].

Наркотические вещества, их свойства и действия известны с древнейших времен, но на сегодняшний день бытует полностью доказанное мнение, что наркомания – это эпидемия современного мира. По всей планете идет вал наркомании среди представителей разных культурных и социальных слоев общества. И самое страшное, что следом за взрослыми в эту пропасть, из которой очень трудно выбраться наверх, попадают юноши, девушки, подростки и даже дети [2; 7].

Цель нашего исследования – обоснование актуальности данной проблемы и выявление подростков склонных к наркотической зависимости. Важно вовремя заметить и определить подростков, которые легко могут попасть в плен наркомании. Предупредить и не допустить возникновения зависимости в данном случае будет более эффективно, чем исправлять и лечить.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие психодиагностические методики: методика диагностики склонности к различным зависимостям (Г.В. Лозовая) и тест RAFFT в модификации А.Ю. Егорова.

Экспериментальная работа проходила на базе МБОУ «Средняя школа №1» г. Великие Луки. В исследовании приняли участие 45 учащихся 7–8 классов.

Изучение и анализ учебно-методической литературы показал, что на сегодняшний день проблема профилактики наркомании среди молодежи и подростков, является одной из актуальных. Подросток не сформирован как полноценная личность, он эмоционально слаб и чрезмерно любопытен. К причинам, подталкивающим подростка к первому и последующему употреблению наркотических веществ, относятся: желание стать взрослым, приобщившись к атрибутам взрослости; социальное давление (уговоры, принуждение, насмешки со стороны сверстников); желание присоединиться к компании сверстников, самоутвердиться в группе, приняв ее нормы и атрибуты; неуверенность в общении, низкая популярность среди сверстников; эмоционально-психические состояния –желание рискнуть, протест против

родительской опеки, желание обратить на себя внимание родителей, разочарование в любви, в близком человеке, состояние горя или отчаяния после потери близкого человека; желание уйти в другую реальность, отключиться от действительности с ее сложностями, требованиями и ограничениями; ореол секретности и тайны, создающийся в некоторых компаниях подростков, что превращает прием наркотиков в захватывающую игру; непонимание детьми реальных масштабов угрозы для здоровья приема наркотических веществ.

Для выявления степени склонности к зависимостям разного характера была проведена методика диагностики склонности к различным зависимостям.

Анализ полученных данных показал, что в изучаемой выборке высокая степень склонности по шкалам алкогольная и наркотическая зависимость не наблюдаются. Но были определены подростки со средней степенью склонности к наркотической (у 25%) и алкогольной (у 42%) зависимости. Эти подростки составляют группу риска, так как они уже пробовали запрещенные психоактивные вещества, а, следовательно, знают, где их можно найти, что они дают и скорее всего, ведут опасный образ жизни со сниженным контролем со стороны взрослых.

Результаты изучения склонности к табачной зависимости показали, что у 8% респондентов выявлена высокая степень. Это подростки, которые курят уже постоянно в течение продолжительного времени. У 32% опрошенных имеется средняя степень склонности к данному типу зависимости. Сюда относятся те представители молодежи, которые редко обычно в компании могут выкурить 1-2 сигареты. Низкая степень табачной зависимости оказалась у 60% респондентов.

Анализируя результаты диагностики по другим типам склонностей к различным видам зависимостей, можно констатировать, что больше половины опрошенных подростков, а именно 67% имеют высокую степень склонности к любовной зависимости. Кроме этого, высокая степень общей склонности к зависимостям выявлена у 25% респондентов, средняя степень – у 58%. Высокая степень склонности выявлена на телевизионную (у 33,3%), пищевую (у 25%),

религиозную (у 8%) зависимости и зависимость от здорового образа жизни (у 25%). Данные виды зависимости во многом обусловлены возрастными особенностями подростков, поэтому могут рассматриваться как нормативные события данного периода онтогенеза.

Знание выраженности других видов зависимостей важно знать в связи с тем, что любой тип зависимости в будущем может перейти в форму наркотической. Ведь наличие нескольких видов зависимостей высокой степени говорит о личностных особенностях подростка: его склонности к конформизму и созависимому поведению.

В качестве экспресс диагностики выявления предрасположенности к алкогольной и наркотической зависимости был использован тест RAFFT в модификации А.Ю. Егорова.

Результаты тестирования показали, что у 8% подростков присутствует химическая зависимость, 92% не страдают химической зависимостью.

Анализ результатов диагностики говорит о том, что в образовательном учреждении необходимо проводить профилактическую работу по наркомании, выявлять наличие у подростков склонностей к наркотической зависимости и причины их возникновения с целью оказания своевременной помощи подросткам. Показатели высокой и средней степени склонности к зависимостям в методике Г.В. Лозовой не являются основанием для постановки диагноза, но говорят о том, что подростки, ответы которых находятся в этих степенях, при определенных жизненных обстоятельствах могут стать обладателями негативных зависимостей. Результаты теста RAFFT позволяют также сделать вывод о необходимости проведения профилактической работы, кроме этого, необходима коррекционная работа с теми детьми, у которых выявлена химическая зависимость.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование выявления актуальности проблемы наркотической зависимости в подростковой популяции подтвердило важность исследуемой проблемы и показало, что необходимо

вовремя выявлять молодежь группы риска и оказывать им адресную психологическую помощь и поддержку.

### Литература

1. Аксючиц И.В., Хриптович В.А. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования. Мозырь: Белый Ветер, 2015.

2. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Э.Ф. Вагнера, Х.Б. Уолдрон. М.: Академия, 2006.

3. Барковская Е.Н. Ток-шоу «Большая перемена»: проблема наркомании: профилактика употребления психоактивных веществ подростками // Народная асвета. 2016. № 12.

4. Героин и другие опиаты: информационные материалы (оригинальный текст С. Лильессона; перевод: Ю. Колесова и Н. Гурова). Брест: Альтернатива, 2008.

5. Лисецкий К.С. Психология и профилактика наркотической зависимости. Самара: Бахрах-М, 2008.

6. Ципоркина И.В., Кабанова Е.А. Практическая психология для подростков, или Вся правда о наркотиках. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008.

7. Шилова Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практическое пособие. 2-е изд. М.: Айрис Пресс, 2005.

© Бюллетень магистранта 2020 год № 6